



◆定員 1日10人

◆営業時間・サービス提供時間

月～金 9:20～17:20 土 9:30～15:30

◆送迎サービス（片道10分程度） 必要に応じて園と事業所間の送迎をおこないます

運営主体：株式会社ひなぎく

法人 理念

私たちは 地域の誰もが ともに生き、学び、働くことができる社会を目指します

児童発達支援ひなぎく

事業所 理念

たくさんの笑顔で、誰もがほっとできる 居場所でありたい

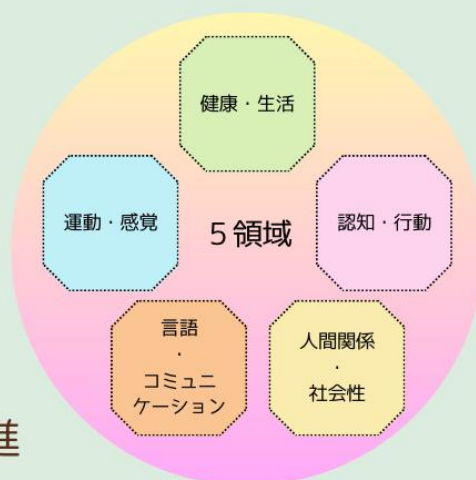
事業所 方針

*私たちは お子様が将来の自立に向けて 成長できるように
ご家族とともに「ともそだて」します*私たちは ご家族の方も親として お子様と一緒に
成長（ともそだち）できるように支援します*私たちは 一緒に働く仲間が たくさんの人と関わる中で
学び合い、支え合い ともに成長（ともそだち）します

児童発達支援ひなぎく 支援プログラム

児童発達支援ひなぎくでは、
5領域をふまえた総合的な支援を実施しております

令和6年度から、児童発達支援の総合的な支援の推進
及び事業所の提供する支援の見える化を図ることを
目的として、新たに5領域（「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」
「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」）との関係性を明確に
示した支援計画を公表することになりました



「発達支援 5領域」と「支援内容 例」

健康・生活

- ・ 健康な心と体を育むお手伝いをします。
- ・ 日常生活を送るうえで必要な基本的な力を身に付け、健康で安全な生活をおくる力が身に付くように練習を重ねます。
- ・ 幼稚園や保育園に通う際の必要な行動を個々に合わせて支援します。
- ・ 絵や文字のスケジュール提示、タイムタイマーなどを用いて予定をわかりやすく伝えます。



健康・生活 具体例

- ・ 手洗い、衣服の着脱、靴を脱ぐ・履く、ファスナーの開閉、ボタンの留め外し
- ・ 道具の操作（スプーン・フォーク・クレヨン・えんぴつ・はさみ等）
- ・ 持ち物の管理・就学に向けての練習
- ・ 生活の挨拶、マナーやルール、交通安全、災害時の行動



運動・感覚

- ・ 正しい姿勢の保ち方を身に付け、運動機能や動作の向上を目指します。
- ・ 様々な遊びや活動を通して体の使い方や力の加減などを学ぶ機会を作ります。
- ・ 遊びや製作などを通じた微細活動を行い、手指の巧緻性を高めたり目や手や体を一緒に動かす練習をします。
- ・ 持っている感覚（視覚・聴覚・触覚等）を十分に活用できるように支援します。
- ・ 心地よく過ごせる環境を整え支援します。

運動・感覚 具体例

（粗大運動）手押し車、バランスボード、バランス歩き、またぐ、ジャンプ、ぶら下がり、ツイスターゲーム、ボール投げ、ボーリング、輪投げ、的当て、重いものを持つ、トンネルくぐり、ジャングルジム、すべり台等
（微細運動）・食具やはさみ、模倣、手遊び、感触遊び、手探りゲーム、ひも通し、ボタン、型はめ、粘土入れる、ひっぱる、ちぎる、つまむ、切る、折る、挿す、挟む、たたむ、書く、塗る等



認知・行動

- ・ 具体的なものや絵カードを使った課題を通して、形、色、大きさ、属性や機能など抽象的な概念を学ぶ機会を作ります。
- ・ 空間・時間・数や順番など日常生活につながるように支援します。
- ・ 様々な物事や環境を適切に理解し行動する、見て理解する、聞いて行動する力が身に付くように支援します。



