

事業所名

虹色のたね

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

3月

13日

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|---|---------|---------|-----------------|---------------|-----|---|----------|
| 法人（事業所）理念 | | 一人ひとりが持っている素晴らしい個性（たね）を開花させステキな花を咲かせられるように全力でサポートをしていきます。 | | | | | | | |
| 支援方針 | | 「運動療育」「こども整体」「アロマケア」の3本柱で成功体験を積み、「非認知能力の向上」を目指します。 | | | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 学休日 | 11 8 | 時 30 | 分から 17 16 | 時 30 30 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人 支 援 | 健康・生活 | 健康状態の維持改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの習得。 料理やお菓子作りなどを通じた食育、トイレトレーニング、時間や場面に応じた行動の切り替え、構造化を意識した掲示物、子どもへの指示などを行います。 | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | コーディネーショントレーニングという運動神経を養うトレーニングを取り入れ、遊びの中で運動神経を養います。子供たちが「楽しい!」と感じることが一番大切なことだと考え、様々な運動遊びを行います。粗大運動と巧緻運動を織り交ぜ感覚機能の向上を図ります。また、アロマタッチやこども整体により嗅覚・触覚など五感のバランスを整えていきます。 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 集団活動を通して自分と他人の違いを理解し適切な行動を身につけていきます。また物の色や形、性質の違いを感じ取っていけるような制作活動を行なっています。 | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | SSTを用いて自分の気持ちを他者に伝える方法を身につけます。集団での活動や遊びの中で他者とのコミュニケーションを身につけていきます。 | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 異年齢児との関わりや集団活動の中でコミュニケーションの取り方やルールを学んでいきます。 | | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者と連絡を密に取り、家庭での困りごとなどのサポートをしていきます。 | | | | 移行支援 | | 就学、進級に向けた場面の想定をし、日々の療育の中で支援を行なっていきます。学校や園での過ごし方の情報や支援方法の共有を行い、子供が安心して過ごせるようにサポートしていきます。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 相談支援事業所や他事業所との担当者会議などを通し情報共有、連携を行いより良い支援方法を模索します。 | | | | 職員の質の向上 | | 月に1回以上の研修や面談を行い、支援の質の向上、本人のスキルアップに繋げていきます。 | |
| 主な行事等 | | 保護者会、節分、ひな祭り、ハロウィン、クリスマス、などの季節行事を行います。 | | | | | | | |