

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	はい			適宜公園遊びなども取り入れて、活動に応じて工夫している
	②	職員の配置数は適切であるか	はい			安全管理には思慮した上での配置を心掛けている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	どちらともいえない			必要に応じて検討いたします
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	はい			定期的な会議、日々のミーティングを実施している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	はい			アンケートの集計結果を事業所内で共有した上で、活用している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい			実施している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	いいえ			実施していない
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	はい			事業所運営、職員のスキルアップに係る研修を実施している
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい			モニタリングや面談を重視した計画書の作成を心掛けている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	はい			感覚統合をベースにした評価を実施している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい			役割分担や話し合いの機会を設けて実施している
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	はい			毎月活動プログラムを組んで実施している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	はい			個別支援計画に基づいた支援を実施している
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい			個々の特性に合わせた課題、目標を設定し支援している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	はい			必ずミーティングを実施した上で支援を実施している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	はい			必ずミーティングを実施し、日々の評価を行っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい			毎日の記録や定期的な会議によって、支援の評価や課題や目標の設定に活かしています
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	はい			定期的なモニタリングに基づく見直しをしております
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	はい			活動が一定化しないよう工夫した支援を行っております

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	はい	責任者など、ふさわしいものが参画しております
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	はい	学校との連携も密に行っております
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	どちらともいえない	現状医療ケア児の受け入れを行っておりません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	はい	保護者を通じた情報提供を受けております
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	はい	必要に応じて情報提供に応じております
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	はい	スキルアップ研修は法人内外問わず、参加を推奨し、スキルアップに努めております
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	どちらともいえない	積極的な交流はありませんが、必要に応じて検討してまいります
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	どちらともいえない	機会があれば参加するようにしております
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	はい	日々の送迎や定期的な面談にて密なコミュニケーションを意識しております
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	はい	ペアレントトレーニングという名目では行っていないが、定期的な面談や保護者の要望に応じて子育てや療育に関するアドバイス、助言をおこなっております
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	はい	事前の説明やご利用中でもご不明点があれば、何でもお問合せください
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい	定期的な面談や保護者の要望に応じて子育てや療育に関するアドバイス、助言をおこなっております
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	いいえ	現状は行っておりません。ご要望があれば開催を検討いたします
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい	事業所責任者、事業部責任者、法人責任者と苦情受付窓口も複数ご用意し、迅速かつ誠意をもって対応いたします
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	はい	毎月発行し、支援内容やプログラムについて発信しております
	㉟	個人情報に十分注意しているか	はい	今後も十分に配慮してまいります
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	はい	個々の特性に合わせた支援を心掛けております
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	いいえ	必要に応じて検討してまいります

非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	はい	万が一の際にお子様の安全を第一に行動できるよう準備しております
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	はい	毎月子どもたちも含めた訓練を実施しております
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	はい	事業所、事業部、法人と各単位で研修を実施しております
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	はい	まずは身体拘束が起こらないよう子どもたちの特性の正しい理解、評価をもとに支援をし、万が一そのような対応が必要になった際には適切な手順の上、実施できるよう体制を整えております
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	はい	保護者からの情報提供を基に適切に対応しております
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	はい	日々のヒヤリハットを基に定期的に振り返りをしております