

(別添資料1)

事業所名

ドアー

## 支援プログラム

作成日

7

年

8

月

1

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|           |                 |                                                                                                                  |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|----|---|---|---------|---------|-------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 自分で選ぶ楽しみを応援し 明日のために歩幅を合わせて一歩いっば一緒に歩んでいきます                                                                        |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
| 支援方針      |                 | 『できた』の喜びをいっしょに<br>強さを伸ばし自身を育みます                                                                                  |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                  | 10 | 時 | 0 | 分から | 17 | 時 | 0 | 分まで     | 送迎実施の有無 | あり                                                          | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                          |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・健康状態の維持      ・生活習慣や生活リズムの形成      ・基本的な生活スキルの獲得      ・生活におけるマネジメントスキルの育成                                         |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
|           | 運動・感覚           | ・姿勢と運動、動作の基本的技能の向上      ・姿勢保持と運動、動作の補助の手段の活用      ・身体の移動能力の向上      ・保有する感覚の活用      ・感覚の特性への対応                    |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
|           | 認知・行動           | ・認知の特性についての理解と対応      ・対象や外部環境の適切適切な認知と適切な行動の習得      ・行動障害への予防及び対応等                                              |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・コミュニケーションの基本的能力の向上      ・言語の受容と表出      ・コミュニケーション手段の選択と活用      ・状況に応じたコミュニケーション                                 |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・情緒の安定      ・他者との関わり（人間関係）の形成      ・遊びを通じた社会性の発達      ・自己の理解と行動の調整      ・仲間づくりと集団への参加                            |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |
| 家族支援      |                 | ・家族（きょうだいを含む）からの相談に対する適切な助言等<br>・障がいの特性に配慮した家族環境の整備                                                              |    |   |   |     |    |   |   | 移行支援    |         | ・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備<br>・地域とのつながりの取組              |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・こども園、学校、医療機関等との情報連携や調整<br>・支援方法や環境の調整等に関する相談援助等の取組                                                              |    |   |   |     |    |   |   | 職員の質の向上 |         | ・施設内研修、がいつが研修の派遣<br>・療育、制度、5領域等にかかわる読み合わせ等<br>・ミーティングでの情報共有 |    |
| 主な行事等     |                 | ・通常の活動において季節に合わせた取り組み<br>＜行事・イベント＞ 春）進級、入学、卒業お祝い お花見      夏）水遊び 夏祭り      秋）散策 ミニ運動会 冬）雪遊び<br>毎月の誕生日会 地域交流 親子イベント |    |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                             |    |