

ことのは 事業所 支援プログラム

法人理念	障害児に対する支援はもちろんのこと、将来に対する保護者の皆様の不安を解消していくのが目標の施設です。							
支援方針	集団での運動をメインに支援しております。専門知識をもったスタッフが利用者の障害特性や成長段階を踏まえ、就学を見据えて体の動かしやすいた土台づくりを基本に、指導しています。また、発達課題を5領域に分け、個々に分けた個別支援計画書を作成し、運動や学習プログラムでアプローチをしています。							
営業時間	9時	30分	～	18時	30分	送迎実施の有無	あり	(場所によっては応相談)

支援内容

本人支援	運動・感覚	1、姿勢と運動・動作の向上 2、姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 3、保有する感覚の総合的な活用	・様々な器具を用いたサーキットトレーニング ・視覚、聴覚、視覚など五感を活用した感覚統合トレーニング ・感覚の偏りに対する環境整備 ・指先や手首の使い方などの粗大運動
	健康・生活	1、健康状態の維持・改善 2、生活リズムや生活習慣の形成 3、基本的な生活習慣スキルの獲得	・睡眠、食事、排泄、衣類の着脱などのサポート ・心と身体が健康で安全に過ごせる支援 ・朝の会・帰りの会・本読み時間 ・お弁当・荷物の準備・整理整頓・身だしなみの確認サポート
	認知・行動	1、認知の発達と行動の取得 2、空間・時間、数等の概念形成の習慣 3、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動習慣	・感覚遊び(形・色・音・触覚刺激)空間認知(パズル・コロン並べ) ・時間の学習 ・数、大きさ、重さの学習 ・行動障害の予防(SST学習)
	言語 コミュニケーション	1、言語の形成と活用 2、言語の受容及び表出 3、コミュニケーションの基礎的能力の向上 4、コミュニケーション手段の選択と活用	・発声を促すプログラム ・2語文・3語文・名詞・動詞・形容詞・助詞など)・指示理解に関する学習活動 ・PECSを用いたコミュニケーション・マカトンサインの練習 ・指さし、身振り、マカトンサインの意志伝達の練習 ・帰りの会などでの発表の時間 自己紹介 質問ゲーム活動 ・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラム
	人間関係 社会性	1、他者との関わり(人間関係)の形成 2、自己の理解と行動の調整 3、仲間作りと集団への参加	・アタッチメント形成・見本の役割・模倣活動 ・ごっこ遊び・役割分担・ルール理解 ・外部施設見学、地域活動 ・集団や就学を想定した授業想定学習
家族支援	・本人の意思を大切にしながらご本人やご家族とやりとり。 ・家庭での困りごとに対する助言やサポート	移行支援	・日常の連携・情報共有を図る ・保育園・幼稚園・学校・関係機関との連携
地域支援・地域連携	・それぞれで得られた情報を共有し、支援に活用する具体策を提案する。	職員の質の向上	全社員向け研修・・・ ・虐待防止(身体拘束)に関する研修 事故防止に関する研修・災害に関する研修 ・外部研修 ・新人研修
主な行事等	・外部外出イベント(工場見学や果物狩り・公園など) ・季節のイベント(お祭り・ハロウィン・クリスマス会・初詣など) ・工作や食育(料理)イベント ・運動に関するイベント(外部体育館へ・ドッチボール大会や運動会など)		

