

法人（事業所）理念		*子ども中心の支援 *包括的な支援 *自立支援	子ども一人ひとりの個性やニーズを尊重し、成長を支援することを基本とします。 発達に関する多様なニーズに応じた支援を提供し、家庭や地域との連携を大切にします。 子どもたちが自立した生活を送れるよう、必要なスキルや自信を育むことを目指します。	
支援方針		*安心・安全の提供 *個別支援の実施 *保護者との連携 *専門性の向上 *地域との連携	子どもたちが安心して過ごせる環境を整え、心身の安全を最優先に考えます。 各子どもの特性や発達段階に応じた個別支援計画を策定し、柔軟に対応します。 保護者とのコミュニケーションを大切にし、共に子どもたちの成長を支えるパートナーとして協力します。 スタッフの専門性を高めるための研修や学びの機会を提供し、質の高い支援を実現します。 地域社会とのつながりを大切にし、地域資源を活用した支援を行います。	
営業時間		10 時 0 分から 19 時 0 分まで	送迎実施の有無	あり
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	*健康状態の把握（登所時のアルコール消毒・検温・支援中の健康観察など） *基本的な生活スキルの獲得（清潔・着脱・排泄・食事・私物の管理など） *生活リズムの安定（定時に行う活動、祝日や長期休暇時の規則正しい生活の維持など）		
	運動・感覚	*いろいろな感覚刺激活動や運動活動を通して、自己の身体像に気づき自己の行動、運動を調整していく力をつける。 （さまざまな感覚（視覚・聴覚・触覚・固有覚・前庭覚など）を取り入れた活動/いろいろな教材を使って楽しみながら手指の分化を促す） *感覚の特性を踏まえて、感覚の偏りに対する環境調整を行う。 （イヤーマフの使用や衝立などを利用し環境設定を行う）		
	認知・行動	*空間や時間等の概念の形成を図り、見通しを持った自主的な行動につなげる。 *自分の得意なことや苦手なことなどを知り、自己理解をしていくことを促す。 *一人ひとりの発達段階に合った活動を行いスモールステップで成長発達を促す。 （自己調整力の形成・概念形成など）		
	言語 コミュニケーション	*語彙の獲得、聞く力や聞く姿勢の形成を促す。 *大人との応答的なやりとりの中で、子どもが伝えたいことが表出されるように関わる。 *場面や状況に応じた適切なコミュニケーションを支援する。 *人と関わる楽しさを知り、個々に応じたコミュニケーション手段の獲得を目指す。		
	人間関係 社会性	*一人ひとりの要求を受け止め、自我を大切にした生活を送ることで安心感や信頼感をもって過ごせるように関わる。 *他児との関わりを通し、異年齢の児童との関りの中で、他者の存在を知る機会を得る。 *集団活動を通してルールや役割などを理解し社会性の発達を促す。 （勝敗などのある課題設定、友だちとのやりとりや相談、気持ちのコントロール、自己肯定感を高めるなど）		
家族支援		*保護者からお子さんの家庭での様子や心配ごとなどについてお話を伺い、家庭でも実践できるような環境づくりや関わり方の工夫を一緒に考えます。 *お子さんの発達や特性、関わり方のコツなどをお伝えします。	移行支援	*保育園、幼稚園、こども園、小学校との情報共有
地域支援・地域連携		*他の通所支援事業所との交流と情報交換 *保育園、幼稚園、こども園や小学校との関係機関連携 *地域連携会議への参加	職員の質の向上	*職員の各種勉強会や研修への参加 *児発管等資格取得の支援あり
主な行事等		*季節の行事 *近隣施設・公園へのお出かけ *散歩		