

事業所名

総合育成カレッジ未来館

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和7年

3月

12日

法人（事業所）理念		できた！をふやして自信につなげる					
支援方針		お子さまが楽しんで通えるような環境作りを行いながら、運動や人との関わりなど様々な経験を通して自分で考える力を育てながら、個性を伸ばしていけるように支援を行っていきます。					
営業時間		9時	30分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支援内容							活動内容
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご利用の際に検温を行ったり生活リズム等を確認しながら、健康状態の把握を行います。</li> <li>食事、更衣動作、排泄など日常生活に必要なスキルを学んでいけるように支援を行います。</li> <li>タイムタイマーやイラストを使ったスケジュール表、準備物チェック表など使用し環境設定を行っています。</li> </ul>					道具の練習、始まりの会、自由遊び
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>理学療法士や児童指導員等の視点からお子さまの成長に応じた運動や動作など基本的技能の支援を行います。</li> <li>遊びを通して視覚、聴覚等の感覚入力を促し支援を行い、お子さまの感覚の特性の把握など行うことで環境調整等の支援を行います。</li> </ul>					ボール・風船遊び、体操、サーキット、ビジョントレーニング、マット運動、感覚遊び
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>お子さまの認知の特性に合わせて視覚、聴覚、触覚の感覚情報から状況を理解したり、自身の「気づき」から適切に情報を判断して行動できるようなサポートを行います。</li> <li>形、色、音など遊びや日常生活の中で、概念を学び学びながら行動の手がかりになるように支援を行います。</li> </ul>					記憶力ゲーム、道具の練習、危険認知トレーニング、こんな時どうする？
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動や遊びを通して自分の気持ちや要求、援助を求める時など適切に伝えることができるように支援を行います。</li> <li>集団でのお友達との関わりを通して、相手の状況等を踏まえたコミュニケーションが取れるように支援を行います。</li> <li>就学に向けて文字や読み書きに触れる機会を作り、興味を持てるような支援を行います。</li> </ul>					言葉の練習、始まりの会、机上課題
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや活動を通して他者と関わることで、社会性や人間関係を学びます。</li> <li>始まりの会や活動時など役割をもち行うことで将来を見据えた支援を行います。</li> <li>一人遊びから共同遊びへと進み、ルールを守る、友達と協力する、順番に行うなど社会性を学べるように支援します。</li> </ul>					SST、課外活動、始まりの会、自由遊び、ルール遊び
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援場面を見学できる環境を整え、子供の子育てに関する困りごと等の相談援助。</li> <li>連絡帳等を使用したお子さまの情報共有を行いながら、家庭で行うことができるような声掛けや遊びを提案します。</li> <li>相談支援員との定期的な連絡や支援会議の参加</li> <li>関係者・関係機関との連携による支援体勢</li> </ul>			移行支援	通園先の保育園・幼稚園等の関係機関連携を行いながら、運動発達などお子さまの状況を園の先生と情報共有を行っていきます。	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校などの子育て支援機関との連携</li> <li>併用事業所や相談支援事業所との連携</li> </ul>			職員の質の向上	社内研修・社外研修（希望者）	
主な行事等		季節のイベント、夏の水遊び、プラネタリウム、博物館見学、公園遊び					

事業所名

総合育成カレッジ未来館

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

3月

12日

法人（事業所）理念		できた！をふやして自信につなげる						
支援方針		お子さまが楽しんで通えるような環境作りを行いながら、運動や人との関わりなど様々な経験を通して自分で考える力を育てながら、個性を伸ばしていけるように支援を行っていきます。						
営業時間		9時	30分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし	
支援内容							活動内容	
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>ご利用の際に検温を行ったり生活リズム等を確認しながら、健康状態の把握を行います。</li> <li>持ち物の管理、道具の準備や片付けなどの環境整備を自立的に促しながら基本的な生活スキルの獲得を支援していきます。</li> <li>お子さまの特性に応じてタイマーやイラストを使ったスケジュール表、準備物チェック表など使用し環境設定を行っています。</li> </ul>					始まりの会、荷物棚の整理整頓	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>理学療法士や児童指導員等の視点からお子さまの成長に応じた姿勢や動作など基本的な技能の支援を行いながら身体の土台作りを行います。</li> <li>遊びを通して視覚、聴覚、触覚等の感覚入力を促し支援を行い、お子さまの感覚の特性の把握など行うことで環境調整等の支援を行います。</li> </ul>					サッカー、ドッチボール、コーディネーション、ビジョントレーニング、鬼ごっこ、サーキット、フットワーク	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>お子さまの認知の特性に合わせて視覚、聴覚、触覚の感覚情報から状況を理解したり、自身の「気づき」から適切に情報を判断して行動できるようなサポートを行います。</li> <li>形、色、音など遊びや日常生活の中で、概念を学びながら行動の手がかりになるように支援を行います。</li> </ul>					記憶力ゲーム、危険認知トレーニング、こんな時どうする？	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動や遊びを通して自分の気持ちや要求、援助を求める時など適切に伝えることができるように支援を行います。</li> <li>集団でのお友達との関わりを通して、相手の状況等を踏まえたコミュニケーションが取れるように支援を行います。</li> <li>他者とのやり取りの中で状況に応じた声掛けや言葉遣いなどを行うことができるように支援を行っていきます。</li> </ul>					言葉の練習、始まりの会、こんな時なんて言う？、SST	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや活動を通して他者と関わることで、社会性や人間関係を学びます。</li> <li>始まりの会や活動時など役割をもち行うことで将来を見据えた支援を行います。</li> <li>ルールを守る、友達と協力する、順番に行うなど社会性を学べるように支援します。</li> <li>自分の気持ちや相手の気持ちを読み取り、感情のコントロールができるようになり適切に対応ができるように支援を行います。</li> </ul>					SST、課外活動、始まりの会、自由遊び、ルール遊び	
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>支援場面を見学できる環境を整え、子供の子育てに関する困りごと等の相談援助。</li> <li>連絡帳等を使用したお子さまの情報共有を行いながら、家庭で行うことができるような声掛けや遊びを提案します。</li> <li>相談支援員との定期的な連絡や支援会議の参加</li> <li>関係者・関係機関との連携による支援体制</li> </ul>			移行支援	各学校との関係機関連携を行いながら、お子さまの事業所での様子など情報共有を行っていきます。		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校などの子育て支援機関との連携</li> <li>併用事業所や相談支援事業所との連携</li> </ul>			職員の質の向上	職員の各種勉強会や研修への参加。定期的な療育会議、活動会議の実施。		
主な行事等		季節のイベント、夏の水遊び、プラネタリウム、博物館見学、公園遊び						