作成日

10日 支援プログラム(参考様式) 2025 年 1月 |レイマカナのLEIとはハワイでは花輪の事ですが、絆、繋がりという意味を持ちます。Makinaは贈り物という意味です。子ども達みんなが才能、個性というギフトを持って生まれてきま 法人(事業所)理念 |す。人との絆、地域との繋がりの中で子ども達の個性や才能が輝けるようサポートしていきます。 |個別療育、集団療育、多様な運動用具を用いた感覚統合遊びを療育プログラムに取り入れ、お子様が集団生活に必要な心と身体の成長を育んでいきます。 |できない事を「訓練する」視点ではなく、一人ひとりにあった療育プログラムを通して「できた!という成功体験」を「スモールステップで積み重ねる」視点で支援を行います。 支援方針 お子様のペースで進められる個別指導の時間を設けることで、褒められ、認められる経験を積み重ね、自己肯定感や学ぶ力を培いお子様の自立をサポートしていきます。 送迎実施の有無 あり 平日 (AM) 9 時 20 分から 12 時 30 分まで なし 営業時間 平日 (PM) 13 時 30 分から 40 分まで 16 時 土曜日 9 時 30 分から 13 時 30 分まで 支 援 内 容 ・毎日の検温・手洗い、うがいを実施し、ひとりひとりの健康状態を把握しています。 基本的な生活スキル(衣類の着脱・食事・排泄など)を個別に合わせ支援を行っています。 健康・牛活 障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化しています。 ・水分補給や休息の間隔を確保し体調管理を徹底します。 ・安全性を重視した運動用具を用いて敏捷性、平衡性、柔軟性を高める様々な動きを経験することで身体の動かし方の基本動作を培います。 ・運動遊び、サーキット、ボール、マット運動、集団プログラム等活動を通じた運動療育を行っています。 運動・感覚 ・リトミック (歌、楽器、動作模倣、音楽と共に身体を動かす) ・日々の活動や個別療育を通して、ひらがな、数字、大小、色等の習得 数量、形、重さ、色の違い等の習得の為の支援を行います。 ・製作活動やパズル、感覚遊び(粘土遊びなど)を通して物の属性や大きさ、形などの認知の向上を図っています。 人支 認知・行動 ・お椅子に座ってお話を聞く絵本の時間を作り目の前の事に集中して取り組める力を育んでいます。 ・困りごとや自分がしたいことを適切に伝えられるよう集団活動を通してコミュニケーション能力を高めます。 ・はじまりの会や集団活動の中で発声練習や口腔トレーニングを実施し言語発達を促しています。 コミュニケーション ・プリント教材や知育教材を使用し、ひらがなの理解を深め正しい発語が身につける事ができるよう支援を行います。 ・ルールを覚えたり役割分担を理解し、集団の中で他者と一緒に活動できる力を身につけます。 ・遊びの中で勝ち負けが生まれても気持ちを切り替え楽しく参加できる力や、友達を応援する気持ちを養います。 人間関係 ・グループ活動(運動・制作等)を通じて、友達とのやり取りを楽しみ、チームワークや協調性を育む 社会性 ・絵カードやプリント教材を利用して、状況に応じた社会性の適応やコミュニケーションを通じて第三者がどのように感じているのかを説明し本人の社会性の発達を促します。 ・お子さまに関する相談を随時受け付けます。必要な時は関係機関とも連携を ・地域の保育園、小学校の入園入学に向けた情報提供や支援、各関係機関 取りながらサポートさせていただきます。 との連携を図ります。 家族支援 移行支援 ・子どもが通う保育園との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談 ・外部研修(オンライン含む) |援助等取組んでいきます。 事業所内研修 ・相談支援事業所や療育センター、他の障害児通所支援事業所と発達支援にお ・支援に対する意見交換など 地域支援・地域連携 職員の質の向上 ける連携に取り組んでいきます。 |季節感を感じられる行事を楽しむ(ハロウィン クリスマス 七夕 お月見 等) 主な行事等

事業所名

児童発達支援事業所 レイマカナ