

事業所名		児童発達支援 まあぶる+				児童発達支援プログラム		作成日	2026 年	8 月	14 日
法人（事業所）理念		法人理念・・・心美しく、美德を重んじ、安心と安らぎを感じることのできる、居心地の良い楽しい場所。 事業所理念・・・子どもたちが、個性を持ち、安心して楽しく過ごしながら、自信をもってキラキラと輝き成長できる場所。①個性に合わせた体験を重ねることで「できた」の気持ちを育てます。②音楽や読み聞かせなどの、情操教育を取り入れることで、豊かな心を育てます。③地域交流を通じて関わりや交流の場を大切にします。									
支援方針		・遊びの活動の中で、「出来た」ことの喜びを感じ、成功体験を重ねていくことで、苦手なことに対しても「次へ」のチャレンジができるよう支援します。 ・基本的な生活習慣を、無理なく身に付けられるようにします。 ・育児の悩みに耳を傾け、お子さまの成長と一緒に考え支援します。 ・自立にむけて、自分の力で歩んでいけることを目指し、支援していきます。									
営業時間			9 時	00 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・基本的な生活習慣の習得（衛生面・整理整頓・身だしなみ） ・危機認知スキルの習得（避難訓練・交通安全教室） ・日常生活動作の習得（挨拶・調理・掃除）									
	運動・感覚	・サーキット運動（体幹・バランス） ・基本的・応用的動作能力の向上（視覚・聴覚・触覚・前庭覚・固有覚を意識した運動） ・音楽に合わせて身体を動かす遊びや運動（ストップ＆ゴー）									
	認知・行動	・空間・時間・数の概念など認知発達を促す環境の提供（タイムスケジュール・活動・約束などの視覚化） ・活動を通じて個々の拘りに配慮しながら、適切な行動ができるよう支援する ・行事活動の中で、季節の変化への興味などの感性を育てる									
	言語 コミュニケーション	・場面に合った言葉使いの習得（ふわふわ言葉・ちくちく言葉） ・言葉（文字）への興味を育てる（挨拶・読み聞かせ） ・集団活動の中で、聞く力、話す力を習得 ・音楽を通して「はじまり」「おわり」のメリハリを支援する									
	人間関係 社会性	・活動の中で、協力する力、応援する力を伸ばすことで、人との関わり方を学ぶ ・地域交流の場を提供することで、公共でのマナーやルールを身に付ける ・自己理解・他者理解への支援（個別支援）									
家族支援		子育てに関する悩みや困り感に対して随時相談を受け、必要に応じて支援方法などの助言をする					移行支援		移行先との調整、相談援助、連携を行う 地域交流の機会を提供し、集団への参加・適応する力を養う		
地域支援・地域連携		学校や関係機関と連絡をとり、利用児の様子を提供し、日常的な生活や支援に活用するための具体策を共有する					職員の質の向上		施設会議（月1回） 職員研修・勉強会・関係機関との連携 園への訪問による支援内容の把握		
主な行事等		季節行事（時期の散策・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会）親子会（年2回以上）・保護者親睦会・避難訓練・交通安全訓練・高齢者施設交流活動									

事業所名		放課後等デイサービス まあぶる+				放課後等デイサービス支援プログラム		作成日		2026 年		8 月		14 日	
法人（事業所）理念		法人理念・・・心美しく、美德を重んじ、安心と安らぎを感じることのできる、居心地の良い楽しい場所。 事業所理念・・・子どもたちが、個性を持ち、安心して楽しく過ごしながら、自信をもってキラキラと輝き成長できる場所。①個性に合わせた体験を重ねることで「できた」の気持ちを育てます。②音楽や読み聞かせなどの、情操教育を取り入れることで、豊かな心を育てます。③地域交流を通じて関わりや交流の場を大切にします。													
支援方針		・遊びの活動の中で、「出来た」ことの喜びを感じ、成功体験を重ねていくことで、苦手なことに対しても「次へ」のチャレンジができるよう支援します。 ・基本的な生活習慣を、無理なく身に付けられるようにします。 ・育児の悩みに耳を傾け、お子さまの成長と一緒に考え支援します。 ・自立にむけて、自分の力で歩んでいけることを目指し、支援していきます。													
営業時間			9 時	00 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無		あり なし				
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	・基本的な生活習慣の習得（衛生面・整理整頓・身だしなみ） ・危機認知スキルの習得（避難訓練・交通安全教室） ・日常生活動作の習得（挨拶・調理・掃除）													
	運動・感覚	・サーキット運動（体幹・バランス） ・基本的・応用的動作能力の向上（視覚・聴覚・触覚・前庭覚・固有覚を意識した運動）													
	認知・行動	・空間・時間・数の概念など認知発達を促す環境の提供（タイムスケジュール・活動・約束などの視覚化） ・活動を通じて個々の拘りに配慮しながら、適切な行動ができるよう支援する ・活動・外出体験の中で交通ルールや危険に関する知識・認識を支援する（買い物体験・外出体験）													
	言語コミュニケーション	・場面に合った言葉遣いの習得（ふわふわ言葉・ちくちく言葉） ・言葉（文字）への興味を育てながら、話すタイミングや話しかけ方などの言葉の習得 ・集団活動の中で、聴く力、話す力を習得													
	人間関係社会性	・活動の中で、協力する力、応援する力を伸ばすことで、人との関わり方を学ぶ ・外出体験、地域交流の場を提供することで、公共でのマナーやルールを身に付ける ・自己理解・他者理解への支援（個別支援）													
家族支援		子育てに関する悩みや困り感に対して随時相談を受け、必要に応じて支援方法などの助言をする							移行支援		移行先との調整、相談援助、連携を行う 地域交流の機会を提供し、集団への参加・適応する力を養う				
地域支援・地域連携		学校や関係機関と連絡をとり、利用児の様子を提供し、日常的な生活や支援に活用するための具体策を共有する							職員の質の向上		施設会議（月1回） 職員研修・勉強会・関係機関との連携 学校訪問による支援内容の把握				
主な行事等		季節行事（時期の散策・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会）親子会（年2回以上）・保護者親睦会・調理（おやつ作り・昼食作り）・避難訓練・交通安全訓練・高齢者施設交流活動													