

事業所における自己評価結果

事業所名		みんなの広場西都店（児童発達支援）			公表日	令和7年3月24日	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	製作スペースと運動スペースと距離を開けている。	
	2	職員の配置数は適切であるか	3	2	1	曜日によって送迎を工夫している。	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	0	トイレが狭いが清潔感を保てるようにしている。	
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	5	1	0	他の職員と共通理解をしようと思い児童について話をしています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1	3		
	6	この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	1	4	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	1		外部の専門家が入ることにより良い業務改善につながると思う。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	1	0		
	9	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0		
	10	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	2	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1	1	1ヶ月の見通しを立ててつながらる支援内容にして言っている。	

適切な支援の提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1	1		
	13	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	3	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3	2	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	4	0	支援内容考え他の職員にお手伝いをお願いするようにしている。	
	16	支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	0		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2	0	その日のうちに記録を記入するように取り組んでいます。	
	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	3	1	2		
関係機関や保	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい物が参画しているか	5	1	0		
	21	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	3	0	送迎時に保育園との情報交換を行うなど連携を図るよう工夫している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	3	非該当	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で上表共有と相互理解に努めているか	0	4	1		
	24	児童発達支援を終了し、放課後等デイサービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	3	3	非該当	

護 者 と の 連 携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	1		
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか	3	2	1		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	3		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	2	2		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2	1	契約時にわかりやすく説明を行っている。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	2		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	4		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	1	苦情が出た時は速やかに対応を行っている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	2	2		
	35	個人情報に十分注意しているか	4	2	0	鍵がかかる棚に保管しています。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	4		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	2		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	1		災害備蓄品が不足しているため準備する必要がある。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2	0		
	41	このような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、その子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	3	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	2	1	3		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	2	ヒヤリハットが起こった時は職員間で共有するようにしています。	