

事業所名

ぶれじーる

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

1日

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----|----|----|---------|----|--|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | <ul style="list-style-type: none"> すべての利用者のお子様の平等性の自由を守ります。 一人一人の将来に寄り添い、お子様の目指しているライフステージに向けて支援を行います。 | | | | | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> お子様一人一人の自己肯定感を高め、やる気と自信を身に付け発信出来るよう努めます。 ご家庭と協力して、お子様の成長を促します。 保護者の方にも、安心して相談できる環境を提供いたします。 | | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 月～土曜日 (祝日は除く) | 9時 | 0分 | から | 17時 | 0分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> お子様の健康の確認を行うとともに、体調不良などの意志の表出が難しい子には、表情や普段と違う様子を確認しながら、健康管理を行っていきます。 身の回りの整理整頓や衣類の着脱・食事等の生活に必要なADL（日常生活動作）を獲得できるよう支援します。 | | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 様々なツールを用いて微細運動・粗大運動の両方を支援できる環境を整えております。 学校での困りごと等の解消やIADL（手段的日常生活動作）の向上の為、一人一人に合った運動療育の提供を行います。 | | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 利用時の取り組む内容について視覚で分かるように掲示を行い、見通しを持って活動出来る環境を整えております。 日常での困り感や認知の特性を踏まえ、環境から情報を判断し、行動につなげられるよう支援します。 | | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 一人一人合った言葉だけではなく、絵カード・身振り・手振り・ジェスチャーなどの非言語コミュニケーションでの相互理解を図ります。 簡単なあいさつや会話など、円滑なコミュニケーションを行うことができるよう支援します。 発表する場面を提供し、自身の気持ちや意見を伝える力や聞く力を養います。 | | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 人との関係を意識し、身近な人と親密な関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成できるよう支援します。 自分の行動の特徴を理解し、一人一人に合った気持ちや情動の調整の方法を、身に付けられるように支援します。 集団に参加する際のルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう支援します。 | | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 取り組んだ内容や様子をお伝えします。 関係者・関係機関との連携による支援体制を構築します。 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> 具体的な意向を想定したお子様の発達の評価を行い、保護者の方の意向確認や状況共有を行います。 他関連機関との連携をはかり、支援体制を構築します。 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 地域の公共施設を利用し、地域資源を活用しています。 学校、福祉サービス等と連絡を取り、情報共有しています。 北区子ども部会へ参加しています。 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> 研修を月1回以上行い、お子様の特性に応じた対応や、学習への困難さに対する支援方法等について学びます。 | | | |
| 主な行事等 | | 毎月1回以上行事を行っています。(遠足・プール・お祭り・壁画制作など) | | | | | | | | | |