

事業所名

space Kid's大塚

支援プログラム

作成日

7年

3月

1日

法人（事業所）理念		1. 子どもの成長を信じあきらめない 2. 愛情豊かに接しありのままを受け入れる 3. 子どもの考え・気持ちを尊重する 4. 比べない 5. 自分のものさしで子どもを判断しない						
支援方針		自立、協調性、社会性を基本とした療育を子どもに提供します。 個々のペースに合わせた生活面、社会面での自立をサポート。小～中～高と継続した支援を目指します。 集団生活の中で自分らしさを大切にしながら、周囲との協調性をサポートします。 気持ちよい返事やあいさつができるコミュニケーションを大事にします。						
営業時間		12時	分から	18時	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	1. 健康状態の維持・改善 2. 生活リズムや生活習慣の形成 3. 基本的な生活スキルの獲得 年齢と個々の成長を見ながら人としての基本的な生活が送れるようにサポートします。 ※年間のスケジュールイメージやプログラムの参考は別紙参照						
	運動・感覚	1. 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 2. 姿勢と運動 3. 保有する感覚の総合的な活用 身体機能の向上や感覚の統合など向上を目指します。身体全体を使った粗大運動から指先を使う細かな微細運動まで幅広く行います。 ※年間のスケジュールイメージやプログラムの参考は別紙参照						
	認知・行動	1. 認知の発達と行動の習得 2. 空間、時間、数等の概念形成の習得 3. 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得 必要な情報を収集して認知の発達を促し、数や大きさ、色などの様々な概念の理解や適切な行動の取得を目指し、それらをサポートします。 ※年間のスケジュールイメージやプログラムの参考は別紙参照						
	言語 コミュニケーション	1. 言葉の形成と活用 2. コミュニケーションの基本的な能力の向上 3. コミュニケーション手段の活用 言葉で表現する楽しさを覚え、人と人のつながりであるコミュニケーションとは何かを考え、そのコミュニケーションには多種多様な方法があることを学んでいきます。 ※年間のスケジュールイメージやプログラムの参考は別紙参照						
	人間関係 社会性	1. 他人との関わりや人間関係の形成、構築 2. 自己の理解 3. 友人づくりと集団への参加 ありのままの自分を認め、また他者からも認められていく。人と関わる楽しさを学んでいけるよう支援します。 ※年間のスケジュールイメージやプログラムの参考は別紙参照						
家族支援		利用者ご本人を取り巻く環境がよりよいものとなるよう、一番の支援者であるご家族様の悩みやご相談がある時は随時お受けいたします。			移行支援	利用者ご本人が生活していく場所や環境がステップアップしていけるよう一緒に考えていきます。一例としては地域の放課後クラブなどへの参加、移行へと進むよう常に連携を取ってまいります。		
地域支援・地域連携		地域の子ども広場などを積極的に活用し、様々な人や関係機関と交流をすることを定期的に行っています。また利用者ご本人の生活上、スキルアップのために相談支援事業所などとの連携もとっております。			職員の質の向上	社内研修、社外研修などさまざまな研修を取り入れ、支援者としてのスキルアップに日常から務めています。		
主な行事等		夏まつり、ハロウィンパーティー、クリスマス会、社会科見学等各種課外活動 ※長期休みの活動例は別紙参照						

■グループ療育 月次テーマ■

5月テーマ【認知・行動】

20日～24日 みなさんみなさん

27日～31日 音楽

6月テーマ【運動・感覚】

2日～7日 ストレッチ

10日～14日 フープくぐり

17日～21日 音楽

24日～28日 バランス系

7月テーマ【言語・コミュニケーション】

1日～5日 対義語クイズ

8日～12日 音楽（ゆみ WEEK）

15日～19日 なぞなぞ

22日～ インタビュー

8月テーマ【健康・生活】

着替え・歯磨き・インタビュー

9月テーマ【人間関係・社会性】

2日～6日 音楽

9日～13日 SST ワーク

16日～20日 黒ひげ

23日～27日 グループ de パズル

☆10月テーマ【コミュニケーション】

1日～4日 じゃんけん

7日～11日 かるた or 坊主めぐり

14日～18日 どんなサインがあるのかな？

⇒21日～25日 リトミック

28日～ ピンポン玉リレー

11月テーマ【認知・行動】

4日～8日 1日の振り返り

11日～15日 ルールのある遊び(内容は都度)

