

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

10件中6件 回収率60%

記入年月日:令和 6 年 3 月23 日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている	6				
	2	職員の配置数や専門性は適切である	6				
	3	事業所の設備等は、プレイルームや学習スペース等の配慮が適切になされている	6				
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されている	4	2			
	5	活動プログラム(制作活動・行事)※ ii が固定化しないよう工夫されている	3	2		1	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	3			3	
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされた	5	1			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている	6				
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている	6				
	10	親子参加型の行事や、保護者会等の開催等により児童発達支援管理責任者や児童指導員・保育士との連携が行われている		2		4	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	1	1		4	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている	5			1	
	13	定期的に月別の通所予定表やお便りで行事予定や連絡体制等の情報や業務に関することを発信している	4	1		1	
	14	個人情報に十分注意している	4			2	
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定している	4	1		1	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている	2	3		1	
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしている	6				
	18	事業所の支援に満足している	6				

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。