

事業所名		こばんはうすさくら 西東京教室				支援プログラム【放課後等デイサービス】		作成日		2025	年	2	月	22	日	
法人（事業所）理念		すべてはお子様の中に答えがあります。穏やかで安心して過ごせる環境で集団での療育を通して、お友達や大人との関わりの持ち方を学びながら、将来的な自立に向けて様々な活動を提供して行きます。 個に寄り添った個別での支援経過に沿って、ひとりひとりに必要な活動を提供して行きます。														
支援方針		・「できること」を伸ばし、「できないこと」は一緒にトライします。 ・ゆたかな心に笑顔が宿よう、自信にあふれた笑顔を引き出せるよう支援します。 ・身の自立、着替え、トイレのトレーニング、食育指導を行います。 ・ご家族様、学校、地域と連携してチームで子どもたちを支えます。 ・感情の表現、気持ちを伝えること、社会のルールの中でお話することなど、一人ひとりにアプローチします。														
営業時間			9	時		0	分から		18	時		0	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容														
本人支援	健康・生活	・ 来所時の健康チェック（来所時の体温測定、支援時の健康観察 等） ・ 危険認知能力（危険な場所、危険な遊び方の理解） ・ 生活リズムの安定（プログラムに沿った活動、長期休暇時の規則正しい生活の維持 等） ・ 健康の管理（健康に関心を持ち、病気の予防に必要な活動） ・ 構造化を意識した環境設定（ホワイトボードやカレンダーなどを使った具体的な表示 等）														
	運動・感覚	・ 粗大運動（ラジオ体操や室内サーキットを通した体幹を鍛えるトレーニング 等） ・ 様々な遊びや課題を通して身体や手先の使い方を伝えます。 ・ リズム運動（音楽に合わせて体を動かす運動、矢印に合わせて動かす運動） ・ 運動機能や感覚の感じ方に合わせて、課題を設定します。 ・ 感覚に特性がある児童への配慮（イヤーマフの使用、別室利用など） ・ 製作活動の個別支援（折る、ちぎる、切る、貼る） ・ 微細運動（ひも通し、型はめパズル、ボタンの留め外し）														
	認知・行動	・ 日づけの確認や天気に関する認知の形成（前月末に作成したカレンダーおよびホワイトボードで確認 等） ・ 自身の得意不得意等を知り、自己理解を促しています。 ・ 時間に関する認知の形成（タイマーの活用、タイムテーブルの確認 等） ・ 自身の気持ちや行動に気づいて調整しようとする等適切な行動を促す支援を行います。 ・ 物の変わりかたと感覚に関する認知の形成（粘土、スライム、水遊び 等） ・ 季節の変化への興味などの感性の形成（戸外活動、季節の散策 等） ・ 適切な行動づくり、認知の偏りへの配慮（小集団でのSST 等） ・ 数量、大小、色等の習得（プリント、製作、実験等） ・ 空間、時間等の概念の形成（SST、活動と活動の間の切り替え）														
	言語コミュニケーション	・ 集団療育によるコミュニケーションを中心とした支援：例題やイラストを用いて、相手のお友達の意図の理解の促し（受容）自身の考えを伝える（表出）の促しを支援していきます。 ・ 児童に合わせたコミュニケーションを中心とした支援：見たこと、したこと、感じたこと、考えたこと等を自分なりの言葉で表現する。人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す。 ・ 自分の思いや要求の伝え方など、場面や相手の状況に応じた適切なやりとりを促します。 ・ 机上課題などを取り入れ、理解や特性に合わせた読み書き向上のための支援を行います。 ・ その他：いろんなお友達や職員とコミュニケーションが取れるよう、日常のかかわりを行います。														
	人間関係社会性	・ アタッチメントの形成（ふれあい遊び、室内ゲーム 等） ・ お友達との関わりの形成（見立て遊びやごっこ遊び、レクリエーション 等） ・ 協同遊びへの支援（鬼ごっこなど役割のある遊び、ルールのある遊び 等） ・ 社会資源の活用（公共施設等での室内外活動(公園、図書館、児童館 等)、社会見学 ・ SSTを取り入れることで、お友達とのやりとりや交渉、好ましい行動、気持ちのコントロール、自尊心の向上のための支援を行います。														
家族支援		・ ご家庭での困りごとに対する助言やサポート ・ ご家族の休息、リフレッシュ ・ 子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ・ レスパイトや就労等の預かりニーズに対応するための支援						移行支援		・ 学校、関係機関との連携						
								職員の質の向上		・ 一人一人の児童に対する担当者会議の実施 ・ 事業所内での研修の実施（本部研修を含む） ・ 保健・医療・福祉・教育等に関する外部研修の定期的な参加						
地域支援・地域連携		・ 児童を取り巻く放デイや相談支援事業所に様子や気になる点を情報共有し、密な連携を行います。								・ 強度行動障害支援者養成研修の受講						
主な行事等		毎月のお誕生日会、公園遊び、外出、おやつ調理、製作活動、夏祭り、ハロウィン、クリスマス会														