認知・行動 具体例

- ・ 色・形・大きさ・量・文字・数の理解、概念、時間の概念、メモリーゲーム
- ・ 型はめ、パズル、タングラム、マッチング、仲間分け、位置把握、間違い探し
- ・ 関係把握、名称や用途を知る、シルエットクイズ、スリーヒントクイズ
- ・ 仕組み・ルールを理解する



言語・コミュニケーション

- ・ 様々な体験を通して、具体的な事物と言葉の意味を知ったり、語彙を増やし、自発的な発声を促します。
- ・ 言葉や文字、記号、ジェスチャー等を用いて自分の気持ちを表す練習をします。
- ・ 人とのやりとりを通して、自分のしたいことを伝えたり、手伝って欲しい時に援助を求めるなど、生活の中で必要な行動を身に付けられるように支援します。
- ・ 相手の発言を聞き、それに応じて行動したり発言する経験を通して、コミュニケーションの楽しさを感じられるように支援します。



言語・コミュニケーション 具体例

- ・ 絵本、紙芝居、パネルシアター、絵カード、オノマトペなどのことば遊び、クイズ
- ・ しりとり、文字遊び、絵と文字遊び、文字の読み書き、口舌頬を動かす遊びや体操
- ・ サインやジェスチャー、写真や絵カードを使って相手に要求を伝える



人間関係・社会性

- ・ 個別支援、少人数グループの支援を通して、他者と過ごす楽しさを経験できるように支援します。
- ・ 活動や遊びの中で模倣、感覚運動、象徴遊びを促し一人遊びから協同遊びへと経験を広げていきます。
- ・ 活動や勝敗のあるゲーム等で思い通りにいかないときに気持ちや情動を調整する方法をお子さんと一緒に考えます。
- ・ 集団へ参加する手順や役割、ルールに応じた行動を身に付け集団に参加する準備をします。



人間関係・社会性

- ・ ふれあい遊び、スキンシップ、マッサージ、タオルブランコ、おままごと、ごっこ遊び
みたて遊び、つもり遊び、音楽リズム ・ 順番やルールのある遊びやゲーム、お手伝い
- ・ お当番活動、ソーシャルスキル（絵カード、絵本、気持ちの言葉の取り組み、勝ち負けのあるゲーム、協力ゲーム、グループ活動）



「家族支援」

- ・ ご利用後に、保護者の方へ支援内容とその日のご様子等をお伝えします。
- ・ ご家庭での様子を伺い、保護者の方の心配事や困りごとに寄り添い、相談を受けたり共に考えて助言を行います。
- ・ ご兄弟に関するお話しや子育ての相談に応じます。
- ・ ご希望に合わせ、親子同室での支援も推奨しております。
- ・ 保護者の方の就業やご家庭の都合により送迎が困難な場合、必要に応じて園や保育所、ご自宅への送迎支援も行います
- ・ 必要時随時、面談を行います。
- ・ お子様の療育中に別室にて自由にお過ごしいただき休息したり、他の保護者様と交流していただくことも可能です。
- ・ 絵本の貸し出しサービスを親子でご利用いただけます

- ・ 日々の療育後のフィードバック
- ・ 親子療育
- ・ 保護者面談（対面・オンライン・家庭訪問）
- ・ 送迎サービス
- ・ 保護者様の休息場所、お飲み物の提供
- ・ 絵本貸し出し

「移行支援」

- ・ 保護者の方の意向により、お子様の通う園や保育所の様子を見学したり、園や保育所の先生の訪問を受け入れ、支援方針について情報交換、共有、連携を行います。
- ・ 就園、就学に関する情報提供を行います

「地域支援」

- ・ お子さんの通っている他の事業所とも情報共有して連携を図ります
- ・ 地域のボランティアさんの受け入れを行い、様々な方との交流の機会を設けます
- ・ 地域の方も参加できるイベントを適宜開催しています

職員の質の向上に関する取り組み

- ・ 事業所内各種研修及び訓練の実施 ・ 外部研修への参加の奨励
- ・ 日々のミーティング等でご利用者様や支援方法に関する情報の共有
- ・ 職員個々の年間目標設定～評価を行い、社会的なスキルアップ





ごっこ遊び 季節の取り組み



お庭遊び





ひなぎく広場 (地域交流)



避難訓練 消火訓練

