

| 事業所名      |                 | シャインズ茅ヶ崎北口                                                                                                                        |  |      |  | 支援プログラムの公表 |  | 作成日     |  | 2025 年                                                              |  | 6 月     |  | 25 日 |  |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|------------|--|---------|--|---------------------------------------------------------------------|--|---------|--|------|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | お子様ひとりひとりの「shine=個性・輝き」を育む、第2の家となります。そして、一人一人のできたの瞬間を大切に、学びの場を提供します。                                                              |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
| 支援方針      |                 | ・個別療育と小集団活動を取り入れ、一人一人にあった支援プログラムを提供する<br>・運動や製作も取り入れた、バリエーションに富んだ療育を実践する<br>・お子様の特性を尊重する。家庭での困りごとを定期的にききとりながら、常に保護者に寄り添った存在であり続ける |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
| 営業時間      |                 | 9 時                                                                                                                               |  | 30 分 |  | から 18 時    |  | 30 分    |  | まで                                                                  |  | 送迎実施の有無 |  | あり   |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                           |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 日常生活動作の支援・またスケジュールを活用した見通しの立つ活動                                                                                                   |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
|           | 運動・感覚           | 運動・製作あそび                                                                                                                          |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
|           | 認知・行動           | 視覚・聴覚トレーニング、また感覚統合あそび                                                                                                             |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 絵やイラストでの読み取り、かかわり遊び                                                                                                               |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 友達とのコミュニケーション・遣り取り、及びSST                                                                                                          |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |
| 家族支援      |                 | ・保護者向け相談会、療育のアドバイス<br>・きょうだい児向け交流会イベントの開催<br>・保護者の負担軽減を目的とした情報提供(子育て支援制度、福祉サービス等)                                                 |  |      |  |            |  | 移行支援    |  | ・就学前の基礎学習支援、集団活動への適応支援<br>・小学校入学準備プログラムの実施                          |  |         |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・他の支援機関・学校との連携<br>・地域イベントへの参加・協力<br>・地域の保育所、幼稚園、小学校との情報交換や連携支援                                                                    |  |      |  |            |  | 職員の質の向上 |  | ・定期的な研修会の実施<br>・外部専門家との連携によるスキルアップ<br>・職員向け勉強会の実施、ケーススタディを通じた支援の質向上 |  |         |  |      |  |
| 主な行事等     |                 | ・季節ごとのイベント(夏祭り・クリスマス会等)                                                                                                           |  |      |  |            |  |         |  |                                                                     |  |         |  |      |  |