事業所名	放課後等デイサービスIROHA	支援プログラム	作成日	2025 年	3 月	6 日

法人（事業所）理念		・施設内外の活動を通して、楽しみながらコミュニケーションや日常生活動作が習得できる環境を提供します。 ・一人ひとりが自分らしく輝ける支援を提供し、子どもたちが安全・安心して楽しめる場となるようにします。 ・お子様達の成長に合った最善の支援ができるように取り組みます。									
支援方針		お子様の行動の背景にある原因を追究し、成功体験の中から不適切な行動を減らし、適切な行動を増やしていきます。そのため、ニーズに応じて個別療育や集団療育を行っていきます。 ・個別療育：一人ひとりの特性や発達の過程に応じた個別支援計画に基づいて実施します。 ・集団療育：集団活動の中で必要なルールやマナーを学習し、社会性を育てます。 ・社会性の般化：施設においてルールやマナーなど社会性を学び、適切な行動が他の場面でもできるように支援します。その為に保護者や各関係機関（小学校や特別支援学校など）とも密に連絡調整致します。									
営業時間		平日 学校休業日	10 9	時	00 00	分から	19 18	時	00 00	分まで	送迎実施の有無	(あり)　なし
		支　援　内　容									
本人支援	健康・生活	・睡眠、食事、排泄等の基本的な生活のリズムを身に付けるため個別の支援を行います。 ・絵カードなどを活用して、視覚的にスケジュールを組み立てやすい環境の提供を行います。 ・身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄等の生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援します。 ・お子様の特性に応じて時間や空間が分かりやすいように構造化することで、安心して過ごせる場所の提供を行います。									
	運動・感覚	・ヨガやリズムあそびなどの運動レクを通して体の使い方を学べる機会を提供します。 ・日替わりの製作レクでは、手先の使い方や、道具の扱い方、物の貸し借りなどのマナーが学べる機会を提供します。 ・活動を通して座位や立位など正しい姿勢の保持ができるように、場合によっては補助具等を活用しながら支援します。 ・外出レクや公園遊びなど施設外の活動を楽しみながら、日常生活に必要な身体機能の向上を図ります。									
	認知・行動	・日替わりの製作レクでは、色々な道具を使用しながら物の形や機能が変化する様子をお子様自身が捉えることで、道具の扱い方や正しい体の使い方が学べる機会を提供します。 ・お子様自身で判断して行動ができるように支援しています。絵カードやボード、イラスト等を使用して、自主的に行動する際の手がかりとなることで安心して過ごせる環境を提供します。適切なコミュニケーションツールを身につけるけることで、自身の課題や困難を少しずつ克服し行動障がいの減少に繋げていきます。 ・必要に応じて小グループや個別での活動を行っています。グループディスカッションやロールプレイを実施することで、社会的な行動の学習を促進します。									
	言語 コミュニケーション	・相手の言葉の意図を理解し、自分の気持ちの表出方法を学べる機会を提供します。 ・その日の活動について振り返る機会を設けることで、自身の行動を振り返り言語表出を促します。 ・お子様の個性に応じて絵カードやイラストなどの視覚的情報や、指差し、身振り、サイン等を用いた身体的情報を交えながら環境の理解と意思の伝達ができるよう支援します。									
	人間関係 社会性	・集団活動のなかで協力しあう大切さを学べるようにします。 ・挨拶や返事、順番を守ること、相手の気持ちを聞くことなど、社会生活を送る上で必要な基本的なマナーを身につけるための支援を行います。 ・グループでの自分の役割を担い、やり遂げる成功体験を積むことで自信につなげ自己肯定感を高める支援を行います。 ・様々なお友達と関わるなかで、考え方の多様性を学び自己理解を深めセルフサポートができるよう支援していきます。									
家族支援		・ご家庭でのお困りごとについて話しあい、解決できるように努めます。 ・保護者会を実施して意見交換の場を設けます。								移行支援	・各関係機関との連絡調整を行います。
地域支援・地域連携		・関係各所との連携を行っていきます。（学校、相談支援事業所、放課後等デイサービス等）								職員の質の向上	・支援技術向上のため事業所内での研修（週1回1時間程度）を行っています。 ・職員の経験等に応じて外部研修の実施を行っています。（強度行動障がい支援者養成研修等）
主な行事等		・新年会、節分、ひな祭り、お花見、夏祭り、ハロウィン、クリスマス等季節のイベント ・外出レク等の社会体験（概ね月1回以上） ・クッキングレク（概ね月1回）									