



法人（事業所）理念		子ども1人ひとりの『喜び』に寄り添いながらキッズファーストを基本理念に、お父さまの可能性を信じ、潜在的なチカラを引き出すことができるように様々な支援を提供します。 ①子どもは必ず成長するという信念を持ち続けます ②自信を持たせ1つでも多く『自立』を目指します！ ③アプローチ手段にはこだわりません ④関係部門や地域と連携を図り、ご利用様の生活を支援します ⑤信頼して頂ける『みらサボ』を目指し、常にスタッフ一同研鑽に務めます							
支援方針		指定サービスの提供に当たっては、子ども1人ひとりに合わせた支援計画書を作成し、様々な遊びや体験を通して得意な事を増やし、子ども達の生きる力を育むことに寄り添うものとします。 『順番に』『丁寧に』『少しずつ』1人ひとりのペース（スモールステップ）で見守りながら支援を提供します。また、安心・信頼できる環境の中で、1人ひとりが自分の思いを表現し生き生きと・伸び伸びと過ごせる大切な場所としてライフスタイルに通じた一貫性のある支援を提供します。子ども1人ひとりの個性を生かしながら、障害児が日常生活における基本動作を習得し集団生活に適應することが出来るよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びに置かれている環境に応じて、適切かつ効果的な療育指導及び学びの支援を行うものとします。 少しでも自分で出来る事が増える様に本人に合わせた、将来自立を目指すものとします。始めに挨拶、マナー、ルールを説明し本人が理解出来るまで根気よく行っていきます。							
営業時間		10時	0分	19時	0分	送迎実施の有無	あり	なし	(送迎時片道15分程度⇒家族様に送迎を依頼する事もあります。ご協力お願い致します。)
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	☆ライフスタイルトレーニング：身だしなみや食事マナー等、生活上のスキルを習慣化し、自立した生活が送れるよう本人に合わせた支援を提供します ☆健康管理：体調チェックや感染予防を行い、活動の機会に向けた健康な身体づくりの基礎を提供します（手洗い・うがい・消毒等） ☆安全教育：交通安全教育や防災訓練等を通して、日常の安全意識を高めると共に、実践の機会に向けて支援します ☆生活リズムの確率：スケジュール管理や睡眠の重要性を本人に説明しルールを作り、ご家族様の協力を得ながら、規則正しい生活を提供します ☆情緒の安定：一人になりたい時にはどうするのか等を本人と話し合い、ルールを作り感情のコントロールや心の健康も支援します							
	運動・感覚	☆身体向上：柔軟性のあるストレッチや体幹を鍛える運動、自重トレーニングを組み込み、健康な身体作りを提供します ☆感覚統合：触感を刺激するような遊びや製作、とびとびバランス等の玩具を使った運動で、バランス感覚と空間認識を養います ☆リズム遊び：リトミックや簡単なダンスを組み込み、リズム感と協調性の育み・楽しく身体を動かす支援を提供します ☆スポーツ活動：ボールを使った運動を主に手眼協調を鍛えた支援を提供します							
	認知・行動	☆認知スキルの向上：パズル・トランプ・オセロ・知育玩具・記憶力ゲームを通じて、問題解決策力や記憶力を育みます ☆学習支援：個別支援や小集団(2~3人)での宿題のサポート、苦しい事に対する目標を決めスモールステップで本人と考え、集中して宿題や基礎的な学習スキルを学びます ☆行動療法：自己肯定感を高める行動支援や、集中出来る環境、安心・安全な環境を提供します ☆社会的スキルの育成：ソーシャルスキルトレーニング（SST）や役割遊びを通して、子どもとのコミュニケーションや協力の仕方を学びます ☆自己調整スキル：感情の認識とコントロール、動作時の時間を伝え（時計の見方、時間の配分）、自己調整能力を向上させる支援を提供します ☆問題解決スキル：問題解決の目標を決め本人とルールを考え、手段に捕らわれず様々な方法でアプローチをし、解決方法を身に付け肯定意識が持てるよう褒めて伸ばす環境を提供します ☆モチベーションの向上：一人ひとりに合った目標を本人と決め、達成感を味わう事で自信に繋げ、自己肯定感の向上に繋がる支援を行います							
