

事業所名

放課後等デイサービス あるく・にい

支援プログラム

作成日

2024 年

9 月

9 日

法人（事業所）理念	『みんなで まあるい笑顔。まあるい言葉。まあるいチームワーク。』 いろいろな人がいるから、一人ではできない、いろんな思いに気づけ、知り、学ぶことが出来る。そして、行動を共にすることで、一人では絶対にできない、喜んでもらうこと、喜びあえること、みんなであられる笑顔になることができる。まあるい言葉やまあるいチームワークも生まれる。								
支援方針	社会で暮らしにくさを感じる人が多い保護者や児童に「楽・らく」を目標にサービスを提供します。楽しく意欲がもてる活動は勿論、緊張しないで快く安心した活動ができるように、不安や困惑しやすい児童には感覚優位性を考慮しながら環境を設定し活動への見通しがもてるように支援します。								
営業時間	9 時	00 分	から	17 時	00 分	まで	送迎実施の有無	あり	
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 心身共に安全な活動ができるように、健康管理や環境設定に留意しながら、活動の基本となる体力を身に付けます。 意思表示が困難であるこどもの障害の特性及び発達過程・特性等に配慮し、小さなサインでも心身の異変に気づけるよう、きめ細かな観察と支援を行います。 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や保有する視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚等の感覚を十分に活用できるよう、遊び等を通して支援します。 感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)を踏まえ、感覚の偏りや感覚の優位性を把握することを努め、環境調整等の本人に適した支援を行います。 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の認知の特性を理解し、感覚の活用や認知機能の発達視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用して認知機能の発達を促す支援を行います。 感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を行います。 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 障害の種類や程度、興味・関心等に応じて、言葉によるコミュニケーションだけでなく、表情や身振り、カード等を用いて意思のやりとりが行えるような環境調整を行います。 コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身に付け、その場面や相手の状況に応じて、主体的にコミュニケーションを展開できるような支援を行います。 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 一人遊びから協同遊びの支援として、周囲にこどもがいて無関心である一人遊びの状態から並行遊びを行い、大人が介入して行う連合的な遊び、役割分担、ルールを守って遊ぶ協同遊びを通して徐々に社会性の発達を支援していきます。 日常生活の中からひとりひとりの子どもたちの可能性と課題を見つけ、楽しめる方法で取り組みの意欲を高めます。クッキング活動・制作活動・お買いもの等、様々なレクリエーションを行うなかで、余暇の時間の充実や、集団や社会でのルールを学ぶ機会を提供していきます。 							
家族支援	日常生活において、本人の意志を尊重しながら、やり取りする場面を増やす。 ・こどもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ・子育てや障害等に関する情報提供 ・家族の子育てに関する相談援助 きょうだいへの相談援助等の支援 保護者同士の交流の機会の提供（保護者会を、年1回以上開催し参加を促します。） レスパイトや就労等の預かりニーズに対応するための支援等			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 地域社会への参加・包摂（インクルージョン）の推進として、日常的な、レクリエーション等の活動の際には、説明の方法や促し方について共有する。地域の公共の場所でのルールや活動の仕方を学んだり、他事業所等との交流することで周囲の人との関わり方が学べるように、レクリエーションや療育室以外の場所で活動します。 進級、進学期には、年齢に応じて段階分けされた同法人の別事業所への移行等も踏まえて、支援の一貫性を図って行きます。 			
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 各関係機関からの情報に基づき、具体的な場面での本人との関わり方の提案やポイントについて助言を行います。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 社外研修への参加、研修で得たものを毎月職員会議で報告する体制。 毎月のセクションミーティングで児童やレクリエーションの振り返りを行い、児童との関わり方や取り組み方の意見交換を行っています。 			
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> クッキングレク 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> お買い物レク 春まつりお花見 	<ul style="list-style-type: none"> 制作 夏まつり縁日 	<ul style="list-style-type: none"> お誕生会 秋まつり収穫祭 	<ul style="list-style-type: none"> 外出レク 冬まつりクリスマスフェスティバル 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽リズム 	<ul style="list-style-type: none"> 運動教室 乗り物レク 		