18日～22日 制作(折り紙、クリスマス系等)

25日～29日 リトミック

12月テーマ【運動・感覚】

2日～6日 サーキット

9日～13日 リトミック

16日～20日 体操

23日～27日 これなーんだ？（匂い）

1月テーマ【言語】

6日～10日 色々な挨拶

13日～17日 読み聞かせ⇒感想発表

20日～24日 フラッシュカード

27日～31日 アフレコゲーム

2月テーマ【健康・生活】防災月間

3日～7日 地震

10日～14日 火事

17日～21日 水害・台風

24日～28日 雪

3月テーマ【人間関係・社会性】

3日～7日 ルールのある遊び

10日～14日 友だちのいいところ

17日～28日 どんな気持ち？

※音楽／リトミックは音大で音楽を専門的に学んだ児童指導員が指導します。

本人支援		A 重度		B 中度		C 軽度	
a	生活 健康	①姿勢保持 ・椅子と机を用いて座位が保てるようにする。 ・バランスボールに座る。 ※身長の高い子は踏み台等を使い高さを調整する。	②基本的な生活習慣の強化 ・清潔、衣服の着脱、食事、排泄等が適切に自分でできる様サポートする。 ・時間や期間を設けることで自分で判断できるようにする。 (例：半袖⇒7～10月)	①タオル、シャツたたみ一袋に入れる 身辺自立の向上。着替えた衣服を自分でたたみ袋に入れ、整理整頓できるように支援する	②紐結び(コンビニ袋結び) 日常生活の向上。お弁当の袋やビニール袋等固結びができるよう支援する	①生活のマネジメントスキルの向上 基本生活全般の自立をめざしひとりのできることを増やす。カレンダーに予定を書き込んだり、1週間分の予定を作り、見通しを持たせる。また準備するものなど書き込んでいく。	②洗う、拭く、ふきんを洗う絞る 食べたお皿やコップを洗い、ふきんで拭き、棚にしまう一連の作業。テーブルは台ふきんで拭く。食器ふきん、台ふきんを洗って絞って干す。
		①ストレッチ ・柔軟性を高め怪我の防止をする。 ・身体の疲労を軽減、筋肉の緊張をほぐしリラックスできるようにする。	②保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚の強化 ・音楽や粘土で感覚の強化を図る。 ・体操(アブラハム、動物等)で体幹を鍛える	①手押し車じゃんけん 粗大運動の強化。体を支えることで腕の力や腹筋、背筋、体幹を鍛える	②ハサミ工作(切る、貼る) 微細運動の強化。ハサミの使い方や線を意識して切れるよう、またノリの使い方や指先の細かい動きの向上を目指す ちびむす 幼児ハサミ知育紙おもちゃページ使用	①バランス、リズム、筋力、ボール投げ ・小サークルに片足立ちをそれぞれ30秒ずつ・小サークルを使ってケンケンパをリズムカルに跳ぶ・クランプ3-60秒、腹筋・ボールを投げる、取る	②アイロンビーズ 決められた色のビーズを指定し時間内に何個並べられるかタイムを計っておこなう。
b	感覚 運動	①ストレッチ ・柔軟性を高め怪我の防止をする。 ・身体の疲労を軽減、筋肉の緊張をほぐしリラックスできるようにする。	②保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚の強化 ・音楽や粘土で感覚の強化を図る。 ・体操(アブラハム、動物等)で体幹を鍛える	①手押し車じゃんけん 粗大運動の強化。体を支えることで腕の力や腹筋、背筋、体幹を鍛える	②ハサミ工作(切る、貼る) 微細運動の強化。ハサミの使い方や線を意識して切れるよう、またノリの使い方や指先の細かい動きの向上を目指す ちびむす 幼児ハサミ知育紙おもちゃページ使用	①バランス、リズム、筋力、ボール投げ ・小サークルに片足立ちをそれぞれ30秒ずつ・小サークルを使ってケンケンパをリズムカルに跳ぶ・クランプ3-60秒、腹筋・ボールを投げる、取る	②アイロンビーズ 決められた色のビーズを指定し時間内に何個並べられるかタイムを計っておこなう。
