

|           |             |                                                                                                                                                                           |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--|---------|--|-----------------------|---------|----------------|----------------------------------------------------|---------------|----|-----------|--|
| 事業所名      |             | cocoiro新中野ルーム                                                                                                                                                             |  |       |  | 支援プログラム |  | 作成日                   |         | 2025 年 1 月 31日 |                                                    |               |    |           |  |
| 法人（事業所）理念 |             | 一人ひとりの個性や特性を尊重しながら「のびやか」に「個々の色」を育み、自尊感情を上げていきます。                                                                                                                          |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
| 支援方針      |             | 集団支援や個別支援、両方の活動を通して園や学校でのルールを学び、大集団の中でも柔軟に対応できる力を身につけていきます。                                                                                                               |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
| 営業時間      |             | 10 時                                                                                                                                                                      |  | 0 分から |  | 19 時    |  | 0 分まで（土）は9時00分～18時00分 |         | 送迎実施の有無        |                                                    | <div>あり</div> | なし | 児童発達支援はなし |  |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                                   |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | 自宅や園・学校での様子とcocoiroでの様子を観察、共有しながら、利用児の健康状態を把握します。健康不良の訴えない利用児においては、「いつもと違う様子」に支援者が気づき、検温など健康チェックを行っていきます。<br>いつもと違う様子：（身体が熱い・拘りが強い・怒りの沸点が低い・ボーッとしている・自傷・他傷が多い・常同行動が多い）など。 |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
|           | 運動・感覚       | 走る、跳が、登る、バランスを取る、投げる、とるなど大きな身体の動きを行う粗大運動、手や指先、腕や足の細かい身体の動きを行う微細運動を、利用児一人ひとりの獲得スキルに合わせて行っていきます。<br>粗大運動：（平均台・バランスボール・キャッチボール・マット運動など） 微細運動：（運筆・食具練習・工作・ボタン付け・ボードゲームなど）     |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
|           | 認知・行動       | TEACCHIによる構造化を行い、支援プログラムの見通しを利用児が視覚的に認知できるよう促していきます。主（プログラム進行役）の支援員を軸に園や学校生活を意識した行動を促していきます。                                                                              |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
|           | 言語コミュニケーション | 言語でコミュニケーションが取れる利用児については、自分の気持ちや行いたいことを「言葉」で伝えられるよう促していきます。言語以外のコミュニケーション方法の利用児については、PECS（絵カード交換式コミュニケーション）を活用し、円滑なコミュニケーションが取れるよう促していきます。                                |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
|           | 人間関係社会性     | 小集団活動の中での自分の役割、ルール、支援プログラムの流れなど、他児や支援者とコミュニケーションを取りながら習得を促していきます。                                                                                                         |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |
| 家族支援      |             | 支援後にフィードバックを行い、家庭でできることの情報共有を行います。また、保護者の子育ての悩みなど必要に応じて面談の機会を設けます。                                                                                                        |  |       |  |         |  |                       | 移行支援    |                | 入学や転校時などの新しい環境で、利用児が安心して過ごせるように支援方法や各資料の情報共有を行います。 |               |    |           |  |
| 地域支援・地域連携 |             | 利用児が通園、通学する園や学校への訪問、見学情報共有を行います。                                                                                                                                          |  |       |  |         |  |                       | 職員の質の向上 |                | 本社研修・LITALICO研修動画・有料動画研修（LDセンター）・中野区研修             |               |    |           |  |
| 主な行事等     |             | ペアレントトレーニング、社会資源を使った外出（長期休暇）をします。                                                                                                                                         |  |       |  |         |  |                       |         |                |                                                    |               |    |           |  |