

事業所名 こぼんはうすさくら広島府中教室 (児童発達支援)

支援プログラム

作成日 令和7年 1月 28日

法人(事業所)理念	①自己研鑽により質の高いサービスが提供される。自信がつかると自分も満たされる。その結果笑顔が増え、人と笑顔で接することができるようになる。 ②笑顔は人に伝播する。自分の笑顔が子どもに伝わり、家族に伝わり、職員に伝わる。さらに自分自身に返ってくることになり笑顔のサイクルが生まれる。				
支援方針	・一人ひとりの行動の前後を分析し、問題にアプローチすることで、良い行動を定着し、良くない行動を減す働きかけを行います。行動の変化が見られたら、褒められたり、ごほうびが貰えることで自信とやる気つけていきます。(応用行動分析療法) ・いろんな人とふれあい、いろんな体験をすることで「できた」を増やし、笑顔を増やしていけるよう後押しします。				
営業時間	8時	30分	17時	30分	送迎実施の有無 (あり) なし
支 援 内 容 (5領域)					
プログラム	準備と朝の会	・検温と様子観察を行い、健康状態の把握と必要な対応を行います。(健康・生活) ・排泄や荷物整理等、生活に必要な基本的動作を個々の特性や現状に合わせて手助けしていきます。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動) ・スケジュールを見ながらその日の活動の流れを確認し、見通しを立てることで安心して活動に取り掛かれるよう後押ししていきます。(認知・行動)(健康・生活) ・会を通して、話しを聞く時の姿勢保持や、動作の獲得、筋力の維持、強化を図ります。(運動・感覚)※必要に応じて、姿勢保持や感覚の偏りを調整するための補助具の使用を行います。			
	準備と帰りの会	・排泄や荷物整理等、生活に必要な基本的動作を個々の特性や現状に合わせて支援していきます。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動) ・帰りの会では、その日の楽しかったことを思い出し発表する事で、自分の行動を思い出し【ワーキングメモリーの強化・自己肯定感の向上】、気持ちの表出を図ります。また、お友達の発表を聞くことで、他者を理解する力や、聞く力を養っていきます。(言語・コミュニケーション)(認知・行動)(人間関係・社会性) ・会を通して、話しを聞く時の姿勢保持や、動作の獲得、筋力の維持、強化を図ります。(運動・感覚)※必要に応じて、姿勢保持や感覚の偏りを調整するための補助具の使用を行います。			
	戸外遊び・体験活動	・固定遊具やごっこ遊び等を通して思いっきり身体を動かすことで、基礎体力や運動能力を鍛えたり、遊びのルールを理解し、自分で考えて行動できるよう支援します。 ・自然に触れ合う機会を与えることで、5感を刺激し、想像力や発想力、探求心やコミュニケーション能力などを養っていきます。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動)(言語・コミュニケーション)(人間関係・社会性) ・果物狩りやフードコートでのお食事体験など様々な活動を通して、ルールやマナーを学んだり地域の人や環境に触れ合う機会を設けていきます。(運動・感覚)(認知・行動)(言語・コミュニケーション)(人間関係・社会性) ・季節行事を取り入れて、季節の変化を感じたり、コミュニケーション能力や創造性などを育てていきます。(運動・感覚)(言語・コミュニケーション)(人間関係・社会性)			
	粗大運動	・サーキットやトランポリン、ポール運動など、身体を大きく使った運動を取り入れることで、「立つ」「かがむ」「ジャンプする」「バランスをとる」などの生活で必要となる動作を育てていきます。(運動・感覚)(認知・行動)(健康・生活)			
	微細運動	・製作やお絵かき、パズル、ブロックなど手や指を使った遊びを取り入れることで、「つかむ」「ひっぱる」「つまむ」「はめる」「描く」などの細かい筋肉を使って行う日常動作の獲得や目と手の協調性を育てていきます。(運動・感覚)(認知・行動)(健康・生活)			
	日常生活訓練	・あいさつや、「かして」「いいよ」「ありがとう」「ごめんなさい」などの言葉でのコミュニケーションや、カード、ジェスチャー等使って、非言語的コミュニケーションを習得するための支援を行います。また、正しい言葉の使い方や言葉の表出のためのトレーニングを行います。(言語・コミュニケーション)(人間関係・社会性)(健康・生活) ・お昼ごはんやおやつの時間を通して食事の動作やマナーを教えていきつつ、ゆったりと食事を楽しめる様な空間ような空間作りを行います。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動) ・クッキングや菜園体験を取り入れ、食に対して興味や楽しみを持てるような環境作りを行います。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動) ・子どもが自分の意志でトイレに向かい排泄していけるように段階を踏んだ支援を行います。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動)(言語・コミュニケーション) ・午睡時間を設けて生活リズムを整えたり、一日に必要な睡眠時間の調整を行います。(健康・生活)(認知・行動) ・自分で衣類の着脱が出来るようなサポートを行います。また、身だしなみを整える事の意識付けを行っていきます。(認知・行動)(健康・生活)(言語・コミュニケーション) ・活動を通して、交通ルールや片付け、順番に並ぶ、待つ等の基本的な生活スキルを習得し、活用できるようサポートします。(健康・生活)(運動・感覚)(認知・行動)(人間関係・社会性)			
	家族支援	・HUGや送迎時に今日の出来事を伝え、支援の透明化を図ります。 ・お困り事がある際は個別面談を行い、悩みの解消等のお手伝いをします。 ・お子様をお預かりすることでご家族の日々の疲れや悩みを解消できるようサポートします。	移行支援	・就園や就学に向けた助言・援助や情報提供を行います。 ・移行先への準備や情報提供、必要に応じて情報共有を行います。 ・地域の行事に参加しながら、地域の方との関わりを持てるように支援します。	
地域支援・地域連携	・相談支援事業所との生活支援や発達支援における連携を行います。 ・必要に応じて保育園(幼稚園)やこども園などと情報共有や送迎時の子どもの安全な受け渡し方法などの連携を図ります。	職員の質の向上	・web研修や外部研修等を通して、支援の質を高めることや自己啓発を行える環境を整えています。		
主な行事等	・季節の行事(昨年度実績：初詣・節分・果物狩り・水遊び・夏祭り・クリスマス会など)や月例行事(昨年度実績：買い物訓練・動物園・ポーリング・クッキングなど) ・防災訓練(避難訓練・消火訓練・その他避難場所の確認など)				