

てくてく*療育教室

児童発達支援 支援プログラム



【法人理念】

「いまも、これからも…
この地域で幸せに暮らす」

【支援方針】

- ・「いつでも」「どこでも」「だれとでも」を目指した支援。
- ・「あたま」「からだ」「こころ」をバランスよく育てる。
- ・日常の中に療育を取り入れる。

【職員の質の向上のための取り組み】

- ・県社協のキャリアアップ研修や外部機関の専門研修への派遣
- ・法人、事業所内での勉強会

【運動・感覚】

- ☆姿勢と運動・動作の向上
- ☆保有する感覚の総合的な活用
- ・学習時の姿勢保持（正座）
- ・歩行（二人一組で手を繋いで一列）
- ・いろいろな感覚を刺激する大型遊具
- ・いろいろな動きを取り入れたサーキット運動（ジャンプ、四つ這いなど）
- ・体幹を鍛えるバランスボール
- ・道具を使った遊び（パカポコ、縄跳び、フリスビー、キャタピラーなど）



【健康・生活】

- ☆健康状態の把握
- ・検温、体調チェック
- ☆基本的な生活スキルの獲得
- ・手洗い、うがい
- ・トイレトレーニング
- ・お尻を出さない排尿の仕方
- ・身だしなみを整える（洗顔、シャツ）
- ・スプーンやフォーク、箸の練習
- ・衣服の着脱、たたみ方
- ・親指と人差し指を使った課題 など
- ☆生活環境の構造化

- ・ご家族への相談援助
- ・夏祭りや運動会などのご家族も参加できる行事の開催
- ・親の会の開催

家族支援

【認知・行動】

- ☆認知の発達と行動の習得
- ☆空間・時間、数等の概念形成の習得
- ・一人一人に合わせた学習課題
- ・色や形のマッチング課題
- ・空間認識力を高める課題（パズル、タングラムなど）
- ・概念学習（仲間分け、季節、天気など）
- ・数の学習 など
- ☆認知の偏りへの対応
- ・こだわりや偏食に対する支援

本人支援 (5領域)



【言語・コミュニケーション】

- ☆言語の形成と活用、受容及び表出
- ☆コミュニケーション能力の向上
- ・絵と単語のカードマッチング
- ・動作模写による書字学習
- ・SSTプリント課題
- ・挨拶、簡単なやり取り場面の設定
- ・身振りやサイン、絵や写真カードによる伝達の支援
- ・集団療育、異年齢療育 など



【人間関係・社会性】

- ☆人間関係の形成
- ☆仲間づくりと集団への参加
- ・模倣遊び（体操、ダンスなど）
- ・ルールのある遊び（鬼ごっこ、椅子取りゲームなど）
- ☆自己理解と行動の調整
- ・感情のコントロールに対する支援
- ・自己理解のためのSSTプリント課題



- ・幼保→小→中→高の移行時における支援会議の開催
- ・保育所等訪問支援事業との併用

移行支援

- ・関係機関との連携、支援会議の開催
- ・地域の方々との交流行事
- ・地域のこども達との交流行事

地域支援・地域連携

【主な行事】

- ・春見つけ、秋見つけ
- ・リトミック
- ・サーキット運動
- ・ルールのある遊び
- ・個別学習

作成年月日：令和7年3月21日

＜営業時間＞

9:00~18:00

＜送迎の有無＞

あり（片道30分範囲内）