

事業所名



総合的な支援

(5 領域と育ちプログラムの実施)

法人理念(事業所全体)

- ・ 社会の中で生き抜く力を持つ子どもに育てます。
- ・ 子育てに不安を抱えているご家庭の駆け込み寺になります。
- ・ 安心と信頼のある環境を創ります。

支援方針

- ・ 特性理解：特性が個性に変わるよう導きます。
- ・ 性格形成：お子さまの育ちを支援します。
- ・ 環境工夫：物事の見方、捉え方(情報)の幅が広がるよう導きます。

営業時間

9:00 ~ 18:00
送迎実施の有無 あり

家族支援

- ① 児童の発達 / 特性に関する状況、成果 / 相談、助言等
- ② 目標、課題設定に関する意図、相談、助言等
- ③ プログラム内容、意図、成果 / 相談、助言等
- ④ 手法、関わり方に関する相談、助言等
- ⑤ 兄弟、姉妹との関わり方に関する相談、助言等
- ⑥ 毎月発行・アクティブレポート：お子さまの様子、成長をコメント
・ こんこんだより : 療育エピソード、連絡事項など

地域支援・地域連携

自立支援協議会等で情報を共有する

移行支援

インクルージョンに向けた取組の推進

1. 事業所内(個別、グループ療育)で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで活かせるように般化を目指した支援を行う。
2. 保育所から小学校へのライフステージの切り替えにも対応した一連の支援
3. 保育所や学校等への訪問や受け入れなどに要した情報の共有、連携の実施を行う。

主な行事等

- ・ イベントウイーク
(年に4回程度、日々の療育における般化と季節の行事の理解を目的に楽しく遊ぶイベント)
- ・ 郊外の畑での野菜の収穫や季節あそび

本人支援

健康・生活

心と身体の健全なる育ちプログラムの実施
(座ること、時間管理、気持ちの切り替え)

運動・感覚

目の見る力を高めるビジョントレーニング、感覚統合プログラムの実施
(姿勢、ジャンプ、つかむ、ひっぱる、つまむ、ひねる、とおす、はめる、はる、ぬる、こする、描く、切るなど)

認知・行動

ワーキングメモリートレーニング、認知発達プログラムの実施
(目合わせ、照合、模倣、はじまりおわり、繰り返しの認識(情報の知覚、推理、思考、判断、アウトプット)
10の基礎概念 など

言語 コミュニケーション

コミュニケーションと連動した言語プログラムの実施
(声の大きさ、あいさつ、構文、文法の理解と表出、文や文章の聴覚的理解、語彙や定型句の知識、発語表現など)

人間関係 社会性

ソーシャルスキルプログラムの実施
(自分フィールドから相手フィールドへの理解、気持ちの言語化、順番、ルールとモラル、精神年齢の向上、セルフコントロール、怒りの扱いなどの学習とロールプレイング)

職員の 質の向上

- ・ 虐待防止 / 身体拘束適正化、事故防止、BCP、防犯等に関する研修
- ・ 日々のカンファレンス、発達状況の確認と共有、指導内容の見直し
- ・ 初任者研修(①ビジネス、コミュニケーション研修 ②制度研修 ③療育に関する研修)、全体研修(外部による講師)
- ・ 事業所内研修、ソーシャルスキルトレーニング研修(外部講師)
- ・ 役職別研修等