

児童発達支援

【営業時間（電話対応が可能な時間）】

平日：10:00～18:00 土曜日：10:00～16:30 日・祝日・年末年始は休業

【サービス提供時間（療育時間）】

午前の部：10:00～12:30（曜日は要相談）

午後の部：12:30～17:30（5・6歳児～要相談）

土曜日：10:00～16:30

※5時間を超える場合は 延長支援時間になります（要相談）

未就学の発達に特徴を持つお子様を対象に、個別支援計画書（5領域）を立案し、それに沿った支援を提供します。来所時刻に合わせて、個別支援・小集団活動を組み合わせて支援し、集団活動につなげていきます。

健康・生活

来所時には、健康状態やコンディションの確認を行います。支援としては、環境の配慮を含め、健康の維持や基本的な生活スキルの習得、生活リズムの形成に向けた支援を考えます。

★健康状態・コンディション確認

★トイレ、食事、着衣、更衣など日常生活スキルの練習

★体力づくり・リフレッシュ

（運動・散策・公園遊びなど）

など

認知・行動

お子様の個性（特性）に合わせて、知覚・想像・記憶・言語理解という認知する力を用いて行動するための支援をします。相手の話をよく聞く、周囲の人や物をよく見る、苦手や嫌なこともも頑張って挑戦してみるなど、取り組むために必要なスキルを支援し、『やってみよう！』『できた！』につなげていきます。

★聞くトレ（絵本読みも含む）

★ビジョントレーニング

★自身の気持ちや感情を表現するゲーム

★知育玩具を使った遊び など

運動・感覚

身体を動かすことでの運動機能の維持・向上、見る・聞くことと身体を動かすこととの感覚統合作業などを中心に行います。

★運動遊び、運動療育

デジタルハ（デジタルリハビリ）サーキットトレーニングなど

★感覚あそび

★タングラム・絵合わせ など

★手先の作業（工作、ぬりえ・貼り絵・粘土など）

など

人間関係・社会性

遊びや活動、友達やスタッフとの関わりを通して、実践的にソーシャルスキル（SST）の習得を目指します。挨拶、ルール、マナー、礼儀、感謝、謝罪、社会生活や集団生活の中で活用するスキルを身に付けます。また、相手の気持ちを考える、協力するなど集団生活や活動の中で発生する人間関係の出来事に対応できるようにともに考えます。

言語・コミュニケーション

言語理解・言語受容・言語表出を支援します。自分の気持ちや希望・要望、場面にあった言葉の表出などを言葉だけでなくジェスチャーやカードなどそのこどもにあった方法で表現できるよう支援します。

【家族支援】保護者の方々と信頼関係構築に向けて情報交換を密にし、必要に応じてご家族のお困りごと軽減のために面談の機会を設けます。

【移行・地域支援】地域でイベントや活動に参加する機会を検討します。また、保護者様の許可をいただき、就学する学校へのお迎え練習なども取り入れます。

放課後等デイサービス

【営業時間（電話対応が可能な時間）】

平日：10:00～18:00 土曜日：10:00～16:30 日・祝日・年末年始は休業

【サービス提供時間（療育時間）】

平日：14:30～17:30 学校長期休業期間・土曜日：10:00～15:00

※平日は3時間以上、土曜日・学校長期休校期間は5時間を超える場合は延長支援時間になります（要相談）

小学生から中学生までの受給者証を持つお子様を対象に、個別支援計画書（5領域）を立案し、お困り事を中心に計画に沿った支援を提供します。来所時刻に合わせて、個別支援・小集団活動を取り入れながら、集団活動を中心に支援します。

健康・生活

成長に伴い身体的に変化が生じ、同時に心の葛藤が複雑で難しくなります。また、不安や自尊心などで思うように行動できず、生活リズムが乱れることもあります。来所時には、健康状態やコンディションの確認を行います。支援としては、環境の配慮を含め、健康の維持や生活リズムの形成に向けた支援を考えます。

★健康状態・コンディション確認

★体力づくり ★リフレッシュ ★おでかけ ★社会見学 など

認知・行動

知覚・判断・想像・推論・決定・記憶・言語理解という認知する力を用いて行動するための支援をします。相手の話をよく聞く、周囲の人や物をよく見る、苦手や嫌なこともも頑張って挑戦してみるなど、取り組むために必要なスキルを支援し、『やってみよう!』『できた!』につなげていきます。

★学習支援（宿題を中心に）

★聞くトレ

★ビジョントレーニング

★集中するための自身の気持ちや感情を表現する学習やゲーム など

運動・感覚

身体を動かすことでの運動機能の維持・向上、見る・聞くことと身体を動かすこととの感覚統合作業などを中心に行います。

★運動遊び、運動療育

デジリハ（デジタルリハビリ）サーキットトレーニング など

★感覚あそび

★手先の作業（工作、ぬりえ・貼り絵・粘土など） など

人間関係・社会性

集団での活動や友達やスタッフとの関わりを通して、実践的にソーシャルスキル（SST）の習得を目指します。挨拶、ルール、マナー、礼儀、感謝、謝罪、社会生活や集団生活の中で活用するスキルを身に付けます。また、相手の気持ちを考える、上下関係、利害関係、協力するなど集団生活や活動の中で発生する人間関係の出来事に対応できるようにともに考えます。

★集団活動 ★SST遊び ★マナー学習
★お買い物学習などの体験学習 など

言語・コミュニケーション

自分の気持ちや希望・要望などを言葉だけでなくジェスチャーやカードなどそのこどもにあった方法で表現できるよう支援します。

★相手の気持ちを理解する学習やゲーム

★語彙を増やす学習やゲーム

★言語理解・言語表出・書字の支援

★気持ちを表現する学習やゲーム

★遊びを通しての言葉のキャッチボール など

【家族支援】保護者の方々と信頼関係構築に向けて情報交換を密にし、必要に応じてご家族のお困りごと軽減のために面談の機会を設けます。

【移行・地域支援】地域でイベントや活動に参加する機会を検討します。