

事業所名 らもーれこども教室徳重

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

18日

| | | | | |
|-----------|-----------------|---|---------|--|
| 法人（事業所）理念 | | まごころを込めて人に寄り添い、人と人とのご縁を大切にし、支援を通じて社会に貢献して参ります。 教室のみんなで一緒に遊び、学び、喜びを共有しながら一日一日が子どもたちの素敵な未来に繋がるように大切に時を重ねていきたいと思っております。 | | |
| 支援方針 | | 主に集団療育による取り組みを行っていきます。 様々な活動を通じルールやマナー、協調性を学べる機会を提供、調理やお金のやり取り等生活に直結するような経験、他社との関わり方など豊かな生活経験を重ねられる機会を提供し、社会の中でスムーズに暮らしていくためのライフスキルを育める事業所を目指しています。 お子さまも職員もみんなで一緒に楽しく学びましょう。 | | |
| 営業時間 | | 平日 学校休業日ともに 10 時 0 分から 19 時 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | おでかけ(車内でのルールを守る、屋外・公共の場でのルールを守る、安全に行動する、交通ルールを守る、社会見学、身体を動かす等) ごはん・おやつ作り(簡単な調理の体験をする、安全に調理器具を使う、食への興味へ繋げる、作る楽しさを味わう) 防災訓練(避難訓練、消火器訓練等 防災センター等に見学に行き、学びの機会を設ける) | | |
| | 運動・感覚 | 工作(様々な感触のものをういたり、用具を操作する。切り貼りの練習、手順に沿って作業する) 手先のトレーニング(ボタン・ファスナー・ちょうちょ結び、キャップの開閉、仕分け作業、シール貼り等) 運動あそび(サーキットトレーニング、ビジョントレーニング、体操、ボール遊び等、楽しく遊びながら体幹を鍛える。体の動かし方を知る) | | |
| | 認知・行動 | お出かけ(車内でのルールを守る、屋外・公共の場でのルールを守る、安全に行動する、交通ルールを守る、身体を動かす) プリント学習(文字、数、時計、点描写、めいろ、間違い探し等楽しく行える課題の提供、イスに座って取り組む、集中の持続の練習) 視覚支援(ルールの提示、スケジュール提示、タイマー提示で自立を促す) | | |
| | 言語 コミュニケーション | 集団活動(他児と協力して取り組む、発表する、お話を聞く・待つ・座る) 始まりの会・帰りの会(お話を聞く・座る・見る、発表をする) フラッシュカード(具体的な事物と言葉の意味を結び付け、語彙力の向上や自発的な発声を促す) | | |
| | 人間関係 社会性 | ルールのある活動(ルールを知り、守って楽しむ) 散歩(交通ルール)、ごっこ遊び、買い物(お金の計算、店内での振る舞い)、社会見学など トークン(目標達成に向けて自発的に取り組む、達成の喜びを味わう、お金の計算・管理) | | |
| 家族支援 | | 保護者面談(半年に1回) 関係機関との連携 | 移行支援 | 日常的な連携に加え、特に行事の際には、具体的な支援内容の擦り合わせを行う等の連携を図っていく |
| 地域支援・地域連携 | | 各関係各所との連携(相談支援事業所、こども園、学校、放課後等デイサービス等) 自立支援協議会、児童部会等への参加 | 職員の質の向上 | 研修期間あり(採用後半年) 外部研修 内部研修 |
| 主な行事等 | | 各季節行事 誕生日イベント 外出イベント | | |