

事業所名

多機能型 元気ハウス（児童発達支援）

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7 年

1 月

30 日

法人（事業所）理念		私たちは利用者の利益を最優先に考え、子どもたちの未来の可能性を広げる支援と心の自立を大切にしたい関わりを提供します。多様な専門的視点から支援を行うため、多職種が協働し、作業療法士等をはじめとする専門職が総合的に関わりながら、科学的根拠に基づいた療育に取り組みます。					
支援方針		子どもたちの困り感について、脳のネットワーク機能の障がいに基づいた視点と5領域の網羅した視点で捉え、アセスメントを実施します。アセスメント結果を分析し困り感の理由を分析していきます。また、活動に子どもたちを無理に合わせるのではなく、子どもたち一人ひとりに環境適応した活動を提供するため、個別または小集団での活動を計画・実施します。					
営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	睡眠、食事、排泄など基本的な生活習慣を形成し、健康的な生活リズムやADLの自立を支援します。さらに、社会生活に必要なIADL（金銭や時間管理、公共交通機関の利用）の視点も重視します。学齢期には、二次的障がいやメンタルヘルスの課題に対応し、自尊感情や自己効力感を育むことで、子どもがこれからの課題を乗り越えられるようにサポートします。					
	運動・感覚	子どもの感覚特性に配慮し、安心して活動できる環境を整えます。また、感覚、知覚、認知の視点を取り入れ、感覚入力を正確に処理できるよう、感覚遊びや識別訓練などの課題提供します。粗大運動では、前庭感覚や固有感覚を意識しながら、バランス感覚や姿勢保持を養う活動を行います。微細運動では、手指の巧緻性を高める活動を通じて、日常生活や学習に必要なスキルの向上を目指します。（作業療法士の観点を多く取り入れます。）					
	認知・行動	読み、書き、聞く、見る、推測する力の土台を築くために、眼球運動や視知覚、音韻意識、記憶力を総合的に支援します。これにより、集中力や注意機能、課題処理能力を高め、学習や日常生活の困難を軽減し、自信を持って取り組める力を育みます。（アセスメントを基に個々に応じた支援課題を実施します。）					
	言語 コミュニケーション	視覚的・聴覚的指示理解を支援し、指示を正確に理解し行動に移す力を育てます。発話意欲や語彙、語想起の力を高め、発達を促しながら伝える力や説明力を支援します。必要に応じてICT機器を活用し、意思伝達や環境理解を支え、状況に応じたコミュニケーション能力の向上を目指します。					
	人間関係 社会性	ルール遊びを通じて、言語指示の理解や自己コントロールを支援し、相手の気持ちを考える機会を提供します。さらに、注意の切り替えや感情の抑制機能を高めることで、場面に応じた適切な行動がとれるよう支援します。また、相手の立場を理解し共感する力を育てることで、協力や対話を円滑に進める社会性の発達を促します。					
家族支援		家庭環境や子どもの特性を把握するため、定期的な面談や自宅訪問を通じて課題を共有し、家庭で実践しやすいホームプログラムを提案します。加えて、日々の取り組みを支える相談援助を行い、家庭全体で連携しやすいサポート体制を整えます。				移行支援	子どものアセスメント結果や個別支援計画書など支援内容に関する情報をモニタリングや担当者会議、面談を通じて共有します。 日頃、併用している児童館・放課後児童クラブ・他の事業所等へ移行支援していけるように努める。
地域支援・地域連携		・地域のイベントへの参加 ・各種関係機関（学校・相談員・児童館・放課後児童クラブ・児童相談所・療育センター・病院・保健師・他の事業所）との連携を図る				職員の質の向上	・事業所内研修（月1回）、カンファレンス ・外部研修会へ参加 ・随時スタッフのお悩み相談サポート体制
主な行事等		・野外活動、料理活動、季節ごとのイベントを取り入れた活動（夏まつり・クリスマスなど） ・保護者向け研修会					

