

事業所名

アソシエアカデミープラス都立大

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

12月

12日

法人（事業所）理念		お子様の未来の可能性をプラスする・この街で一緒に育てる。一緒に育つ。		
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが自分でできることが増え、子どもたちにとってプラスになること</li> <li>・温かく家庭的な雰囲気の中で、一人ひとりに寄り添うこと</li> <li>・保護者の想いに寄り添うこと</li> <li>・遊びの中で「個」を育てる支援を行うこと</li> </ul>		
営業時間		9時0分から18時0分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身支度・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施</li> <li>・見通しを持って活動に取り組めるよう視覚的補助などを用いた提示を実施。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動：姿勢・体幹に関するプログラムを実施 →粗大運動（リズム体操・サーキット・縄跳び・ボール、ぼっくり、ゆらゆらトンネルなど）・集団遊び（しっぽとり・椅子取りゲーム・ルール鬼・だるまさんが転んだ・信号ゲームなど）</li> <li>○感覚：手指の動きなど（つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・とおす・はる・ぬる・こする・描く・切る）に関するプログラムを実施 →フィンガーペイント・寒天ゼリー・砂・粘土・色水遊び・机上活動（パズル・ブロック・ボタン・おままごと・ひも通し・ハサミなど）</li> </ul>		
	認知・行動	文字・数・色・図形などに関するプログラムを実施		
	言語 コミュニケーション	非言語（身振り/指差し/サイン/ジェスチャー）・言語（2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞など）・指示理解に関するプログラムを実施 文字を読む・文字を書く・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施		
	人間関係 社会性	集団スキル・園生活スキル・社会的スキルなどのプログラムを実施		
家族支援	①【見立て】児童の発達/特性に関する状況・成果/相談・助言など ②【計画】目標設定に関する意図の説明・相談・助言など ③【手立て】プログラム内容・意図・成果/相談・助言など ④【実行】補助、手法に関する相談・助言など 観察の機会提供や①～④などの子どもに関する事項、支援内容と意図に関する説明/相談/助言などを実施	移行支援	事業所で支援し、習得した行動を園や家庭などで同様の行動ができるように関係機関と連携した支援を行う。	
地域支援・地域連携	保育所や幼稚園などでの訪問や受け入れの際に行った会議などを通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施する。	職員の質の向上	<b>【年間研修】</b> ①虐待防止（身体拘束）に関する研修 ②感染症に関する研修 ③個人情報取扱いに関する研修 ④不審者対応訓練  <b>【月間研修】</b> ・発達障がい全般に関する研修	
主な行事等	避難訓練（地震・火災）5月・9月			