

# 活動内容

活動内容としては5領域を活動内容に含ませた内容となっています。  
5領域といわれる支援、ウタラでの活動については次のようになっています。

## 健康・生活

- 健康状態の維持・改善
- 生活のリズムや生活習慣の形成
- 基本的な生活スキルの獲得

ウタラでは  
調理、体験などによる食育  
時間に合わせた行動の切り替え  
来所時の健康チェック など

- 姿勢と運動・動作の向上
- 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用
- 保有する感覚の総合的な活用

ウタラでは  
周りの自然を利用した行動と遊び  
夏は川や海での遊び、冬はそり遊びやかまくら作成  
手と動きのあるボードゲーム など

## 運動・感覚

## 認知・行動

- 認知の発達と行動の習得
- 空間・時間、数等の概念形成の習得
- 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

ウタラでは  
段ボールで作った家づくり  
音楽とボールを使用した爆弾ゲーム  
オンラインを使ったマイクラ など

- 言語の形成と活用
- 言語の受容及び表出
- コミュニケーションの基礎的能力の向上
- コミュニケーション手段の選択と活用空間・

時間、数等の概念形成の習得  
ウタラでは  
買い物行き児童同士で必要なものの買い出し  
帰りの会での司会と今日の頑張った人を児童が発表 など

## 言語

コミュニケーション

## 人間関係 社会性

- 他者との関わり（人間関係）の形成
- 自己の理解と行動の調整
- 仲間づくりと集団への参加

ウタラでは  
フリマで商品の作成と販売  
工場見学、職場体験  
町内会活動への参加、他事業所との交流 など

# 一日の流れ

## 放課後

## 学校休業日



長期休みについては工場見学などでは移動～見学～移動などの場合もあります。  
川遊び（フォレスト鉱山など）などでは午後いっぱい遊びに行くことがあります。  
調理ではお昼ご飯もしくはおやつ作り、バーベキューなど行っています。  
工場見学などの次の日は様子を見ながらゆっくり過ごしたり、ウタラのまわりで外遊び、庭や菜園の手入れなど過ごしたりしています。