

事業所名

児童発達支援 チャレンジキッズ 南流山教室

支援プログラム

作成日

2025 年

7 月

1 日

法人（事業所）理念		『子どもたちの明るい未来のために』 子どもたちの「生きる力」を育み、「やってみよう！」の精神を創造する施設、チャレンジキッズが子どもたちの健全な心身を育て、その成長を通じてみんなで感動を共有し、子どもたちの明るい未来を創造する		
支援方針		就学前までのお子さまを対象に、通所療育を通して、体力や運動機能の向上、日常生活における基本的な動作や生活習慣を身につけ、集団生活への適応性を高めるため、ご家族と施設とが目標や課題を共有し、計画に基づいた支援を行います。一人ひとりの思い・成長発達に寄り添った支援で、お子様が主体的に『やってみよう』と行動できる環境づくりを大切にします。		
営業時間		8 時 30 分から 17 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	通所時の顔色や様子の観察と把握、「手を洗う」「荷物を片付ける」「排泄する」「水分補給をする」「食事をする」「衣服を着替える」など基本的な技能や生活リズムを身につけるための支援、時間に応じた行動の切り替え（スケジュールボードの掲示）など、日常生活動作を身につける支援を行います。 *支援例)健康チェック、環境設定(衝立等の使用)、視覚支援(スケジュールや手順の表示)、自分の持ち物の片付けや準備、昼食やおやつ、排泄、更衣、身だしなみの確認		
	運動・感覚	様々な道具を使用したサーキットトレーニングや体操・ダンスなどの粗大運動、視覚や聴覚・触覚を刺激するようなゲームやクイズ、簡単な工作活動やプリント課題、iPad活用（ICTアプリ）を通じた微細運動など、遊びの中で楽しみながらボディイメージを獲得し、使い方を身につけていきます。発達段階ごとのグループに分かれた小集団活動と一对一の個別活動を組み合わせ、一人ひとりの感覚の特性を踏まえて支援します。 *支援例)サーキットトレーニング、公園でのブランコ等の感覚統合遊具の使用、製作遊び、感覚・感触遊び、声の大きさ表等		
	認知・行動	「パズル・ブロック遊び」「数・ことば遊び」「すごろく・カードゲームなどのルールのある遊び」「戸外活動」「日付・曜日・スケジュールの提示」などを通して、概念形成の習得を促します。視覚・聴覚・触覚などの感覚を活用して必要な情報を収集し、適切な行動につなげるという一連の認知過程の発達を支援します。子ども一人ひとりの認知特性を理解し、課題ごとのグループに分かれた小集団活動で認知・行動面の発達を促していきます。また一年を通して様々な行事を楽しみながら体験することで、季節の流れや時間の流れを感じ、遊びへの興味や情緒面を育みます。 *支援例)視覚支援や環境設定、概念形成や学習を促す教材、おしまいや好ましい行動等の事前予告、季節の行事等		
	言語コミュニケーション	遊びや他者との関わりの中で、「聞く」「話す」というコミュニケーションの基盤を作ります。朝の会では、対人意識を持てるように、あいさつや返事、指導員や子どもの自己紹介、出席人数の確認などを行い、他者の存在を知らせるとともに発声訓練やインタビューなどを行います。小集団活動ではそれぞれの特性に応じた発語トレーニングや、絵本・絵カード・言葉を用いたゲームなどで楽しみながら言語の習得を促していきます。ICT療育では自分の作品を振り返り、人前で発表する練習を行います。その他、自由時間等を活用し、周囲との関わりを通じてコミュニケーションの楽しさを感じられるような支援などを行います。 *支援例)おもちゃなどへの共同注意、おやつなどの場面での選択や要求(ちょうだい・あけて等)表出、自己紹介や振り返りの人前での発表等		
	人間関係社会性	指導員との愛着形成、遊びや活動を通じて他者との関係づくりや社会に適応するために必要な「挨拶」「ルール」「マナー」「感謝」「あやまる」「指示に沿った行動」などを学べるような支援を行います。子どもの発達段階にあわせて、ひとり遊びから平行遊び、共同遊びへの発展や集団活動への参加を促し、社会性の発達を支援します。遊びや活動の中で子ども一人ひとりに肯定的な働きかけを行うことで自己肯定感や自分から「やってみよう」という気持ちを育みます。 *支援例)体操や手遊びの模倣やふれあい遊び、順番や勝敗のある課題設定、友達とのやりとりや簡単な交渉等		
家族支援		保護者との面談の時間を設け、事業所での活動の見学や様子を伝えるとともに、ご家庭での様子を聞き、子育てにおける心配ごとの助言を行います。	移行支援	保護者の希望に応じて、保育所等の併行利用先とお子さまの日々の様子や状況や支援内容等について情報交換・共有を行います。
地域支援・地域連携		各連携機関からの情報に基づき、具体的な場面での子どもとの関わり方の提案やポイントについて助言を行います。	職員の質の向上	療育に関するe-ラーニングの他、外部研修の受講や事業所内研修を実施し、職員の専門的な知識やスキル、支援の質の向上を図ります。
主な行事等		こどもの日、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、お正月遊び、節分、ひなまつりなどの季節行事		