

事業所名

児童デイサービス ポレポレ (児童発達支援)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

25 日

法人 (事業所) 理念		「出来た」を積み重ねることで大きな自信になるよう丁寧な関わりを行い、興味の幅が広がるよう様々な体験や経験を積み、楽しみながらルールやマナーを身に付けられるように支援しています		
支援方針		出来ることは最大限に引き出し、苦手な事はゆっくり楽しみながら「出来た」を増やしていきます。様々な経験をする事で、「楽しい」「またやりたい」という気持ちを大切に楽しみながら成長をサポートしていきます		
営業時間		9 時 00 分から 18 時 00 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	健康状態の把握・ジャンパーや衣服の着脱・身だしなみ・食事 (食具の持ち方やマナーなど)・排泄・身の回りの整頓などの自立に向けたサポートを行い、日常生活動作や基本的な生活スキルの獲得を目指します		
	運動・感覚	戸外活動での体を動かした遊び、製作などの手先を使った遊び、平均台やトランポリン遊び、様々な遊びを通して、体力の向上・運動機能・手指機能の向上・バランス感覚・力のコントロールの形成をサポート スライムや粘土・砂遊びを通して、物質の変化や感触を楽しみながら感覚や想像力を育む		
	認知・行動	散歩 (花見・水遊び、栗拾い、雪遊び) を通し、季節を感じながら興味や感性の形成をサポート 朝の会を通じて、日付・天気・曜日の認知を形成、また、着席・待つ・話す・聞く等の場面に合った行動の習得をサポート 時計の数字タイマーなどを使用した時間に関する認知を形成		
	言語 コミュニケーション	絵本の読み聞かせ、朝の会での発表の機会を設け、表現方法や言葉の表出をサポート 就学に向けた文字の読み書きの習得をサポート 遊びの場面を通じてやりとりの言葉・挨拶の言葉の習得を目標 (ジェスチャーや指差し、サインなどの言葉以外のコミュニケーションツールを用いて伝える手段を選択)		
	人間関係 社会性	おままごとやごっこあそびを通して他者との関わり形成をサポート 外出先でのマナーやルールを学び身に付ける ルールのあるゲーム、小集団遊びを通して、ルールを守る大切さや協調性を育む		
家族支援	子育てや、発達、困りごと等に対する相談援助 送迎の場面を通じて、活動の様子やお子さんの成長や課題について保護者と話し合う	移行支援	保育園・幼稚園と情報交換を行い、支援体制を構築	
地域支援・地域連携	地域の図書館の利用・地域の遊具施設の利用 各関係機関との連携	職員の質の向上	年2回以上発達や特性、専門的知識に関する研修会に参加	
主な行事等	花見・お祭り (地域のお祭りへ行く)・水遊び・栗拾い・雪遊び・豆まき ハロウィン・クリスマス会 動物へのエサやり・見学 など			

(別添資料1)

事業所名

児童デイサービス ポレポレ (放課後等デイサービス)

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025年

3月

25日

法人 (事業所) 理念	「出来た」を積み重ねることで大きな自信になるよう丁寧な関わりを行い、興味の幅が広がるよう様々な体験や経験を積み、楽しみながらルールやマナーを身に付けられるように支援しています		
支援方針	出来ることは最大限に引き出し、苦手な事はゆっくり楽しみながら「出来た」を増やしていきます。様々な経験をする事で、「楽しい」「またやりたい」という気持ちを大切に楽しみながら成長をサポートしていきます		
営業時間	9時00分から18時00分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	健康状態の把握・ジャンパーや衣服の着脱・身だしなみ・買物学習・排泄・身の回りの整頓などの自立に向けたサポートを行い、日常生活動作や基本的な生活スキルの獲得を目指す	
	運動・感覚	戸外活動での体を動かした遊び、製作などの手先を使った遊び、平均台やトランポリン遊び、様々な遊びを通して、体力の向上・運動機能・手指機能の向上・バランス感覚・力のコントロール・人との距離感などの成長をサポート スライムや粘土・砂遊びを通して、物質の変化や感触を楽しみながら感覚や想像力を育む 衣服が汚れた・濡れた感覚の気付きをサポート	
	認知・行動	散策 (花見・水遊び、栗拾い、雪遊び) を通し、季節を感じながら興味や感性の形成をサポート 時計をみて行動するための、時間の意識の形成をサポート SSTを通じて場面にあった適切な行動や、他者の意見を聞く機会を設け、認知が偏らないよう支援 宿題や、個別の課題への取り組みで、学習スキルの習得を目指す	
	言語コミュニケーション	教材による読み書きの習得 遊びのルールを伝える役割、活動の声掛けをする役割、進行係など様々な役割を持ち他者前で話す機会を設け、相手への伝え方・表現方法の習得を目指す やりとりで生じる、場面に合わせた言葉の習得として、「要求を伝える」「手助けをも求める」「上手な断り方」など、お手本を見せ、経験しながら習得出来るようサポート	
	人間関係社会性	SSTをグループで行うことで、他者の考えや気持ちに触れ、理解を導く (意見を聞いてもらう、共感してもらう場面から自己肯定感を高める) 異年齢での関わりから、譲る、待つ、などの思いやる心、気持ちのコントロール力の育成 ルールのある遊びや、他者と協力して取り組む遊びを提供し、ルールを守る大切さや、相手に合わせる・配慮するなどのチームワークや協調性を育む 外出先でのマナーやルールを学び身に付ける	
家族支援	子育てや、発達、困りごと等に対する相談援助 送迎の場面を通じて、活動の様子やお子さんの成長や課題について保護者と話し合う	移行支援	学校と情報交換を行い、支援体制を構築
地域支援・地域連携	各関係機関との連携 地域の公共施設を利用し、公共資源を活用	職員の質の向上	年2回以上発達や特性、専門的知識に関する研修会に参加
主な行事等	花見・お祭り (地域のお祭りへ行く) ・水遊び・栗拾い・雪遊び・豆まき ハロウィン・クリスマス会 長期休業期間 (夏休み・冬休み・春休み) は、様々な外出 (社会見学・工場見学他)		