

事業所名

NESTING熊野

支援プログラム

作成日

令和6年

12月

27日

法人(事業所)理念	「自分らしく」 自分らしさを発揮できるよう、学びの多様性を切り開き、異才という輝きを育成する。		
支援方針	障害児が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、並びに集団生活に適応することができるよう、障害児等の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。		
営業時間	9 10 時	0分から	18 19 時
	0分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	健康状態の維持と改善：手洗いうがい等の習慣と共に自身の健康状態を把握できるような取り組み。生活リズムや生活習慣の形成：トイレへの誘導、時計の確認、自分のスケジュールをたてる、買い物、食事の調理、食器等の洗浄とふき取り、片付けなどお手伝いを行うことでの家族間での役割の経験と実践 基本的な生活スキル：ADLや身辺整理、学校への準備等が行いやすい環境設定や視覚的支援の提案。振り返りシートの記入(日時、持ち物、これから行うもの、トークンでの集めたコイン枚数の確認と計算など)。	
	運動・感覚	姿勢と運動・動作の向上：感覚統合遊び(体幹トレーニング、ラジオ体操など)、室内環境を使用しながらのサーキットとして運動の実施、プールスティック等を使用した柔軟な体づくりのための身体調和支援を実施。姿勢と運動・動作の補助手段の活用：個々に合わせた椅子や机の環境設定、必要に応じてのバランスボールやバランスボードを使用している取り組み。感覚の総合的な活用：5感2覚が統合されるような運動遊びや個別課題の提供。	
	認知・行動	認知の発達と行動：マッチング課題、構成課題、触覚遊び等を通しての認知機能の発達を促す。 空間・時間・数などの概念：発達段階に応じた数や時計等の提示をおこなう。 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得：スケジュールの視覚化、わかりやすい活動空間の設定やタイムタイマーの設置。	
	言語 コミュニケーション	言語の受容及び表出：グループでの遊び(ボードゲーム、カードゲーム)、1対1での対戦ゲーム等：トランプ・UNO・将棋・どうぶつ将棋・オセロ・かるた、方言、しりとり、伝言ゲーム 言語によるコミュニケーションとジェスチャーなどを含めた非言語コミュニケーション遊びの活用。 年賀はがきや誕生日やクリスマスカード作りなど文章でのコミュニケーションツールの活用。	
	人間関係 社会性	他者との関わり(人間関係)：安定したアタッチメント形成のために触覚過敏への配慮や支援を行う。ふれあい遊び、手遊びや歌、指導員や異年齢児を含めた自由遊びや人の行動を模倣することの促しや経験を増やす取り組み。行動の振り返りにより自己理解や自己コントロールができるように支援をおこなう。 仲間づくりと集団への参加：小集団での活動からのルール理解、適切な振る舞いを学び実践できる環境設定をおこなう。	
家族支援	家族のニーズや状況によるレスパイト的相談援助。 子育ての困りごとへの相談援助。 家族の交流会や勉強会の開催等の相談援助。	移行支援	自立に向けての知識(電車やバスの時刻表の確認や運賃の確認) 移動手段としての自転車の安全な乗り方や交通安全の知識や確認。 併用利用先や学校との情報共有や支援のすり合わせ。
地域支援・地域連携	地域で行われている行事への参加。(子ども食堂、地域の祭り) 学校や地域交流センターなど連携を図る。 相談支援事業所との連携と情報共有。	職員の質の向上	外部講師による講演会やスキルアップの勉強会への参加。 強度行動障害支援者養成研修への斡旋。虐待防止・身体拘束などの内部研修の実施。
主な行事等	ドローンサッカー、イベントへの参加、利用者による作品展への出店		