支援プログラム

事業所名: LEGONKids S 作成日: 2024 年 11 月 28 日

3-2147	141 · LEGUNKTUS 3	1F成日 : 2024 午 11 月 26 日
法人(事業所)理念		運動を通して星のようにキラキラ輝けることを一緒に見つけます! Sports(運動)、Star(一番星)、Shine(輝く)
支援方針		運動を通して楽しみながら運動能力の向上、コミュニケーション能力の向上を図ります。 また、学習支援や手先のトレーニングを行い、認知力の向上、生活力の向上を目指します。
営業時間		平日 : 10時00分 ~ 19時00分 土日祝·長期休暇: 9時30分 ~ 18時30分 (閉所日 : 8月13~15日 · 12月29~1月4日)
送迎実施の有無、時間		あり なし 平日: 10時30分 ~ 18時30分 土日祝·長期休暇: 10時00分 ~ 18時00分
		支援内容
本人支援	健康・生活	日常生活動作の自立…食事、排泄(トイレトレーニング)、衣服の着脱(ボタン、チャックの練習)、整容など自立に向けた活動を行う 生活リズムの安定…運動や活動を通して生活リズムを整えていく 健康状態の維持…日常の健康チェック、運動量を確保し、健康な体づくりを行う 食育…料理、お菓子作り、外食レクなどを通して調理器具の使い方、栄養素の理解、偏食の改善を行う
	運動・感覚	粗大運動…身体全体を大きく使った遊びを行い、自身のボディーイメージを認識できるようになることで基本動作能力の向上を図る 微細運動…ボルダリングやはしご遊具、ボール遊び等をすることで協調性の向上を図る 感覚…スウィング遊具やバランス練習を通して前庭覚や固有受容覚を刺激し感覚調整機能の向上を図る チャレンジタイム…様々な運動に挑戦する機会を作り、運動量の確保し、満足感、自己肯定感の向上を目指す
	認知・行動	遊びを通して認知力の向上…視覚、聴覚、触覚を十分に活用し、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す(感覚遊び、手先のトレーニング、ビジョントレーニング) 色・空間・時間・数量・形の大きさの習得…パズル、ペグ差し、ゲーム、遊び等を行い、認知力の向上を図る 学習支援・就学準備…宿題のサポート、個々に応じた学習プリントを行い、座位時間を確保し、集中力の向上を図る 行動障害への予防及び対応…切りかえ、こだわりがある児童に対して環境調整、予防、対応を考案していく
	言語 コミュニケーション	発語・語彙の増加・・・絵カード、絵本、玩具を使用し発語を促し、語彙を増やす、運動を通して発語を促していくコミュニケーション手段の選択・・・絵カード、ジェスチャー、指差しなど個々に応じたコミュニケーション手段を見つけていく言葉の使い方・他者理解・・・・状況に応じた言葉の使い方、説明の仕方をSSTや遊びの遊びの中で獲得していく文字の読み書き・文章表現・・・プリント学習やSSTを通して読解力、文章で表現する力を身につけていく
	人間関係 社会性	他者への興味…他者に興味が持てるよう、集団での活動や運動を促していく 自己理解…ごっこ遊びや模擬店を通して自己理解を深め、行動の調整が出来るようにしていく 協調性・ルールの理解…集団遊びを通してルールの理解や協調性を養っていく 居場所・仲間作り…安心して過ごせる場所となるよう、環境設定を行い、仲間作りのサポートを行っていく
家族支援		・家族からの困りごとに対する助言・相談援助 ・就学先や移行先についての相談援助 ・特性に配慮した家庭環境の整備
地域支援・地域連携		保育所等訪問支援、関係機関連携 保育所、学校、医療機関等との情報連携や支援方法、 環境調整等に関する相談援助
移行支援		・保育所や学校等への移行支援 ・併用先(事業所)との連携 ・ライフステージの切り替えを見据えた移行の提案
職員の質の向上		・事業所内研修 ・外部研修 ・療育内容の検討
主な行事等		調理レク、進級パーティー、ハロウィンパーティー、クリスマスパーティー、スポーツ大会外食レク、ソーシャルスキルトレーニング、書初め、季節の制作外出レク(公園、科学館、海遊館、あそびマーレ、カップヌードルミュージアム、レゴランド大阪、ドリーム21、キッズプラザ、アマラーゴなど)