

事業所名

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

25 日

| | | | | | |
|-----------|--|---|-----------------------|--------|------------------|
| 法人（事業所）理念 | 始めよう・・・勇気をもって、一歩踏み出そう！ 決めよう・・・自分の目標を持とう！ 認めよう・・・自分の成長を感じよう！ | | | | |
| 支援方針 | マンツーマンでコミュニケーションをとり、利用児の成長に合わせた総合型個別型療育を行っています。個別対応にすることでより細やかな支援、気づきの瞬間を提供することができます。学習、運動というような特化した療育ではなく、様々なプログラムを通して本人の得意な分野を見出し成功体験を積み上げていくことで自信につなげていきます。個別学習後は個々に応じたプログラムを行い、成長につなげていけるように支援をおこなっています。 | | | | |
| 営業時間 | 10 時 | 30 分から | 19 時 | 30 分まで | 送迎実施の有無 あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人 支 援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の把握（健康観察・体温測定・気分把握） 生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所） 身辺自立や宿題等、利用児に合わせて課題に取り組み、習慣化できるように支援をおこなう。 | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 視覚、聴覚、触覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動 ビジョントレーニング 遊びや活動を通して感覚に刺激を与え感覚を養う | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> コグトレなどの認知トレーニング 製作活動を取り入れ指先や色、形などの感覚を養う | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 遊びや活動を通して多くのことばに触れる 自分の気持ち、意思を安心して伝えることができるように支援する。 | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 到着時や帰り際に職員に挨拶する習慣を身につける。 遊びや活動を通してルールーの理解を図る。 | | | |
| 家族支援 | 送迎時等に家族より話を聴いたりサービス提供で子ども様子など情報を共有したりすることで連携を図る。 | 移行支援 | 学校や他の放課後等デイサービスへの移行支援 | | |
| 地域支援・地域連携 | 学校・自立支援協議会等の情報連携、調整、支援方法 | 職員の質の向上 | 事業所内において研修の実施 | | |
| 主な行事等 | 年2回イベントの実施 | | | | |