		①ストレッチ ・柔軟性を高め怪我の防止をする。 ・身体の疲労を軽減、筋肉の緊張をほぐしリラックスできるようにする。	②保有する視覚、聴覚、触覚等の感覚の強化 ・音楽や粘土で感覚の強化を図る。 ・体操(アブラハム、動物等)で体幹を鍛える	①手押し車じゃんけん 粗大運動の強化。体を支えることで腕の力や腹筋、背筋、体幹を鍛える	②ハサミ工作(切る、貼る) 微細運動の強化。ハサミの使い方や線を意識して切れるよう、またノリの使い方や指先の細かい動きの向上を目指す ちびむす 幼児ハサミ知育紙おもちゃページ使用	①バランス、リズム、筋力、ボール投げ ・小サークルに片足立ちをそれぞれ30秒ずつ・小サークルを使ってケンケンパをリズムカルに跳ぶ・クランプ3-60秒、腹筋・ボールを投げる、取る	②アイロンビーズ 決められた色のビーズを指定し時間内に何個並べられるかタイムを計っておこなう。
c	行動 認知	①身支度 ・決められた場所に決められたものを出す。 ・日常生活で出される指示を正しく行動する。	②パズル(動物・数字) ・渡されたピースを正しい場所にはめる。 ⇒パンダ、ラクダ等聞いたものを選びはめる	①レストランゲーム(数、名称) 指示理解。指示された条件(例りんごを1個、トマトを3個)を聞き取り、選択して正しい行動ができるよう支援する	②探し物ゲーム(色、形) 認知力の向上。指示された条件(例赤い、丸い)を聞き取り、イメージして部屋の中から探し出す力を高める	①借り物ゲーム(空間・時間、数等の概念形成の習得) 紙に書かれたものを読み取り借りる、とってくる。(形、色、数など組み合わせ)	②季節、年、日付、曜日の認識 季節を表すものを分類したり(カード、印刷物)、年号、西暦、自身の誕生日などの認識。カレンダーや日付の読み方
		①身支度 ・決められた場所に決められたものを出す。 ・日常生活で出される指示を正しく行動する。	②パズル(動物・数字) ・渡されたピースを正しい場所にはめる。 ⇒パンダ、ラクダ等聞いたものを選びはめる	①レストランゲーム(数、名称) 指示理解。指示された条件(例りんごを1個、トマトを3個)を聞き取り、選択して正しい行動ができるよう支援する	②探し物ゲーム(色、形) 認知力の向上。指示された条件(例赤い、丸い)を聞き取り、イメージして部屋の中から探し出す力を高める	①借り物ゲーム(空間・時間、数等の概念形成の習得) 紙に書かれたものを読み取り借りる、とってくる。(形、色、数など組み合わせ)	②季節、年、日付、曜日の認識 季節を表すものを分類したり(カード、印刷物)、年号、西暦、自身の誕生日などの認識。カレンダーや日付の読み方
d	コミュニケーション 言語	①自己表現の幅を増やす ・貸して、一緒にやろう、待って等々の頻繁に使う言葉のサインを都度確認する。 ・体操や手遊び等を通し、愛着を形成していく。 ⇒「伝えたい」という意思を育む	②発音しやすい音を出す ・母音を中心に発声を促す。 ・バイバイ、ヤヤ(イヤ)等その場に合った挨拶や言葉を模倣できるようにする	①カード合わせ(かるた、動物カード、対義語) 語彙力の向上。文字への興味や聞き取る力、発語を促し語彙力が高まるよう支援する	②名前書字 2語文作り 文字、文章力の育成 文字に興味関心を持ち、自分の名前を書く力、絵カードを見て文章を作る力を育む	①自己紹介・他己紹介 マイデータをつくり、それについて発表できるようにする。できるようになったら、お友達について考え、表現してみる。	②読み、書きと理解度の確認 簡単な文章や物語を読み、そこから内容な登場人物などレベルにあわせた質問を出題する。
