

|                 |                                                                                                                                                                        |       |         |        |                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|-------------------------------------|
| 法人（事業所）理念       | 「遊び」や「体験」を日々経験しながら、お子様のやりたい！を応援していきます                                                                                                                                  |       |         |        |                                     |
| 支援方針            | 一人ひとりの無限の価値を認め、日常生活や集団生活の充実や成功体験の積み重ねを促進し自己肯定感を育てるために、思いやりと細やかなサービスで生きがいある生活を支援します                                                                                     |       |         |        |                                     |
| 営業時間            | 12 時                                                                                                                                                                   | 0 分から | 17 時    | 30 分まで | 送迎実施の有無<br>(あり) なし                  |
|                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                |       |         |        |                                     |
| 健康・生活           | ・定期的な心身の把握（通所時の健康観察と検温・手洗いの実施）<br>・基本的な生活習慣の習得（自分の荷物の置き場確認・生活の流れの確認・排泄・おもちゃの片付け等）                                                                                      |       |         |        |                                     |
| 運動・感覚           | ・体幹トレーニング（バランスボード・バランスボール・ジャンピングボール・回転チェア等）<br>・散歩（公園で鬼ごっこやボール遊び・アスレチック等）<br>・微細運動（指先を使う）ルービックキューブや工作（月ごとにテーマを決めて制作、自由工作）                                              |       |         |        |                                     |
| 認知・行動           | ・アナログゲーム・カードゲーム・等を通じて勝敗や順番など覚えていく<br>・毎日のタイムテーブルを確認し時間を認知形成していく<br>・ブロックやマグネットブロック、立体パズルを使い空間把握やいろいろな物の認知形成をしていく<br>・散歩に出かけ公園での遊び方や道路での歩き方など覚えていく（季節の変化にも興味を持たせていく）    |       |         |        |                                     |
| 言語<br>コミュニケーション | ・ボードゲームや小集団でゲームをし友だちとのコミュニケーションをとれるようにする<br>・勝敗により、自分の気持ちや相手の気持ちを考えて発言できるようにする<br>・宿題で作文や音読、漢字の学習など辞書の使い方を覚え言葉の習得をしていく<br>・挨拶や自分が困った時に自分の言葉で相手に伝えられるよう支援していく           |       |         |        |                                     |
| 人間関係<br>社会性     | ・見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びを組み合わせていく<br>・ひとり遊び、並行遊び、連合的な遊びを組み合わせていくことで友だちの気持ちを考えたり、距離感を学んでいく<br>・昼食の買い物体験（マクドナルドやコンビニ）をする<br>・成功体験を増やすことで自信を持たせていく<br>・体験学習を通して外でのマナーやルールを覚えていく |       |         |        |                                     |
| 家族支援            | 保護者の不安や心配事など、必要に応じて個別面談の実施                                                                                                                                             |       | 移行支援    |        | 療育の経過を通学先や移行先の職員へ申し送りを行います          |
| 地域支援・地域連携       | 学校への迎えの時担任教諭との情報共有や学校行事等への参観・関係機関とのケース会議                                                                                                                               |       | 職員の質の向上 |        | 外部研修への参加・内部研修の実施 事例検討会 教材や支援方法の検討など |
| 主な行事            | 誕生日会・季節の行事（七夕・夏まつり・ハロウィン・クリスマス会・節分 等）体験学習会                                                                                                                             |       |         |        |                                     |