

事業所名

放課後等デイサービス歩む花

支援プログラム

作成日

2025年

2月

20日

|           |                 |   |  |                  |
|-----------|-----------------|---|--|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「子どもとたちとご家族と共に歩んでいけるように」  |  |                  |
| 支援方針      |                 | 子どもたちが楽しく安全に過ごせる場所と支援の提供、ご家族への支援の2つを支援方針とします。また、児童一人一人の個性を尊重し、ライフステージにあった活動やサービスを提供致します。児童の潜在的な力を引き出し、それを最大限に伸ばすようなプログラム作りを行い、実施します。ご家族に対しては、ご家族との連絡を密に取り、児童に関する相談や送迎、支援時間の延長など、ご家族の生活スタイルに合わせて、ご家族も安心して休めることが出来るように支援を行います。  |  |                  |
| 営業時間      |                 | ○火曜日～金曜日<br>○土曜日、祝日、学校休業日   | 12時～20時<br>9時～18時  | 送迎実施の有無<br>あり なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |  |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ○一人一人の健康管理・健康把握 : 検温、表情、気分の確認<br>○重心児童の身体の変形・拘縮予防 : 個々の身体変形・機能に合わせたケアの実施、機能訓練職員によるケアの実施<br>○基本的な生活リズムが出来るようなサポート : 食事、睡眠、排泄、更衣<br>○日常生活動作の維持・向上 : 日常生活の妨げにならないように、関節可動域の維持を実施、協力動作の獲得を支援する  |  |                  |
|           | 運動・感覚           | ○視覚、聴覚、触覚、嗅覚、体感などの感覚活動 : 感覚を刺激する玩具での感覚遊びの実施、ボール遊びでの手先への感覚入力、音楽に合わせて身体を動かす遊びや運動<br>○つかむ・支える・滑る等の要素を取り入れた遊具遊びの提供 : 障害者スポーツ（ポッチャ等）の実施  |  |                  |
|           | 認知・行動           | ○作業活動を通じ、物の機能や属性、形、色、音が変化する様子を学ぶ : 色々な素材（粘土など）の変化を感じ取れるように支援する<br>○季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動 : 季節ごとの飾りの制作、散歩、植物の鑑賞、植物を育てる<br>○各月の活動や通年の活動を実施することで年間を通して目標を持って取り組むことを学ぶ : 月ごとの活動と通年で行う活動を実施<br>○集団での制作活動やゲーム活動を通じて、状況に応じた行動形成及び、協力、参加について学ぶ : 全員で一つの物を制作、集団でのゲームを行いルールに基づいて参加が出来るように支援する |  |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ○文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用 : ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化して伝え、理解を得られるようにする<br>○気持ちの表出を実施する : はじまりの会や終わりの会で、今日の気分や気持ちを伝え、それを個々に受容出来るように支援する<br>○自己紹介や他己紹介を通じ他者との理解を深める : 自身のことを伝え、他児童及びスタッフとのコミュニケーションを取っていく  |  |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ○役割分担のある遊びなどの協同遊びの実施 : 他者との協力や役割分担について学ぶ<br>○ルールの理解が必要な遊びや制作等のグループ活動 : 順番決めや約束について理解する<br>○友人との関係性の構築、関わり方を身につける : 学校外でお友達との交流を行う<br>○決めたことが出来たことへの達成感を感じる : 目標に向けて取り組む   |  |                  |
| 家族支援      |                 | 保護者面談（随時）<br>連絡帳にて、児童の様子をお伝えし、情報共有を行う<br>ご家族に寄り添い、ご利用方法や支援方法について相談する<br>お子様についての不安や気になる事について相談・助言を行う  | 移行支援<br>移行先への情報提供、調整、連携を行う<br>学校、他事業所との情報提供及び共有、調整、連携を行う     |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 関係各所との情報共有、連携<br>サービス担当者会議への参加<br>学校との情報共有、学校連絡会への参加<br>地域に不足している社会資源（フォーマル・インフォーマル）の創出<br>に向けて行政関係機関との連携を図る  | 職員の質の向上<br>定期的に職員会議、委員会、療育会議の実施<br>内部研修の開催・参加<br>外部研修への参加・報告 |                  |
| 主な行事等     |                 | 季節の行事イベント<br>外出レクリエーション<br>外遊びの実施   |  |                  |