

公表

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 事業所名 | みらいジュニア堀江校 | 公表日 | 令和7年 12月 20日 |
| 環境 ・ 体 制 整 備 | 1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。 | <input checked="" type="radio"/> | 工夫している点 ・指定基準の30mに対して訓練指導室として53.9m確保しています。 |
| | 2 利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・1名の児童発達管理責任者の他 配置基準2名の児童指導員に対して3名配置しています。 |
| | 3 生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・エレベータ入口から段差のない構造になっています。 |
| | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・定期的な清掃や衛生管理を徹底しております。子どもたちの活動内容や興味に合わせて空間のレイアウトや教材配置を工夫し、心地よく過ごせる環境を提供できるように努めています。 |
| | 5 必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・お子さまの特性やその日の状態に応じて、落ち込めるスペースを使用できるよう環境を整えております。必要に応じて静かな空間で過ごせるよう配慮し、安心して活動に取り組める環境づくりに努めています |
| 業務 改 善 | 6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・業務改善に関する目標設定や振り返りの場には、全職員が参加しています。各自の意見や気づきが改善につながるよう、共有の場を設けて取り組んでいます。 |
| | 7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・保護者向け評価表の内容は全職員で共有し、業務改善につなげています。 |
| | 8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・系列事業所との打ち合わせで運営についての意見をもらっています。 |
| | 10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。 | <input checked="" type="radio"/> | ・職員がスキルや知識を向上できるよう、外部研修やオンライン研修を活用しています。併せて系列事業所での研修も行い、職員同士で学び合いながら資質向上に取り組んでいます。 |
| 適 切 な 支 援 の 提 供 | 11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 12 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 15 子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |
| | 16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。 | <input checked="" type="radio"/> | |

| | | | | | | |
|--------------|----|--|-----------------------|-----------------------|---|---|
| 適切な支援の提供 | 17 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 18 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。 | <input type="radio"/> | | ・毎週の集団活動は担当者を交代しながら、固定化しない様に努めています。 | |
| | 19 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。 | <input type="radio"/> | | ・利用児の個々の強みを生かせるような個人活動と苦手な活動も集団ですることでそれを克服できるように取り組んでいます。 | |
| | 20 | 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。 | <input type="radio"/> | | ・業務開始時には職員でミーティングを行い、前日の利用児の様子や当日の支援内容などを共有し、確認を行っている。 | |
| | 21 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 22 | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 23 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 24 | 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 25 | 子どもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 26 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| 関係機関や保護者との連携 | 27 | 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 28 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。 | | <input type="radio"/> | | ・現時点では学校との情報共有や連絡調整は十分ではありませんが、今後は下校時刻の確認やトラブル時の連絡などを含め、連携体制を強化していきたいと考えています。 |
| | 29 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。 | <input type="radio"/> | | | ・就学前に利用していた施設との情報共有は十分ではありませんが、保護者様のご要望に合わせて対応していきたいと考えています。 |
| | 30 | 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。 | | <input type="radio"/> | | ・該当する児童の利用が無く、今後の課題とさせてもらいます。 |
| | 31 | 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。 | | <input type="radio"/> | | ・相談支援を通じた連携を少しずつ行っています。今後は連携の機会を増やし、支援の質向上につなげていきたいと考えています。 |
| | 32 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。 | | <input type="radio"/> | | ・レッスンや日々の利用開始時間との兼ね合いで交流時間の確保が難しい。休日等の長時間での利用日で交流する機会がないか要検討。 |
| | 33 | （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 34 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。 | <input type="radio"/> | | ・HUGによる日々の活動記録や、送迎時のスタッフによる口頭での伝達により、利用者の状況を伝えている。 | |
| | 35 | 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレン特・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。 | | <input type="radio"/> | | ・現時点では家族支援プログラムや研修、情報提供の実施はありませんが、今後は家族の方々が支援力を高められるような機会を積極的に検討していきます。 |
| 保護者への説明 | 36 | 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |

| | | | | | |
|----------|---|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 保護者への説明等 | 37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 39 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 40 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。 | | <input type="radio"/> | | ・保護者やきょうだい同士の交流の機会については、まだ整備段階にあります。今後はご家族様のご要望を確認しながら父母の会や保護者会の開催などを通じて、交流の場を提供できるよう取り組んでいきます |
| | 41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。 | <input type="radio"/> | | ・Instagramで日々の活動の様子等を公開している。各家庭に行事予定等を配布しており、利用予定の参考になるよう取り組んでいます。 | |
| | 43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。 | | <input type="radio"/> | | ・地域住民との交流や事業所の行事への招待については、現時点では実施していません。今後、地域に開かれた事業所運営を目指し、具体的な取り組みを検討していきます。 |
| | 46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| 非常時等の対応 | 47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 49 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。 | <input type="radio"/> | | | ・該当児童の利用はありません。新規利用者で対応が必要な場合は保護者様を通じて指示を徹底いたします。 |
| | 50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。 | | <input type="radio"/> | | ・現時点では家族等への安全計画の周知は十分ではありませんが、避難訓練などの機会を通じて、保護者にも安心していただける体制を整えていく予定です。 |
| | 52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。 | <input type="radio"/> | | | |
| | 53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。 | <input type="radio"/> | | ・職員全員が定期的に集合研修やオンライン研修で学習し、常に適切な対応ができるよう心掛けています。 | |
| | 54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。 | <input type="radio"/> | | | |