		①自己表現の幅を増やす ・貸して、一緒にやろう、待って等々の頻繁に使う言葉のサインを都度確認する。 ・体操や手遊び等を通し、愛着を形成していく。 ⇒「伝えたい」という意思を育む	②発音しやすい音を出す ・母音を中心に発声を促す。 ・バイバイ、ヤヤ(イヤ)等その場に合った挨拶や言葉を模倣できるようにする	①カード合わせ(かるた、動物カード、対義語) 語彙力の向上。文字への興味や聞き取る力、発語を促し語彙力が高まるよう支援する	②名前書字 2語文作り 文字、文章力の育成 文字に興味関心を持ち、自分の名前を書く力、絵カードを見て文章を作る力を育む	①自己紹介・他己紹介 マイデータをつくり、それについて発表できるようにする。できるようになったら、お友達について考え、表現してみる。	②読み、書きと理解度の確認 簡単な文章や物語を読み、そこから内容な登場人物などレベルにあわせた質問を出題する。
e	人間関係 社会性	①みんなで挨拶をする(昼食、おやつ、朝・昼・帰り会等) ・数を数える、誰とあいさつをするか、タイマーをつける等して「待機」ができるようにする ・手を合わせる、お辞儀をする等の挨拶の仕方の確認をする	②友だちと一緒に遊んだり活動したりする ・友だちと一緒に遊びをすることで、思いやりの気持ちを育めるようにする。 ・順番やルールを守る、おもちゃを共有して使うことを学ぶ。	①買い物ごっこ(やりとり) 日常体験学習。お屋さんで買い物する人に分かれ、お金を払う、商品を渡す等の具体的な体験を通して社会の仕組みを学ぶ	②挨拶 コミュニケーションの向上。日常生活に必要な挨拶の言葉を場面ごとに学び、実際の生活の中で自然に発せられるよう支援する	①すごろく すごろくゲームでサイコロをふる、コマをすすめる、順番に行うことで隣同士とコミュニケーションを育む	②自己の理解と行動調整 自分の強み、弱み、好きなどころ嫌いなどところについて考える。また考え方の手立てをサポートする。苦手なことが表出した時、どう行動していくとよいか一緒に考える。(ワークシートなどを利用してもよい。)
		①みんなで挨拶をする(昼食、おやつ、朝・昼・帰り会等) ・数を数える、誰とあいさつをするか、タイマーをつける等して「待機」ができるようにする ・手を合わせる、お辞儀をする等の挨拶の仕方の確認をする	②友だちと一緒に遊んだり活動したりする ・友だちと一緒に遊びをすることで、思いやりの気持ちを育めるようにする。 ・順番やルールを守る、おもちゃを共有して使うことを学ぶ。	①買い物ごっこ(やりとり) 日常体験学習。お屋さんで買い物する人に分かれ、お金を払う、商品を渡す等の具体的な体験を通して社会の仕組みを学ぶ	②挨拶 コミュニケーションの向上。日常生活に必要な挨拶の言葉を場面ごとに学び、実際の生活の中で自然に発せられるよう支援する	①すごろく すごろくゲームでサイコロをふる、コマをすすめる、順番に行うことで隣同士とコミュニケーションを育む	②自己の理解と行動調整 自分の強み、弱み、好きなどころ嫌いなどところについて考える。また考え方の手立てをサポートする。苦手なことが表出した時、どう行動していくとよいか一緒に考える。(ワークシートなどを利用してもよい。)



