

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月 1日

事業所名 きりんのあくびkidsさんのせ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8	0	活動の内容によって部屋を分けている	法令に遵守したスペースの確保を行っています。
	2 職員の配置数は適切である	8	0		法令で必要とされる配置数を配置しています
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	8	0	座位活動、粗大活動と活動によってのスペースを視覚的にわかりやすく提示している	バリアフリー、危機管理の面でドアの鍵を替えたりと、事業所内で相談してより良い空間を目指しています
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	8	0	毎日、消毒や掃除は行っています	子ども達、職員も手洗い消毒は徹底しています
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0	ケース会議、業務についての会議を行っています	改善点を挙げてもらうための会議には事業所職員全員に参加してもらっています
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0	管理者の他、リーダーを立てて保護者様からの意向を把握している	電話やメールなどを使い、保護者様とやり取りをしている
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0	事業所内、インターネットでの公開を行う	ホームページの作成も考えています
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	1		必要に応じて取り入れていきます
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	研修を行っている	外部研修は今後取り入れていきます
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	8	0	アセスメントから保護者様のニーズに合うように専門職員と話し合いをしています	モニタリングやアセスメントを行いニーズに合った計画書を作成していきます
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	0	パインランドをアセスメントのツールとして利用しています	発達年齢に合わせた評価を行います
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	0	長期的な目標に向けての短期目標を設定し、スモールステップを意識して支援内容を設定している	発達に合った評価を行っていきます
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8	0	計画書の作成会議で職員に共有している	保護者様のニーズに合った療育を行っていきます
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0	職員から意見を出し合ってプログラムを決めている	今後も続けていきます
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0	カレンダーに日ごとにプログラム内容を記載しています	職員で意見を出し合って決めています
16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	8	0	集団、座位、個別と療育を分けています	職員で意見を出し合って決めています	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	8	0	朝礼で共有しています	毎日行っています
	18	8	0	終礼で共有しています	毎日行っています
	19	8	0	記録はその都度、作成しています	支援の終了時に記録を残しています
	20	8	0	コロナの影響で電話でのやりとりを行っています	その都度、電話やメールで保護者様とやり取りをすることが多いです
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	8	0	自発管が主に参加しています	自発管とその日の状況によって、職員も参加してもらっています
	22	7	1	現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	23			現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	24			現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	25	8	0	要望があれば対応しています	今後も要望があれば対応していきます
	26	8	0	要望があれば対応しています	今後も要望があれば対応していきます
	27	0	8	現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	28	0	8	現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	29	0	8	現在は対応を行っていません	必要であれば対応させていただきます
	30	8	0	送迎時や電話、メール、連絡帳にて共有しています	引き続き行っていきます
31	4	4	要望があれば対応しています	必要であれば対応させていただきます	
32	8	0	契約時に伝えていきます	契約時に重要事項説明書と一緒に伝えていきます	
33	8	0	契約時に伝えていきます	契約時に重要事項説明書と一緒に伝えていきます	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	1	要望があれば対応しています	要望があれば対応していきます
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	6	現在は対応を行っていません	要望があれば対応していきます
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0	その都度、対応しています	モニタリング以外に要望がある場合、対応させていただきます
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8	0	お便りやブログによって活動等、発信しています	他に要望があれば対応していきます
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	8	0	個人情報の取り扱いについて、職員に周知しています	個人情報は適切に保管しています
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0	職員に研修を通して、障害の特性の理解を深めています	インリアルアプローチなど発達に合わせた表現技法を学んでいます
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	7	現在行っていません	要望があれば、対応します
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	8	0	児童がいる状態で避難訓練を行っている	近隣の避難場所へ児童と一緒に避難訓練を実施しています
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0	児童がいる状態で避難訓練を行っています	避難計画も作成しています
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	8	0	カルテ内に保管して、ケース会議で共有しています	アレルギーや服薬、てんかんなどの情報は職員たちへすぐに共有しています
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8	0	カルテ内に保管して、ケース会議で共有しています	アレルギーや服薬、てんかんなどの情報は職員たちへすぐに共有しています
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0	月に必ず提出するようにしています	事故啓発に努めます
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0	研修を取り入れています	事故啓発に努めます
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	8	0	重要事項説明書を説明する際に伝えています	事故啓発に努めます

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。