

事業所名

こども発達支援 はるか

支援プログラム

作成日

2024年

4

月

1

日

法人（事業所）理念		子ども一人ひとりと信頼関係を育み、共に歩む場所であり続ける 褒めることを「大切に」こどもが嬉しいと感じ、楽しいと感じながら成長できるように支援をおこなう					
支援方針		言葉や社会性、運動の発達が気がかりなお子さんのを対象に、お子さんやご家族が地域の中で生活しやすくなるように支援します お子さんの特性に合せ、集団または個別で支援します 社会性の発達に支援が必要なお子さんには集団活動を通して友達と上手にかかわって活動ができるよう支援します。また、言葉の発達に支援が必要なお子さまには、理解力や言葉の表現力を高められるよう支援を行います。					
営業時間		10時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	○生活に必要な基本的な技能を習得し、生活リズムを身につけられるように支援します。 排 泄：トイレで排泄する 尿意、便意を伝える ひき取り 自宅以外のトイレの使用 着替え：自分で脱ぐ、着る（衣服の前後左右の理解、ボタン、ファスナー、靴下の操作）、衣類の調整 食 事：自分で食べる、偏食を軽減する、食具の使用、咀嚼嚥下、着席しての食事 その他：清潔の意識、手洗い、鼻かみなど					
	運動・感覚	○姿勢と運動、動作の向上について支援します。身体移動や歩行、日常生活に必要な移動能力の向上のための支援を行います。 ○視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用できるよう遊びなどを通して支援し、感覚や認知の特性（過敏や鈍麻）を踏まえ感覚の偏りに対する環境調整等の支援を行います。 姿勢の保持、体幹を鍛える、力のコントロール、手先の功緻性、協調運動、人との距離感、着替え等					
	認知・行動	○視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用して、必要な情報を収集する認知機能の発達を促す支援をします。 ○環境から情報を獲得し、行動につなげることや物の機能や属性、形、色、音、空間、時間等の概念から認知や行動の手がかりとして活用できるように支援します。 ○数量、形の大きさ、重さ、色等の習得、情報の適切な処理、認知の偏り等の個々の特性に配慮した支援を行います。 理解言語、目の前にないことへの理解（過去、未来、知識等） 全体指示、個別指示の理解（単語、二語文、文書、複数指示） 理解の手がかり（物の提示、指さし、写真やカード、文字） 数量、大小、色、重さなどの抽象的な物事の理解、簡単なルールの理解、順番、交代、競争、協力等 興味の偏り、こだわり、落ち着きへの対応					
	言語 コミュニケーション	○具体的な物事の体験とことばの意味を結びつけることによる言語の習得や自発的な発声を促します。 ○話し言葉やシンボル、絵や写真等の視覚的支援を用いて相手の意図を理解したり自分の考えを伝えたりする等の言語を受容し表出する支援を行います。 ○視線、指さし、サイン、カード、機器などを合わせて、環境の理解と意思の伝達をするためのコミュニケーション手段を活用できるように支援します。 発語の有無 発話量（多い、少ない、一人しゃべり） 発音の明確さ レベル（視線、音声、ワードパーシャル、単語、幼児語、2から3語文、文章、助詞、抑揚） 発話の状態（流暢性、抑揚、大人びたしゃべり方、型とおりのしゃべり方、一方的なしゃべり方、家庭以外で話さない） 要求、拒否、気持ちの表現方法、二項関係、三項関係、共同注意、共感、やりとりの仕方					
	人間関係 社会性	○身近な人との親密な関係を基盤として周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。 ○人の動きをも模倣したり見立て遊びやごっこ遊び等の象徴遊びをしたりすること、一人遊びから並行遊び、大人が介入する連合遊びを通して社会性の発達を支援します。 ○自分を理解するとともに気持ちや情動を調整し、手順やルールを理解して集団活動に参加できるよう支援します。 全体指示：個別指示に応じて行動する。活動、場面の切り替え 大人：母子関係、愛着関係、信頼関係 子ども：友達への関心、興味、模倣、同調、協調、協力、折り合いをつける、譲る等 自己主張、社会的参照行動（やっていい？）、社会的承認欲求（みてみて！） 仲間意識、帰属意識、良い悪いの理解、自己理解（できること、できないこと等）自己調整力（感情や行動のコントロール）、自己肯定感					
家族支援	保護者に対して子どもの特徴を理解し子育ての不安や悩みが軽減されるように支援します。就学について、子育ての情報交換ができるよう保護者の勉強会などを計画実施します。また在籍の園との交流を行い保護者との情報共有を行います	移行支援			お子さんの発達状況や園や家庭での様子に合わせて、保育所等訪問声援事業等の他事業所や医療（訓練）をご紹介します		
地域支援・地域連携	地域の保健・医療あるいは保育園・幼稚園・学校との連携を図り、総合的な発達支援を行います。必要に応じた各機関との情報共有を行います。	職員の質の向上			岐阜県や各市町村等で実施される研修に参加したり、事業所内で職員研修を実施したりして知識や技術の苦情をめざします		
主な行事等	就学に向けた勉強会 保護者交流会 各地域の宣誓を招いた先生の日（音楽・お花・英語・食事・運動）						