事業所名

多機能型 元気ハウス（放課後等デイサービス）

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7 年

1 月

30 日

法人（事業所）理念		私たちは利用者の利益を最優先に考え、子どもたちの未来の可能性を広げる支援と心の自立を大切にしたい関わりを提供します。多様な専門的視点から支援を行うため、多職種が協働し、作業療法士等をはじめとする専門職が総合的に関わりながら、科学的根拠に基づいた療育に取り組みます。					
支援方針		子どもたちの困り感について、脳のネットワーク機能の障がいに基づいた視点と5領域の網羅した視点で捉え、アセスメントを実施します。アセスメント結果を分析し困り感の理由を分析していきます。また、活動に子どもたちを無理に合わせるのではなく、子どもたち一人ひとりに環境適応した活動を提供するため、個別または小集団での活動を計画・実施します。					
営業時間		9 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	睡眠、食事、排泄など基本的な生活習慣を形成し、健康的な生活リズムやADLの自立を支援します。さらに、社会生活に必要なIADL（金銭や時間管理、公共交通機関の利用）の視点も重視します。学齢期には、二次的障がいやメンタルヘルスの課題に対応し、自尊感情や自己効力感を育むことで、子どもがこれからの課題を乗り越えられるようにサポートします。					
	運動・感覚	子どもの感覚特性に配慮し、安心して活動できる環境を整えます。また、感覚、知覚、認知の視点を取り入れ、感覚入力を正確に処理できるよう、感覚遊びや識別訓練などの課題提供します。粗大運動では、前庭感覚や固有感覚を意識しながら、バランス感覚や姿勢保持を養う活動を行います。微細運動では、手指の巧緻性を高める活動を通じて、日常生活や学習に必要なスキルの向上を目指します。（作業療法士の観点を多く取り入れます。）					
	認知・行動	読み、書き、聞く、見る、推測する力の土台を築くために、眼球運動や視知覚、音韻意識、記憶力を総合的に支援します。これにより、集中力や注意機能、課題処理能力を高め、学習や日常生活の困難を軽減し、自信を持って取り組める力を育みます。（アセスメントを基に個々に応じた支援課題を実施します。）					
	言語 コミュニケーション	視覚的・聴覚的指示理解を支援し、指示を正確に理解し行動に移す力を育てます。発話意欲や語彙、語想起の力を高め、発達を促しながら伝える力や説明力を支援します。必要に応じてICT機器を活用し、意思伝達や環境理解を支え、状況に応じたコミュニケーション能力の向上を目指します。					
	人間関係 社会性	ルール遊びを通じて、言語指示の理解や自己コントロールを支援し、相手の気持ちを考える機会を提供します。さらに、注意の切り替えや感情の抑制機能を高めることで、場面に応じた適切な行動がとれるよう支援します。また、相手の立場を理解し共感する力を育てることで、協力や対話を円滑に進める社会性の発達を促します。					
家族支援		家庭環境や子どもの特性を把握するため、定期的な面談や自宅訪問を通じて課題を共有し、家庭で実践しやすいホームプログラムを提案します。加えて、日々の取り組みを支える相談援助を行い、家庭全体で連携しやすいサポート体制を整えます。			移行支援		子どものアセスメント結果や個別支援計画書など支援内容に関する情報をモニタリングや担当者会議、面談を通じて共有します。日頃、併用している児童館・放課後児童クラブ・他の事業所等へ移行支援していけるように努める。
地域支援・地域連携		・地域のイベントへの参加 ・各種関係機関（学校・相談員・児童館・放課後児童クラブ・児童相談所・療育センター・病院・保健師・他の事業所）との連携を図る			職員の質の向上		・事業所内研修（月1回）、カンファレンス ・外部研修会へ参加 ・随時スタッフのお悩み相談サポート体制
主な行事等		・野外活動、料理活動、季節ごとのイベントを取り入れた活動（夏まつり・クリスマスなど） ・保護者向け研修会					