

公表する自己評価結果

事業所名		たんちゃん梁川教室	公表日			7年1月31日
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6			年齢層や相性などを考慮し、専門性を高めるために施設中央に仕切り壁を設置しています
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	3	3		基準以上の人員を配置し、多様な資格を持つ職員を揃えています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	4	入口を二つ設け、車いすでも入りやすい設計にしています
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1	3	1	毎朝会議を行い、職員がいろいろな意見を出し合い立案等しています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		2	4	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		3	3	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			6	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	5		状況に応じた研修を行っています
適切	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			担当者がアセスメントを行い、ミーティングで意見を出し合ったうえで計画を立てています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2		標準化されたアセスメントツールを使用しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		童のニーズや状況に応じて、事業所内で意見を出し合いプログラムを作成しています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			毎月、日ごとにプログラムを作成し実施しています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			平日、休日、長期休暇問わず課題をきめ細やかに設定して支援している

な 支 援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		集団活動とは別に、子どもの状況に応じて専門職による個別活動を行っています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			毎朝、支援内容と役割分担を確認しています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		3	3	支援終了後、日報に状況を記入し、翌朝のミーティングで共有しています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2		日報やケース記録を記入し、検証・改善に努めています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			半年に1回モニタリングを行い、計画の見直しをしています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4	2		基本活動を組み合わせ支援しており、今後も改善を図りながら進められます。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1		資格を問わず参加しています
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6			責任者および指導員がこまめに連絡を取り合っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	5	該当児なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3		現在該当児なし
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		6		現在該当児なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		5	1	現在は機会が少ないが、今後は積極的に参加していきます
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2		こども食堂や地元の祭りで演者として参加しました
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	2	参加している。
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			毎日の連絡帳や送迎時などに状況を伝え合っています。月に1度は活動の写真や動画を用いて共有しています	

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1	1	連絡ツール、面談、電話を通じて保護者と相談・助言を行っています
保護者への説明等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			見学・体験および契約時に詳しく説明しています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		相談室を設置し、相談しやすい雰囲気・環境づくりに努めています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	3	保護者様を招いたプログラムを実施しました
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		苦情があった場合には早急に対応しています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	2	2	連絡ツールを用いて毎月の児童の様子を伝え、毎月のプログラム表を保護者にお渡ししています
	35	個人情報に十分注意しているか	6			運営規程および重要事項説明書に基づき取り扱っています
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		子どもや保護者に応じた対応を行い、スムーズに情報伝達が進む様にしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	1	感染症対策の観点から、今年度は実施を控えました
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		事業所内に掲示及び業所用パソコンでいつでも確認できるようにしています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	2		事業所内に掲示し、プログラムとして訓練を実施しています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	2	2	外部講師を招いて研修を行う必要がある。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	4		該当する児童の保護者には説明と了解を得ています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	1	保護者の情報をもとに対応しています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		事務所に掲示し、随時記載している。

