

事業所名

HighArtジュニア

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7 年

6 月

11 日

|           |                 |                                                                                                           |        |      |         |         |                                                            |    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|---------|------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「自分で自分の人生をARTする力」を育むことを大切にし、一人ひとりの「好き」や「得意」に寄り添い、将来の選択肢を広げるキャリア教育を実践していきます。                               |        |      |         |         |                                                            |    |
| 支援方針      |                 | 将来的な人間関係や社会参加において役に立つスキルを身に付けることができるよう、進路や就労準備に向けた社会性の訓練や学習支援などを行います。                                     |        |      |         |         |                                                            |    |
| 営業時間      |                 | 14 時                                                                                                      | 00 分から | 18 時 | 30 分まで  | 送迎実施の有無 | あり                                                         | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                   |        |      |         |         |                                                            |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 食事、衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能の獲得・向上を目指す。<br>本人が自発的に行動しやすい環境を作り、日常生活動作が積極的に取り組めるよう支援していく。                       |        |      |         |         |                                                            |    |
|           | 運動・感覚           | 身体能力の向上や運動機能の発達を促し、日常生活に必要な動作の基本を身につける。<br>運動遊びや手先を使った作品作りを行うことで指先の感覚統合の発達を促す。                            |        |      |         |         |                                                            |    |
|           | 認知・行動           | 気持ちや行動の切り替えができるよう、時計の読み取りを通じて時間の感覚を身に付ける。<br>理解しやすいようスケジュールを視覚化することで適切な行動を促す。                             |        |      |         |         |                                                            |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | プリント学習により、ひらがな・カタカナ・漢字の読み書き能力や語彙力を身に付けられるように支援していく。<br>SSTを通して他者と関わる中で適切な距離感を学び、円滑なコミュニケーションが取れるよう支援していく。 |        |      |         |         |                                                            |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 買い物をする体験を通して生活スキルや社会性を養う。<br>集団活動に参加し、友達とルールのある遊びを楽しみ、協調性を育む。                                             |        |      |         |         |                                                            |    |
| 家族支援      |                 | 家族からの相談や悩みに対しての助言。                                                                                        |        |      | 移行支援    |         | 学校や実習先と連携を図り、状況に応じて相談助言を行う。<br>面接対策などを個別で行い、進学や就職のサポートを行う。 |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 職場体験を多く取り入れ、地域の企業や福祉事業所での実習などを行う。                                                                         |        |      | 職員の質の向上 |         | 職員の知識と支援技術の向上を目指した定期的な研修の実施。                               |    |
| 主な行事等     |                 | 季節に合わせた行事（節分・ひなまつり・七夕・ハロウィン・クリスマス会など）<br>買い物・職業体験・避難訓練                                                    |        |      |         |         |                                                            |    |