

事業所名

一般社団法人ナチュラルアプローチ

支援プログラム

作成日

R6

年

11

月

1

日

法人（事業所）理念		児童の明るい未来を創る						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・常に児童ファーストの考え方を持つ</li> <li>・少しでも「できない」ことを「できる」ように、個々の将来に向けた視点で支援を行う</li> <li>・研修や自己研鑽の機会の提供と得た知識を共有し合い、常に支援の改善に努めることで、常に最高のサービスを提供する</li> </ul>						
営業時間		9時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な心身の把握（来所持の体温測定・体調・気分把握）</li> <li>・生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所）</li> <li>・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援（視覚的に「何がどこにあるか」「どこで何をするか」を絵などを使い具体的に表示）</li> <li>・身だしなみや整え方（ボタン練習）</li> <li>・基本的生活習慣・生活スキルの獲得（衣服の着脱、食具練習、トイレトレーニング、手洗い指導等）</li> <li>・調理活動を通じた食育</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善</li> <li>・視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動</li> <li>・微細運動、粗大運動を取り入れた遊びの提供</li> <li>・指先トレーニング</li> <li>・音楽に合わせて体を動かすリトミック遊びや運動</li> <li>・戸外遊び</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物の機能や属性、形、色、音が変化する様子の把握</li> <li>・空間・時間等の概念の把握</li> <li>・天気、気温、日付の把握と確認による感覚・数の認知形成</li> <li>・小集団でのゲームでの適切な行動形成、認知の偏りの配慮</li> <li>・ABAなどにより感覚、認知の偏りに対するリフレーミング</li> <li>・季節の変化への興味などの感性形成のための外出・行動</li> <li>・ワーキングメモリ、ビジョントレーニング</li> <li>・SST（こんなときどうする？）</li> </ul>						
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用</li> <li>・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き練習</li> <li>・自己紹介、他己紹介</li> <li>・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化</li> <li>・トークンゲーム</li> <li>・マカトンサインの活用</li> </ul>						
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動前に全体を指差しする等を行い、全体を見渡す機会の設定</li> <li>・見本になる児童の近くに誘う等の関わり・促し</li> <li>・ルールの理解が必要な遊びや集団活動</li> <li>・SSTなどによる身体的、精神的、社会的訓練</li> <li>・地域施設などへの社会見学</li> <li>・公共マナーの習得（買い物、図書館、戸外への遠足等の課外活動）</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもに関する情報の提供と定期的な支援調整</li> <li>・子育て上の課題の聞きとりと相談に対する適切な助言</li> <li>・子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援</li> <li>・障害の特性に配慮した家庭環境の整備</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備</li> <li>・事業所以外での生活や育ちの場の充実に向けた支援</li> <li>・移行先との調整・協力(援助方針、支援方法、支援内容の共有)</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携</li> <li>・教育機関の関係者等との連携</li> <li>・地域支援の体制の構築のための会議への出席</li> <li>・個別のケース検討のための会議への出席</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入社員研修</li> <li>・スキルアップの為の研修（外部研修・社内研修）</li> <li>・法定研修</li> <li>・防災に関する研修 等</li> </ul>	
主な行事等		誕生日会、お正月、バレンタイン、お花見、ひな祭り、子どもの日、水遊び、夏祭り、ハロウィン、作品展、クリスマス会 など						