

事業所名:



放課後等デイサービス

Kanoa

# 支援プログラム

作成日 2025 年 2 月 10 日

法人（事業所）理念		一人ひとりの個性を尊重し、子ども達の明るい未来を創っていくためのサポートをしていく			
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「できた」という成功体験・経験を大切に、一人ひとりの個性を伸ばしていく。</li> <li>・多くの体験・経験の機会を作り、挑戦機会を作っていく。</li> <li>・楽しく安心して過ごせ、なんでも話せる居心地のよい環境を作る。</li> </ul>			
営業時間		学校終了後： 10:00 から 19:00 まで	祝日・学校休校日： 9:00 から 18:00 まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康で継続的な利用を図るための、生活リズムの定着へ向けたサポートします。</li> <li>・身だしなみやトイレなどの生活の基本的動作の習得へ向けた支援を行います。</li> <li>・様々なプログラム（集団活動）に楽しく参加するための環境調整をしていきます。</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動や微細運動に取り組み、基本的動作の習得・向上へむけた支援を行う。</li> <li>・過ごしを通し、色々な聴覚・視覚・触覚などに触れ、感覚の発達を促していく。</li> <li>・「ヨガ」活動を取り入れ、生活の基盤となるバランス感覚や柔軟性の習得を目指していく。</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚支援（スケジュールボード）や時計などを活用し、見通しを持ち生活するための支援を行う。</li> <li>・気持ちの切り替えがしやすいよう、環境調整や声掛けの工夫などをする。</li> <li>・プログラムを通して、数字や色、音など様々な興味の幅を広げながら経験機会の提供をしていく。</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶などのやり取りに必要な語彙や、自分・他者の両面を大切にしたコミュニケーションの取り方を身に着ける。</li> <li>・ジェスチャーなどの非言語を交えたコミュニケーション手段を取り入れ、理解の幅を広げていく。</li> <li>・学習時間を通して読み書き（学習面）への支援を行う。</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の想いを表現したり、他者の思いを汲み取る力を身に着ける。</li> <li>・他者と過ごしを共有することが「楽しい」と思えるような関係作りを行う。</li> <li>・地域交流の機会や社会経験の場を外出支援やイベントを通して経験機会をつくる。</li> </ul>			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お送り時に、その日のお子様の様子について正確にお伝えをする。また連絡帳も活用し申し送りをする。</li> <li>・ご家庭からの相談に対して、具体的な助言を行い、保護者様が気持ちに余裕が持つことができるようサポートを行う。</li> </ul>			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や他事業所との連絡・情報共有を行う。</li> <li>・児童相談所や行政機関、療育センターとの連携を図る。</li> </ul>			
移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様の将来を考えながら、移行へ向けた支援を行う。</li> <li>・外出支援や地域資源を活用し、外部の集団参加の機会を作り適応能力を養う。</li> </ul>			
職員の質の向上		年2回、職員の資質の向上を目的とした研修を行う。（内部・外部研修） 児童発達支援管理責任者を中心に職員間で利用者に対する支援方法など職員の支援の幅を広げていく。			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節行事（七夕・ハロウィン・クリスマス会など）・季節の製作活動</li> <li>・長期休暇（夏季・冬季・春季）は、外出支援やクッキング、大型製作や体験機会の実施</li> </ul>			