

事業所名

スマイルジョワ神栖教室

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025 年

1 月

23 日

|           |                 |  |        |      |         |         |  |    |
|-----------|-----------------|--|--------|------|---------|---------|--|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 全ての子どもが多幸感を持って過ごすことができる場を提供します。<br>地域社会と共に支え合い、子どもたちの大きな未来に寄り添います。   |        |      |         |         |  |    |
| 支援方針      |                 | 全ての子ども達が毎日を笑顔で過ごせるように「できた！」の成功体験を積み重ね、興味を持ち、チャレンジできる環境を沢山提供していきます。   |        |      |         |         |  |    |
| 営業時間      |                 | 9 時  | 00 分から | 18 時 | 00 分まで  | 送迎実施の有無 | あり   | なし |
| 支 援 内 容   |                 |  |        |      |         |         |  |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 衣類の着脱、食事、排泄の自立など、基本の生活動作の習得を目指す。   |        |      |         |         |  |    |
|           | 運動・感覚           | ボール、トランポリン等を使用したジャンプ。ダンス、体操、リトミック等、室内で行える粗大運動。<br>教材を使用し、つまむ、ひねる、ひっぱる、はめる、等の微細運動。  |        |      |         |         |  |    |
|           | 認知・行動           | 身体部位、色、感情概念、比較、位置、分類、時間概念、数、四則演算、図形に関するプログラムを実施。   |        |      |         |         |  |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 非言語、言語、指示理解に関するプログラムを実施。<br>読み書き、読解、感情、行動のコントロールに関するプログラムを実施。  |        |      |         |         |  |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 集団スキル、園生活、学校生活、社会的スキルに関するプログラムを実施。   |        |      |         |         |  |    |
| 家族支援      |                 | 観察の機会提供や個々の子どもに関する事項、支援内容と意図、家族のニーズに応じ、相談、説明、助言を行う。  |        |      | 移行支援    |         | インクルージョンに向けた取り組みの推進。<br>学校入学時、進学、進級時関係機関との児童情報の共有。 |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 各関係機関との連携を図り、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組みや支援会議への参加を通して、お子様とご家族が安心して過ごせる環境作りに務める。   |        |      | 職員の質の向上 |         | 定期的に事業所内外での研修の実施を行い、職員の質の向上を図る。                    |    |
| 主な行事等     |                 | (定期開催の行事) 毎月：お誕生会、避難訓練 3月：ひな祭り 5月：こども祭り 7月：水遊び 8月：夏祭り 9月：お買い物 10月：ハロウィーン 12月：クリスマス会<br>(不定期開催の行事) ドライブ、公園へピクニック、図書館訪問、外部講師によるリトミック、ミュージック・ケア、ムーブメント教育・療法 |        |      |         |         |  |    |