

事業所名

TAKIBI高屋(放課後等デイサービス)

## 支援プログラム(参考様式)

作成日

2025年

10月

30日

法人(事業所)理念		自然に囲まれた環境でのびのびと療育を行い、児童の健全な育成を目指していきます。 良いこと、悪いことを自然と動物にふれあいながら学び場の提供を行います。									
支援方針		障害児の日常生活における基本的動作及び知識技能を習得しながら集団活動に適応することが出来るように、障害児等の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。									
営業時間		休日 平日	9 10	時 00	分から	18 19	時 00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自然の中での成功体験「できた!」を積み重ね、情動の自己調整を育む</li> <li>* 風・雨・光・音・水・土など多様な刺激で感覚統合を促進</li> <li>* 不整地・斜面での活動で体幹・筋力・バランスを育成</li> <li>* アニマルセラピーで情緒の安定と健康をサポート</li> </ul>									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 不整地や斜面での活動を通じて、バランス感覚・体幹・筋力を自然に育てる</li> <li>* 自分の体を知り、安全に働く力・生きていく力を養う</li> <li>* 体幹、バランス、空間認知の発達支援を行う</li> </ul>									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 指示や教材より自然環境を活かした課題提供と伴走支援</li> <li>* 探索活動で好奇心と安心感を両立</li> <li>* アナログゲームで認知段階を把握し学習面を支援</li> </ul>									
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 共通目的の活動で自然発生的な会話機会を増やす</li> <li>* アナログゲームでルール説明、交渉、振り返りを言語化</li> <li>* 野外場面での対話とふりかえりでメタ認知を強化</li> </ul>									
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>* グループで共通目的の活動を設計し自然なコミュニケーションをゆ誘発</li> <li>* 役割分担やリーダー体験でチームワークを学ぶ</li> <li>* アニマルセラピーで「言葉がいらぬ関わり」を通じたつながり形成</li> <li>* アナログゲームを活用した人間関係・社会性の醸成</li> </ul>									
家族支援		家族のニーズや状況に合わせ障害児の家庭環境を含め相談援助を行う。				移行支援		進学・進路について各担当者の連携会議、相談支援事業所や進路先との連携、日中活動系事業所への見学や体験			
地域支援・地域連携		行事を通して学校や地域等の方々と連携を図っていく。				職員の質の向上		虐待防止・身体拘束防止研修、法令遵守研修、スキルアップ研修、接遇マナー研修、アウトドア系の研修やアナログゲーム療育の研修等施設の形態にあった研修も適宜実施			
主な行事等		アウトドア活動(フィールドワーク)、 藍染め体験、 手作りおもちゃづくりなど									

事業所名

TAKIBI高屋（児童発達支援）

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

10月

30日

法人（事業所）理念		自然に囲まれた環境でのびのびと療育を行い、児童の健全な育成を目指していきます。 良いこと、悪いことを自然と動物にふれあいながら学び場の提供を行います。							
支援方針		障害児の日常生活における基本的動作及び知識技能を習得しながら集団活動に適応することが出来るように、障害児等の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。							
営業時間		休日 平日	9 10 時	00 分から	18 19 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容									
本人 支 援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自然の中での成功体験「できた！」を積み重ね、気持ちを整える</li> <li>* アニマルセラピーで安心感と情緒安定を促す</li> <li>* 野外活動における安全確認、道具の扱い、火や刃物のルール学習</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 不整地・斜面での移動活動、丸太渡り、運搬</li> <li>* 風・水・土・光・音などの自然刺激を活用した五感あそび</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>* アウトドア環境そのものを課題化し、伴走者として挑戦を支え</li> <li>* アナログゲームでルール理解、注意・記憶・柔軟性を育成</li> </ul>							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 共通の目的活動で自然な会話を増やす</li> <li>* アナログゲームで説明・交渉・合意形成を実践</li> <li>* 自然の中での対話やふりかえり記録</li> </ul>							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>* グループでの共同制作や行事運営</li> <li>* アニマルセラピーの「言葉がいない関わり」で安全な対人経験</li> <li>* アナログゲームで対等な関係づくりと配慮行動</li> </ul>							
家族支援		家族のニーズや状況に合わせて障害児の家庭環境を含め相談援助を行う。			移行支援		進学・進路について各担当者の連携会議、相談支援事業所や進路先との連携、日中活動系事業所への見学や体験		
地域支援・地域連携		行事を通して学校や地域等の方々と連携を図っていく。			職員の質の向上		虐待防止・身体拘束防止研修、法令遵守研修、スキルアップ研修、接遇マナー研修、アウトドア系の研修やアナログゲーム療育の研修等施設の形態にあった研修も適宜実施		
主な行事等		アウトドア活動（フィールドワーク）、 藍染め体験、 手作りおもちゃづくりなど							