

法人（事業所）理念		・リコエルは、リコ＝ハワイ語で【輝く】エル＝フランス語で【翼】という意味で、“輝く未来に羽ばたく”という意味で名付けました。「得意を探し」「楽しく生きる力」を身につけることで、将来やりたい時にやりたい事ができることで「選択の幅」が増え、「夢」や「希望」を叶えるため、様々な体験・経験をすることができる場所です。	
支援方針		・リコエルでは、好きなこと、夢中になれる『熱中体験（＝子どもがイキイキして夢中になっている状態）』を通して、「できた」が増えることを目指しています。少しでも興味のある事から始めて小さな達成感を積み重ねることで、自己肯定感を育んでいきます。	
営業時間		9 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康で安全な生活を作り出すことを支援する。</li> <li>意思表示が困難な子どものサインに気付けるようにきめ細やかな観察。</li> <li>食を営む力の育成と楽しい食事への配慮（感覚等）、支援（咀嚼、嚥下、姿勢保持等）。</li> <li>それぞれの子どもに合った身体的、精神的、社会的訓練を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態をチェック。</li> <li>睡眠、食事、排泄等の基本的な生活リズムを身につける支援。</li> <li>病気の予防や安全への配慮。</li> <li>身の回りを清潔にして、食事や衣類の着脱等生活に必要な基本的技能を習得できるように支援する。</li> </ul>
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>感覚の特性への対応(特性に応じた感覚の導入、触覚・固有覚・前庭覚を特に意識した運動や制作)。</li> <li>リズム遊び、感覚教材、季節の制作、いろんな道具の使い方等。</li> <li>姿勢や運動、基本的、応用的動作能力の向上(職員による集団・個別療育)</li> <li>トランポリン、サーキット、ビジョントレーニング、コーディネーショントレーニング等。</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚、聴覚等感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能への発達を促す支援。</li> <li>モノや空間、時間等の概念の形成を図ることで、認知行動の手掛かりとして活用できるよう支援する。</li> <li>個々の特性を配慮し、入ってくる情報を適切に処理できるよう支援する。こだわりや偏食に対する支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境から情報を習得し、必要なメッセージを選択して行動につながる一連の認知過程の発達を支援。</li> <li>数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得のための支援。</li> <li>感覚や認知の偏り、コミュニケーションの難しさから生ずる行動障害の予防と適切行動への対応の支援。</li> </ul>
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>体系的な言語の習得、自発的な発音を促す支援（物や体験と言葉の意味を結びつける等）。</li> <li>それぞれに配慮された場面での人との相互作用を通して、コミュニケーション能力向上のための支援。</li> <li>発達障がい等、障がいの特性に応じた読み書き能力の向上のための支援。</li> <li>絵カードや機器等のコミュニケーション手段を選択・活用し、環境の理解と意思伝達ができるよう支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉や文字等を使って相手の意図を理解したり（受容）、自分の考えを伝える（表出）支援。</li> <li>指さし、身振り、サイン等を用いて環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。</li> <li>多様なコミュニケーション手段を活用し、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援する。</li> </ul>
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の意識と身近な人と親密な関係を基盤とした、周囲の人と安定した関係を形成するための支援</li> <li>感覚や運動機能の遊びから、見立て遊びやごっこ遊び等の抽象遊びを通して徐々に社会性の発達を支援</li> <li>出来ることと出来ないことなど、自分の行動の特徴を理解し、気持ちや情動の調節ができるよう支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊び等を通して、人の動きを模倣することで、社会性や対人関係の芽生えを支援する</li> <li>一人遊び、並行遊び、運動的遊び、ルールを守って遊ぶ共同遊びを通して徐々に社会性の発達を支援</li> <li>集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるようにする</li> </ul>
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>お子さまに関する相談を随時受け付けます。必要な時は関係機関とも連携を取りながらサポートさせていただきます。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業所で習得したことを、園や小学校、ご家庭でも同様に実践できる支援を目指していきます。</li> <li>必要に応じて園や学校、他の事業所と連携を図り、支援内容や支援方法の共有を行います。</li> </ul>
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが通う学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整に関する相談援助等を取組んでいきます。</li> <li>子どもが利用する、相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携に取り組んでいきます。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>会議内において、職員間の感覚や認識の統一を図ります。</li> <li>外部研修</li> <li>施設内研修</li> <li>虐待防止・身体拘束適正化委員会の実施</li> <li>リスクマネジメント委員会の実施</li> </ul>
主な行事等	季節に合わせた活動として、入学・進学・進級祝い、水遊び、ハロウィン、クリスマス会、ソリ遊び、季節に合わせた制作。課外活動として、公園、動物園・水族館、社会見学、ボーリング、カラオケなどの施設にお出かけします。		