

事業所名

児童発達支援 まあぶる

児童発達支援プログラム

作成日

7年

2月

27日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--------|---------|---|---------|-------|
| 法人（事業所）理念 | | 法人理念・・・心美しく、美德を重んじ、安心と安らぎを感じることのできる、居心地の良い楽しい場所。 事業所理念・・・子どもたちが、個性を持ち、安心して楽しく過ごしながら、自信をもってキラキラと輝き成長できる場所。①個性に合わせた体験を重ねることで「できた」の気持ちを育てます。②音楽や読み聞かせなどの、情操教育を取り入れることで、豊かな心を育てます。③地域交流を通じて関わりや交流の場を大切にします。 | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・遊びの活動の中で、「出来た」ことの喜びを感じ、成功体験を重ねていくことで、苦手なことに対しても「次へ」のチャレンジができるよう支援します。 ・基本的生活習慣を、無理なく身に付けられるようにします。 ・育児の悩みに耳を傾け、お子さまの成長と一緒に考え支援します。 ・自立に向けて、自分の力で歩んでいけることを目指し、支援していきます。 | | | | | |
| 営業時間 | | 9 時 | 00 分から | 18 時 | 30 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 基本的生活習慣の習得（衛生面・整理整頓・身だしなみ） 危機認知スキルの習得（避難訓練・交通安全教室） 日常生活動作の習得（挨拶・調理・掃除） | | | | | |
| | 運動・感覚 | サーキット運動（体幹・バランス） 基本的・応用的動作能力の向上（視覚・聴覚・触覚・前庭覚・固有覚を意識した運動） 音楽に合わせて身体を動かす遊びや運動（ストップ＆ゴー） | | | | | |
| | 認知・行動 | 空間・時間・数の概念など認知発達を促す環境の提供（タイムスケジュール・活動・約束などの視覚化） 活動を通じて個々の拘りに配慮しながら、適切な行動ができるよう支援する 行事活動の中で、季節の変化への興味などの感性を育てる | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 場面に合った言葉使いの習得（ふわふわ言葉・ちくちく言葉） 言葉（文字）への興味を育てながら、読み書きに対する学習能力を伸ばす（読み聞かせ） 集団活動の中で、聞く力、話す力を習得 音楽を通して「はじまり」「おわり」のメリハリを支援する | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動の中で、協力する力、応援する力を伸ばすことで、人との関わり方を学ぶ 地域交流の場を提供することで、公共でのマナーやルールを身に付ける 自己理解・他者理解への支援（個別支援） | | | | | |
| 家族支援 | | お子さまとの関わり、兄弟に関することなどの、悩みや困り事に寄り添い、相談や助言を行う | | 移行支援 | 移行先との調整、相談援助、連携を行う 地域交流の機会を提供し、集団への参加・適応する力を養う | | |
| 地域支援・地域連携 | | 相談支援事業所・福祉サービス事業所・学校（園）・市役所・その他関係機関との連携・情報共有 | | 職員の質の向上 | 施設会議（月1回） 職員研修・勉強会・関係機関との連携 園への訪問による支援内容の把握 | | |
| 主な行事等 | | 季節行事（時期の散策・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会）親子会（年4回）・保護者親睦会・避難訓練・交通安全訓練・高齢者施設交流活動 | | | | | |