

|           |                 |                                                                                                                                              |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|----|---|---|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | すべての人を愛し、平等を超えた公正な社会を作るために                                                                                                                   |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
| 支援方針      |                 | 運動や遊びを手段として、子ども一人ひとりの「やってみたい」という意欲を大切にしながら、仲間と関わりの中で「出来た！」という成功体験を積み重ねます。集団活動を通して、自己肯定感、協調性、社会性、感情調整、自己表現の力を育み学校生活や地域社会の中で安心して過ごせる力に繋げて行きます。 |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
| 営業時間      |                 | 9                                                                                                                                            | 時 | 0 | 分から | 18 | 時 | 0 | 分まで     | 送迎実施の有無 | あり                                                                                              | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                      |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
| 表現        | 健康・生活           | 活動前後の手洗い、持ち物整理、水分補給、休息、排泄などの生活習慣を整えながら、自分の体調や気持ちに気付き、安心して過ごすための基本的な生活力を育てます。また、見通しを持って行動出来るよう日課や活動の流れを分かりやすく伝えます。                            |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
|           | 運動・感覚           | 粗大運動、微細運動、リズム運動、バランス運動、体幹を使った遊び等を通して、身体の使い方を育てます。身体を動かす楽しさを味わいながら不器用さによる苦手意識を和らげ、自信や達成感に繋がります。                                               |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
|           | 認知・行動           | 活動のルール理解、順番を待つ、合図で動く、役割をもって参加する。ルール変更に対応する等の経験を通して状況理解や行動の切り替えを育てます。また、勝ち負けや思い通りにいかない場面でも気持ちを整えて行動出来るよう支援をします。                               |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 「助けて」「嫌だ」「嬉しい」など、自分の気持ちや要求を言葉で伝える練習を行います。活動の中で挨拶、返事、応援、相談、やりとりの経験を重ね、相手に伝わる表現と相手の話を受け止める力を育てます。                                              |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 友だちと一緒に取り組む運動プログラムを通して、相手との距離感、順番交代、協力、応援、相手の気持ちに気付く事を学びます。仲間と一緒に達成する喜びを味わいながら思いやり、協調性、集団参加の力を育てます。                                          |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |
| 家族支援      |                 | 活動の様子や成長を共有し、家庭での関わり方について助言を行います。子どもの「出来た！」を保護者と一緒に喜び、育児不安の軽減や家庭での安心した支援に繋がります。                                                              |   |   |     |    |   |   | 移行支援    |         | 就学や進級など環境の変化に合わせて、集団活動への参加、ルール理解、気持ちの切り替え、対人関係の力が次の場でも活かせるよう支援します。必要に応じて関係機関と情報共有しスムーズな移行を図ります。 |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 必要に応じて、保育園、幼稚園、認定こども園、小学校、相談支援事業所、関係機関と連携し、子どもが地域の中で一貫した支援を受けられるようにします。集団生活での困り事や成長の様子を共有し、より良い支援に繋がります。                                     |   |   |     |    |   |   | 職員の質の向上 |         | 内部研修、外部研修、会議、事例検討                                                                               |    |
| 主な行事等     |                 | 運動会、発表会、季節行事など                                                                                                                               |   |   |     |    |   |   |         |         |                                                                                                 |    |