

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	施設名称	公表日		2023年 2月 12日	
		はい	いいえ		
児童発達支援事業所	1 利用定数が児童発達支援事業所のスペースと設備に適合しているか。	○		現状、スペースを確保している。児童やスタッフのスペースを確保し、子どもの活動に応じて区切りを設けている。	設備が整って、児童に配慮している。
	2 利用定数内での他の児童に対して、適切な配慮が図られているか。	○		保護士、児童発達支援士を配置しており、児童の状況に応じて適切な対応を行っている。	設備が整って、児童に配慮している。
	3 生活環境は、子どもにわかりやすく整備された環境になっているか。また、事業所の設備は、児童の発達に合った、バリアフリー化の配慮が、見直しと改善がなされているか。	○		事業所が静か、親子の対応に配慮し、職員は笑顔でスタッフと向き合っている。	設備が整って、児童に配慮している。
	4 生活環境は、児童で、心地よく過ごす環境になっているか。また、子どもの発達に合わせた環境になっているか。	○		静かな環境と活動的な環境を整え、児童の発達に合わせた環境を整えている。	設備が整って、児童に配慮している。
	5 必要に応じて、子どもが適切な遊びや活動を促すことが図られている環境になっているか。	○		遊具を豊富にしています。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	6 職員が児童の発達に合わせた対応が、(個別支援計画)に、広く職員が実施しているか。	○		定期的にPDCAサイクルを行い、職員間でカンファレンスを行っている。	設備が整って、児童に配慮している。
	7 個別支援計画に基づき、児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		職員間の話し合い、事業所で職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	8 職員が児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		個別支援計画に基づき、職員間の話し合い、事業所で職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業改善につなげているか。	○		第三者による外部評価を行い、評価結果を事業改善につなげている。	設備が整って、児童に配慮している。
	10 職員の業務の向上を図るために、研修を実施する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	○		研修の機会が豊富にある。また、研修に参加した後は、月1回の会議において研修結果を共有している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	11 適切な業務プログラムの作成、公表されているか。	○		作業内容や業務計画が公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	12 適切な業務プログラムの作成、公表されているか。	○		適切な業務プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	13 児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	14 児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	15 この事業所の児童の発達を、標準化されたツールを用いたフォームやチェックリストや、独自の評価ツールや評価用ソフトウェアなどを用いたツールを改善する形での公表しているか。	○		独自のツールを用いた公表している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	16 児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	17 児童プログラムの作成、公表されているか。	○		児童プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	18 児童プログラムの作成、公表されているか。	○		児童プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	19 この事業所の児童に、個別支援計画に基づき、適切な支援が図られているか。	○		個別支援計画に基づき、適切な支援が図られている。	設備が整って、児童に配慮している。
	20 事業所が児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		事業所が児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	21 児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	22 日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の検証、改善につなげられているか。	○		日々の業務に際して記録をとることを徹底し、業務の検証、改善につなげられている。	設備が整って、児童に配慮している。
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		定期的にモニタリングを行い、児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	24 児童発達支援プログラムの作成、公表されているか。	○		児童発達支援プログラムの作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	25 この事業所の児童の発達を、標準化されたツールを用いたフォームやチェックリストや、独自の評価ツールや評価用ソフトウェアなどを用いたツールを改善する形での公表しているか。	○		独自のツールを用いた公表している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	26 児童発達支援事業所のサービス提供計画や個別支援計画の作成、公表されているか。	○		児童発達支援事業所のサービス提供計画や個別支援計画の作成、公表されている。	設備が整って、児童に配慮している。
	27 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	28 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	29 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	30 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	31 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	32 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	33 「国定業務」実施等一環的に行っているか。	○		国定業務の実施等一環的に行っている。	設備が整って、児童に配慮している。
	34 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	35 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	36 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	37 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	38 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	39 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	40 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	41 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	42 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	43 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	44 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	45 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
児童発達支援事業所	46 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	47 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	48 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	49 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。
	50 児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握しているか。	○		児童の発達を把握して支援を行うため、その内容を職員全員が把握している。	設備が整って、児童に配慮している。