

法人（事業所理念）		すべての子が、その子らしく生きていけるように 長所（得意）を伸ばし少しずつ苦手なことにも向き合える力を身につけられるように繋げ、家族、地域、行政のみんなで支援をする	
支援方針		お子さまの個々の特性を理解し、ご家族に寄り添い「子どもに合わせたオーダーメイドの療育」を実施します。「できた!!」という喜びの体験を、次のステップである「挑戦する気持ち」や「やってみよう」の意欲につなげ、物事に取り組む姿勢を引き出します。また保護者と同じ場所と時間を共有し、子ども達が成長し変わっていく場面と一緒に確かめ合いながらすすめていきます。	
営業時間		8 時 30分から 17 時 30分まで	送迎実施の有無 あり なし
		支援の内容	
本人支援	健康・生活	【健康状態の維持・改善/生活リズムや生活習慣の形成/基本的生活スキルの獲得】 ・来所持の検温（表情や行動からみられる体調の変化などの観察を行う） ・身支度（靴を脱ぐ、履く。靴箱に入れる。上着を脱ぐ、着る など） ・手洗い（少しずつ自ら手洗いの動作（蛇口をひねる・手に石鹸をつける・左右の手を合わせて擦るなど生活必要な動作を行う） ・家や保育園での昼寝の様子や就寝時間の把握（一日の生活リズム）	
	運動・感覚	【姿勢と運動・動作の向上/姿勢と運動・動作の補助的手段の活用/保有する感覚の総合的な活用】 ・簡単な運動活動を通して、姿勢保持や日常生活に必要な動作の基本となる体の使い方を促す （一本橋を渡ったり、ミュージックパットを渡ったりなどを通してバランスを取りながら歩くことで体感を整える など） （着席時に姿勢を保てるよう補助シートなどを活用する） ・日常に必要な動作、肩、腕、肘、手首、指先などを使った取り組みを通して支援する （トンガや補助着などの道具を使ったり、手先を使った摘まも遊び（ピン差し など）を行う） （体の使い方の細分化を促し、日常生活に必要な運動や感覚機能の向上のための支援を行う） ・感覚や特性、認知などを踏まえ、感覚に対する環境調整や提供プログラムの調整を行い支援する （手先から入る感触遊びや音遊びを通して、特性を理解し支援を行う）	
	認知・行動	【認知の発達と行動の習得/空間・時間・数等の概念形成の習得/対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（言語・コミュニケーション）】 ・視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用して必要な情報を収集できるよう発達を促し、物の名詞マッチング、言葉・コミュニケーションへも繋がるよう支援を行う （絵カード、パズル、音楽、形、絵具、のりなどの道具を使いながら、活動を支援し情報を捉える力が育めるよう取り組む） ・療育者や友達と一緒に行動を通して、状況や場面の情報を得て行動に移すことができるよう促す （状況や場面の理解に繋げて、情報を捉える力を育む） ・形や大小、色の違い、数量などの習得や理解に繋げ情報を捉える力を養うための支援を行う ・個々の特性を踏まえて、情報を捉える力や情報を整理する力が育めるよう配慮し支援を行う	
	言語 コミュニケーション	【言語の形成と活用/言語の受容と表出/コミュニケーションの基礎/コミュニケーション手段と選択と活用】 ・具体的な事物を通して、物と名詞のマッチングや体験と言葉の意味が結びつくよう支援し自発的には発声を促す支援をする （絵カードなどやクレヨン、お絵描き遊びや手遊びなどを通して言葉の理解に繋げ言葉の表出を促す） ・物を介してのやり取りを通して、他者へ意識を向けられるよう取り組みコミュニケーションの基礎作りへ繋がるよう支援を行う ・指差しや身振り、サインなどを用いて意思の伝達ができるよう促す ・絵カードや写真、文字や記号等のコミュニケーションツールを使い環境の理解と意思伝達を促す	
	人間関係 社会性	【言語の形成と活用/言語の受容と表出/コミュニケーションの基礎/コミュニケーション手段と選択と活用】 ・安心できる環境を作り、関わる人との信頼関係を築くことができるように支援をする。信頼関係を基盤として、周りの人を意識し少しずつ関わりが生まれるよう支援を行う。 ・遊びを通して周りの人に意識が向くよう促し、人の動きを模倣する場面作りを行い、相手への興味から模倣が生まれるよう促す。社会性や対人関係の芽生えを支援する。 ・感覚機能を使った遊びや運動機能を働かせる遊びなどから、見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びを通して徐々に社会性の発達を促す支援を行う ・一人遊びから並行遊び、大人を介して行う連合的な遊び、役割分担やルールを守って遊ぶ共同遊びに繋がるよう促し、少しずつ社会性の発達へ繋がるよう支援を行う ・自分のできることと、できないことなど、大人を介して自分の行動や気持ちの調整ができるように促す支援を行う ・グループ活動（2～6）を通して、活動のルールを理解し行動できるよう促し、遊びや集団活動に参加できるように促す	
家族支援		移行支援	・お子さまのライフステージを見据えた支援と準備 ・ご家族の意向や地域環境の情報などを踏まえた相談支援を行います。
地域支援・地域連携		職員の質の向上	・研修（法人研修・外部研修） ・ケース検討会
主な行事等		・音の療育を通して行っています（季節の行事プログラム） ・保護者会を検討しています	