

事業所名

みらい館

支援プログラム

作成日

2025年

1月

10日

|           |   |   |     |  |                  |
|-----------|---|---|-----|--|------------------|
| 法人（事業所）理念 | 「家庭的な環境で安心した生活ができる」をテーマに、精神的、身体的機能の向上を図り、将来、自分らしく生活が送れるようになることを目標とし、一人ひとりの能力に応じた内容を考え、身辺自立、運動、認知、言葉、社会性の支援を行う。また事業の実地にはあたっては、関係市町村、地域の保健・医療・福祉サービスとの綿密な連携を止める図り総合的なサービスの提供に努める。 |   |     |  |                  |
| 支援方針      | お子様一人ひとりの個性に合わせた個別療育を行い、成長をサポートしています。この先大人になっていく子どもたちの将来を見据え日常生活につながるような自立支援を作っています。支援や療育の場でも、まずは「出来た」と思う気持ちを大事にし、意欲的に取り組めるように支援をしています。   |   |     |  |                  |
| 営業時間      | 10時   | 0分から  | 18時 | 0分まで   | 送迎実施の有無<br>あり なし |
| 支 援 内 容   |   |   |     |  |                  |
| 本人支援      | 健康・生活   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練（地震・火災発生時の避難の仕方、不審者の遭遇した場合の対応等）</li> <li>・クッキング（食に対する興味をもつ。旬の理解、季節の食材、食事、調理方法の理解等）</li> <li>・手洗い、机の除菌等、感染症予防に対する意識をもつ</li> <li>・食事・排泄・着替えなど個別のニーズに合わせた支援</li> </ul>           |     |  |                  |
|           | 運動・感覚   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体操（サーキットトレーニングを通して、身体の動かし方などを学ぶ）</li> <li>・製作・創作（切る、ちぎる、貼る、丸めるなど手先の作業を行う）</li> <li>・リトミック・ダンス（音楽を聞いて合わせて身体を動かす）</li> </ul>  |     |  |                  |
|           | 認知・行動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・始まりの会・おやつ・帰りの会（日付、天気・時間の把握と確認による感覚や数の認知形成）</li> <li>・スケジュール表（写真・絵カード・時間を合わせたスケジュールを活用し、時間の認知形成）</li> <li>・集団活動（様々な活動を通してルールや動作理解など適切な行動を学ぶ）</li> </ul>                            |     |  |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動（協力・応援・感想など気持ち・言語の表出）</li> <li>・写真・絵カード（要求など思いを伝える手段を学ぶ）</li> <li>・自由時間・机上課題（遊びや特性に応じた机上課題でのソーシャルスキルトレーニング）</li> </ul>  |     |  |                  |
|           | 人間関係<br>社会性   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーション（ルール理解・順番を待つ・説明を聞く）</li> <li>・外出（交通ルール・公共の場所での適切な過ごし方を学ぶ。公園等での地域の子など他者との関わり）</li> <li>・自由時間（遊びを通して他者とのコミュニケーションを学ぶ）</li> <li>・個別課題（困っていること、わからないことを相談出来るようになる）</li> </ul> |     |  |                  |
| 家族支援      | 家族からの相談などに対する適切な助言<br>必要に応じて面談をおこなう   | 移行支援  |     | 学童等への移行支援<br>進学等ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備<br>学童等、併行利用している利用先との連携 |                  |
| 地域支援・地域連携 | 学校、福祉サービス等との情報連携や調整<br>散歩や公園への外出を通して、地域の方や子どもとの交流   | 職員の質の向上   |     | 事業所内・外部研修<br>支援会議、5領域をふまえた活動プログラムの考案                                 |                  |
| 主な行事等     | 夏祭り・公園などおでかけ・ハロウィン・クリスマス会・クッキング・節分など  |   |     |  |                  |