夏休み 活動カレンダー



日	月	火	水	木	金	土
				1日	2日	3日
				水遊び	シアター	ふれあい動物
				【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 14:00～15:00
				水遊びをしに行きます。濡れてもいい服、水着等のご用意をお願いします。	短編アニメーションで困ったときの解決方法や日常の表現を学びます。	動物(犬)と一緒に遊びます。思いやりの気持ちやコミュニケーション力を育みます。 ※動物アレルギーがある方ご注意ください
4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日
日本科学未来館	工作	ランチ作り	区民ひろば	プラネタリウム	おやつ作り	カラオケ
【活動時間】 13:30～15:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 11:00～13:30	【活動時間】 13:30～15:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 13:45～15:45
実験や研究等を体験し、様々な事柄を学びます。	涼感を運んでくれる夏の風物詩“風鈴”を作ります。	野菜を切って炒めて、ホットプレートで焼きそばを作ります。※午後は水遊びに行きます	広々とした施設で体操やボール遊び、大縄跳びなどして体を動かします。	プラネタリウムで星空や宇宙について学びます。(夏休みのため上映内容未定) ※要の手帳お持ちください(お持ちの方)	友だちと協力してフレンチトーストを作ります。エプロンを必要に応じてお持ちください。	歩いてカラオケ歌広場に行きます。リクエスト曲等はお知らせください。
		350円		100円	300円	480円/960円
11日	12日祝	13日	14日	15日	16日	17日
サイゼリヤ	おやつ作り	水遊び	鉄道博物館	区民ひろば	スライム作り	ランチ作り
【活動時間】 11:30～14:00	【活動時間】 14:30～15:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 11:30～15:00	【活動時間】 13:30～15:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 11:00～13:30
外食に伴い配慮すべき点や上限額等ございましたら事前にお知らせください。	好きなアイスを自分で選び、アイスクリーム屋さんになったつもりで盛り付けにチャレンジします。	水遊びをしに行きます。濡れてもいい服、水着等のご用意をお願いします。	大宮にある鉄道博物館にお弁当を持って行きます。(受給者証必須) ※必ずお弁当をお持ちください。購入希望の方は△、パン限定となります。	広々とした施設で体操やボール遊び、大縄跳びなどして体を動かします。	材料を混ぜて好きな色のスライムを作ります。にぎにぎ感触を楽しみましょう。	昨年好評だった流しそうめんを行います。※午後は水遊びに行きます
	200円		300円		80円	250円

日	月	火	水	木	金	土
18日	19日	20日 	21日 	22日	23日	24日
鉄道博物館	ランチ作り	プラネタリウム	地震の科学館	ランチ作り	メロディ	夏祭り
						
【活動時間】 11:30～15:00	【活動時間】 11:00～13:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 13:30～14:30	【活動時間】 11:00～13:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 13:30～15:30 預かり時間13～17時
大宮にある鉄道博物館にお弁当を持って見学に行きます。 ※必ずお弁当をお持ちください。	ナポリタンを作ります。必要な材料、作り方を学びます。※午後は水遊びに行きます 	プラネタリウムで星空や宇宙について学びます。(夏休みのため上映内容未定) ※愛の手帳をお持ちください(お持ちの方)	防災センターで地震や火災について学びます。 ※防災訓練、避難訓練	昨年好評だった流しそうめんを行います。午後は区民ひろばにおいて体をうごかします。 	リズムに合わせて体を動かします。感受性やコミュニケーション力を養います。	射的や輪投げ等のミニゲームで遊びます。 おやつにはかき氷や綿あめを食べます。
300円	350円	100円		250円		300円
25日	26日 	27日	28日	29日	30日 	31日
夏祭り	水遊び	区民ひろば	おやつ作り	スライム作り	マヨテラス	アメリカンランチDAY
						
【活動時間】 13:30～15:30 預かり時間13～17時	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 13:30～15:30	【活動時間】 14:00～15:30	【活動時間】 14:00～15:00	【活動時間】 11:00～15:00	【活動時間】 11:30～12:30
射的や輪投げ等のミニゲームで遊びます。 おやつにはかき氷や綿あめを食べます。	水遊びをしに行きます。濡れてもいい服、水着等のご用意をお願いします。	広々とした施設で体操やボール遊び、大縄跳びなどして体を動かします。	友だちと協力してパンケーキを作ります。エプロンを必要に応じてお持ちください。	材料を混ぜて好きな色のスライムを作ります。にぎにぎ感触を楽しみましょう。	マヨネーズの”なるほど”を楽しく体感できる施設に行きます。 ※必ずお弁当をお持ちください。購入希望の方は、パン限定となります。	子どもたちの大好きなハンバーガーやピザ、チキンなどでランチパーティーをします。 (各自食べたいものを購入し事業所内で行います)
300円			200円	80円		ランチ代 実費



マークの付いている活動イベントは車で外出します。