

事業所名

児童発達支援事業所 晴る日 高柳

支援プログラム（参考様式）

作成日

6年

12月

1日

事業所理念		【生きる力をのばす・はぐくむ】								
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>●お子さんの「生きる力」を大切にしています。「苦手」を自分の「得意」で補う力、自分の思いを発信する力、身の回りの様々なことを自分で出来る力。お子さんの様々な力にフォーカスを当て、のばし・はぐくんでいきます。</li> <li>●保育士や言語聴覚士、児童指導員等の専門職員が直接支援を行っています。</li> <li>●職員が一对一で付き添い、支援しています。集団活動の中でもお子さま一人一人のペースに合わせ活動を進めることが出来ます。</li> </ul>								
営業時間		9時	30分	から	17時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣類の着脱や片づけ、持ち物の整理スキル獲得</li> <li>・手洗いや鼻水の始末など個々の状態に合わせて身の回りの生活習慣を整える</li> <li>・スケジュールを活用し、療育中見通しを持つての活動</li> <li>・来所後の検温</li> <li>・来所後、トイレ後、外出後の手洗い習慣</li> <li>・トイレトレーニング</li> <li>・送迎時の体調、情緒の把握</li> <li>・来所から降所までの構造化</li> <li>・好きなおもちゃを写真カードからの要求</li> </ul>								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公園遊びやサーキット運動などを取り入れ、個々の運動スキルのトレーニング</li> <li>・遊びの中にトランポリンやバランスボール、感触遊び</li> <li>・キネティックサンド、小豆、どんぐり等での感覚刺激活動</li> <li>・棒のぶら下がりや猫車などで腕や手のトレーニング</li> <li>・トング洗濯ばさみクリップ折り紙などを使い指先の巧緻性訓練</li> </ul>								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別と小集団、2つの時間を使って、その場にふさわしい行動が取れるように1対1での支援</li> <li>・認知のアセスメントを行い苦手な部分にアプローチしていく活動</li> <li>・簡単なルールがあるゲームをし、ルールや勝敗の訓練</li> <li>・手順書を見て工程を確認しながら製作活動をするスキルの訓練</li> <li>・NCプログラム</li> <li>・支援者の話を集中して聞けるように視覚支援等を使用した環境と関わり</li> </ul>								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や相手の気持ち等見えないものを視覚化したり、代弁したりしながらコミュニケーションの取り方のスキルの訓練</li> <li>・個々の発達に合った言葉の表出を促すアプローチ、言語指導</li> <li>・PECS</li> <li>・トーキングゲーム等を用いて他者に思いを伝える練習</li> <li>・絵カード等を使用して名詞、動詞の理解</li> <li>・色や形容詞、またそれらを使った文章の組み立ての方法</li> <li>・場面に合った言葉を使うワーク</li> </ul>								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当支援者を中心に周りの大人(支援者)や友達と安心して関わり過ごす為の環境設定</li> <li>・小集団の中で返事をしたり模倣をしたりしながら自分の思いを伝えたり表現の訓練</li> <li>・気持ちのコントロールの方法を見つけていく為の関りとアセスメント</li> <li>・ソーシャルストーリーをもちいてなぜソーシャルスキルが必要なのか等を等をつたえるスキルの訓練</li> <li>・1人の利用者に対して担当/副担当制</li> </ul>								

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現状をしっかり共有いただき家庭や園での困りごとについても改善方法を模索する</li> <li>・園見学、園訪問、円の先生との懇談</li> <li>・相談支援員と連携</li> <li>・面談</li> <li>・事業所内お便りによる活動の共有</li> <li>・ラインや電話による連絡</li> <li>・ノートを通しての日々の活動の共有</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校や園等に様子を共有するための用紙作成(サポートシート)</li> <li>・それぞれの移行先に合わせたスキルの習得練習</li> <li>・支援計画の共有</li> <li>・相談支援等の必要機関と繋げる</li> </ul>
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園との連携</li> <li>・他事業所の訪問、見学</li> <li>・相談員との連携</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所外での研修参加</li> <li>・支援計画の検討会</li> <li>・月二回の事業所内研修</li> <li>・委員会</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各季節ごとのイベント</li> <li>・年四回の避難訓練</li> <li>・系列事業所での夏祭り参加</li> <li>・ひまわり植え</li> </ul>		