	言語コミュニケーション	☆言語発達支援：発音練習や言語力向上のためのカードやイラスト、簡単な文字・文章の作成、単語ゲーム等で正しい言葉の使い方を育みます ☆コミュニケーション能力の向上：ロールプレイング等を通して、日常会話のスキルと社会的な適応力を養えるよう支援します ☆非言語的コミュニケーション：ジェスチャーや表情、アイコンタクトの練習を通して、言葉以外のコミュニケーション方法を学びます ☆グループ活動：少人数（2~3人）の子どもと協力するゲームやおやつの時間を提供します ☆支援技術の活用：絵やイラスト、簡単な短い文章でのやり取りを行い、コミュニケーション方法を学びます ☆親子参加型の活動：長期休みなどを活用し親子で一緒に工作や簡単な手作りお菓子作りの機会を提供し親子関係の愛情形成を支援します							
	人間関係社会性	☆ソーシャルスキルトレーニング（SST）：挨拶や自己紹介、感謝や謝罪などの表現を練習し、子ども同士の関わり方を学びます ☆役割遊びとロールプレイ：日常生活や社会的な場面を再現し本人と話し合い、スモールステップで順番に適切な行動や会話を支援します ☆協力活動：製作活動や少人数でのゲームを通じて、友達とのやり取りを楽しみながら、チームワークと協調性を育みます ☆社会参加活動：地域のイベント等に参加し、社会（地域の方々）との繋がりを育てる機会を提供します ☆自己肯定感の育成：成功体験の共有や日常的を通して他者を褒める習慣を身に付け、自己肯定感の向上・互いの成長を喜び合う機会を提供します							
家族支援	☆定期面談：月に1回はお父さまの成長や課題、目標について保護者の方と話し合い、ご家族様の悩みや相談などを傾聴し寄り添った支援を行います（6か月のモニタリングは必須とする⇒個別支援計画書作成において） ☆情報提供：ご家族の集まる機会（研修会や交流会）を通じて、情報の共有や支援方法を提供しご家族様の知識を深める機会を提供します ☆家庭での支援方法の提案：家庭学習プランや行動管理の方法を提案し、家庭でも継続的に子どもを支援出来るようサポートします ☆相談窓口の設置：SNSを活用し、オンラインや電話での相談が出来る環境を提供します			移行支援	☆学校や他の事業所を嫌がらずに通えるアプローチ・サポートを行います ☆生活スキルの向上（身の周りの事・家事手伝い・買い物等）のサポートを行います ☆関係機関との情報提供・共有を図り継続的なサポートを受けられる様に支援します ☆自己管理と意思決定（自分の強みや希望を理解し、自分で意思決定・意思表示が出来るサポートを行います）				
地域支援・地域連携	☆地域の連携：自治会の方々や学校・他の事業所も含め継続的なサポートが受けられる環境を提供します ☆緊急時の地域連携：地域と連携した防災訓練や緊急ネットワークを構築し災害時の対応力を高めます ☆緊急時や災害時において地域の方と協力し役割分担を決めBCP訓練（避難訓練）を実施します			職員の質の向上	①新入職員研修 ②スキルアップ研修 ③防災・感染等のBCP研修 ④ケース研修（安全管理研修） ⑤各種ロールプレイング研修等 ☆評価とフィードバック：年に2回の面談、精神面・身体面等の話をする時間の提供（振り返りや今後の目標設定） ☆働きやすい環境の整備やチームワークバランスの推進に努め、職員のストレス軽減を図る				
主な行事等	☆親子交流会（長期休み時に一緒にお菓子（クッキー等）作りの開催） ☆季節行事：お誕生日会・ハロウィン・クリスマス会・遠足（水族館・動物園等） ☆保護者向けの研修会（年に1回程度・・・少人数制での研修会の実施、茶話会等の交流の提供）								